**Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI I PELAKSANAAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK PENDEKATAN AGAMA MELALUI METODE *TARBIYAH ISLAMIYAH* DALAM MENINGKATKAN RESPEK SISWA TERHADAP ORANG LAIN DI SMK FARMASI YAMASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK** | **ITEM** | **RESPONDEN** | | | | | | | | | **JML**  **N = 9** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | **Partisipasi** | Partisipasi siswa memperkenalkan dirinya. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Kehadiran siswa mengikuti tarbiyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Mengajukan diri untuk membuka pertemuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0 %** |
| Mengajukan diri untuk membaca doa penutup majelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0%** |
| Siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | **6** | **66,7%** |
| Memberikan contoh saat diminta |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | **2** | **22,2%** |
| Bersedia ketika diminta membacakan ayat Al Qur’an |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | **1** | **11,1%** |
| Bersedia menceritakan tentang isi hatinya atau keadaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0%** |
| 2. | **Perhatian** | Mendengarkan tilawah temannya dengan seksama | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  | **6** | **66,7%** |
| Memperhatikan bacaan Al Qur’an teman dan memperbaiki jika ada kesalahan dalam membaca | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | **6** | **66,7%** |
| Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan. |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **5** | **55,6%** |
| Mendengarkan dan fokus pada penyampaian materi Murobbiyahnya, | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | **7** | **77,8%** |
| 3. | **Inisiatif** | Mengajukan usul | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | **2** | **22,2%** |
| Mengeluarkan isi pikirannya atau wawasan yang diketahuinya tentang kondisi umat saat ini |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | **3** | **33,3%** |
| Memberikan alternative pemecahan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0%** |
| Mencatat setiap ilmu yang diberikan oleh murabbiyah | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | **6** | **66,7%** |
| Menjawab pertanyaan dari murabbiyah | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | **2** | **22,2%** |
| Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | **3** | **33,3%** |
| **JUMLAH** | | | **9** | **6** | **7** | **6** | **7** | **7** | **6** | **9** | **8** |  |  |
| **%** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**HASIL OBSERVASI II PELAKSANAAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK PENDEKATAN AGAMA MELALUI METODE *TARBIYAH ISLAMIYAH* DALAM MENINGKATKAN RESPEK SISWA TERHADAP ORANG LAIN DI SMK FARMASI YAMASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK** | **ITEM** | **RESPONDEN** | | | | | | | | | **JML**  **N = 9** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | **Partisipsi** | Kehadiran siswa mengikuti tarbiyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Mengajukan diri untuk membuka pertemuan | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | **3** | **33,3%** |
| Mengajukan diri untuk membaca doa penutup majelis |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | **1** | **11,1%** |
| Siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | **7** | **77,8%** |
| Memberikan contoh saat diminta |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **4** | **44,4%** |
| Bersedia ketika diminta membacakan ayat Al Qur’an | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | **4** | **44,4%** |
| Bersedia menceritakan tentang isi hatinya atau keadaannya |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | **3** | **33,3%** |
| 2. | **Perhatian** | Mendengarkan tilawah temannya dengan seksama | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | **7** | **77,8%** |
| Memperhatikan bacaan Al Qur’an teman dan memperbaiki jika ada kesalahan dalam membaca | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | **7** | **77,8%** |
| Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Mendengarkan dan fokus pada penyampaian materi Murobbiyahnya, | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| 3. | **Inisiatif** | Mengajukan usul | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ | **3** | **33,3%** |
| Mengeluarkan isi pikirannya atau wawasan yang diketahuinya tentang kondisi umat saat ini |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | **3** | **33,3%** |
| Memberikan alternative pemecahan masalah |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | **2** | **22,2%** |
| Mencatat setiap ilmu yang diberikan oleh murabbiyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Menjawab pertanyaan dari murabbiyah |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | **2** | **22,2%** |
| Mengajukan pertanyaan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ | **4** | **44,4%** |
| **JUMLAH** | | | **11** | **11** | **10** | **8** | **8** | **11** | **9** | **9** | **9** |  |  |
| **%** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**HASIL OBSERVASI III PELAKSANAAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK PENDEKATAN AGAMA MELALUI METODE *TARBIYAH ISLAMIYAH* DALAM MENINGKATKAN RESPEK SISWA TERHADAP ORANG LAIN DI SMK FARMASI YAMASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK** | **ITEM** | **RESPONDEN** | | | | | | | | | **JML**  **N = 9** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | **Partisipasi** | Kehadiran siswa mengikuti tarbiyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Mengajukan diri untuk membuka pertemuan | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | **3** | **33,3%** |
| Mengajukan diri untuk membaca doa penutup majelis | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ | **4** | **44,4%** |
| Siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Memberikan contoh saat diminta | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | **2** | **22,2%** |
| Bersedia ketika diminta membacakan ayat Al Qur’an | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | **7** | **77,8%** |
| Bersedia menceritakan tentang isi hatinya atau keadaannya | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | **4** | **44,4%** |
| 2. | **Perhatian** | Mendengarkan tilawah temannya dengan seksama | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Memperhatikan bacaan Al Qur’an teman dan memperbaiki jika ada kesalahan dalam membaca | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Mendengarkan dan fokus pada penyampaian materi Murobbiyahnya, | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| 3. | **Inisiatif** | Mengajukan usul | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | **3** | **33,3%** |
| Mengeluarkan isi pikirannya atau wawasan yang diketahuinya tentang kondisi umat saat ini | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ | **5** | **55,6%** |
| Memberikan alternative pemecahan masalah | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | **2** | **22,2%** |
| Mencatat setiap ilmu yang diberikan oleh murabbiyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **9** | **100%** |
| Menjawab pertanyaan dari murabbiyah |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  | **4** | **44,4%** |
| Mengajukan pertanyaan |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | **6** | **66,7%** |
| **JUMLAH** | | | **15** | **12** | **10** | **12** | **11** | **11** | **10** | **14** | **10** |  |  |
| **%** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |