**Lampiran 15**

**PEDOMAN OBSERVASI**

**BIMBINGAN KELOMPOK PENDEKATAN AGAMA MELALUI METODE *TARBIYAH ISLAMIYAH* UNTUK MENINGKATKAN RESPEK SISWA TERHADAP ORANG LAIN DI SMK FARMASI YAMASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK** | **ITEM** | **RESPONDEN** | | | | | | | | | **JML**  **N = 9** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | **Partisipasi** | Partisipasi siswa memperkenalkan dirinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kehadiran siswa mengikuti tarbiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengajukan diri untuk membuka pertemuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengajukan diri untuk membaca doa penutup majelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan contoh saat diminta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bersedia ketika diminta membacakan ayat Al Qur’an |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bersedia menceritakan tentang isi hatinya atau keadaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Perhatian** | Mendengarkan tilawah temannya dengan seksama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperhatikan bacaan Al Qur’an teman dan memperbaiki jika ada kesalahan dalam membaca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendengarkan dan fokus pada penyampaian materi Murobbiyahnya, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Inisiatif** | Mengajukan usul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengeluarkan isi pikirannya atau wawasan yang diketahuinya tentang kondisi umat saat ini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan alternative pemecahan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencatat setiap ilmu yang diberikan oleh murabbiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab pertanyaan dari murabbiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |