**ABSTRAK**

**SALMIANI. 2017**. Penerapan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* untuk Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain Terhadap Orang Lain di SMK Farmasi Yamasi Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Drs. Muhammad Anas. M.Si, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* untuk Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain Terhadap Orang Lain di SMK Farmasi Yamasi Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran Penerapan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* untuk Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain di SMK Farmasi Yamasi. (2) Bagaimana gambaran karakter Respek Siswa Terhadap Orang Lain sebelum dan sesudah diberikan Metode *Tarbiyah Islamiyah*. (3) Apakah Bimbingan Kelompok pendekatan agama melalui metode *tarbiyah islamiyah* dapat Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain terhadap orang lain di SMK Farmasi Yamasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Gambaran Penerapan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama Melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* untuk Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain di SMK Farmasi Yamasi. (2) Gambaran karakter Respek Siswa Terhadap Orang Lain sebelum dan sesudah diberikan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama Melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* di SMK Farmasi Yamasi. (3) Bimbingan Kelompok pendekatan agama melalui metode *tarbiyah islamiyah* dapat Meningkatkan Respek Siswa Terhadap Orang Lain di SMK Farmasi Yamasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* terhadap 9 sampel penelitian, yang merupakan siswa kelas XI di SMK Farmasi Yamasi Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, dan Uji Non Parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan bimbingan kelompok pendekatan agama melalui metode tarbiyah Islamiyah terdiri dari *Iftitah,* *Tilawah*, Kalimat *halaqoh, Talaqqi, Mutaba’ah, Qadhaya, Ta’limat, Evaluasi, Ikhtitam.* Selama pelaksanaannya tingkat partisipasi siswa berada pada kategori sangat tinggi (2) Tingkat respek siswa terhadap orang lain sebelum diberi perlakuan berupa Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama Melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* berada pada kategori “rendah” dan setelah diberi perlakuan Bimbingan Kelompok Pendekatan Agama Melalui Metode *Tarbiyah Islamiyah* meningkat atau berada pada kategori tinggi. (3) Penerapan bimbingan kolompok Pendekatan Agama dapat meningkatkan respek siswa terhadap orang lain.