**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Ridha-Nyalah sehingga penulis diberi kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk melanjutkan ketingkat selanjutnya yaitu ujian tutup pada jurusan Psikologi pendidikan dan bimbingan Universitas Negeri Makassar. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah mengembangkan amanah khalifah duniawiah yang sampai hari ini masih terasa keberhasilannya memperjuangkan dan mengangkat harkat dan martabat manusia. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa di SMP Negeri 42 Bulukumba.

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai rasa terima kasih kepada kedua orang tua saya yaitu ayahanda Andi Panangrangi dan ibunda Fatmawati Andi Kamaruddin, S.Pd yang telah mendidik, mengasuh dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan semoga Allah SWT memberikan Rahmat, berkah dan hidayatnya serta meninggikan derajatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan sebagai pihak yang tulus dan ikhlas memberikan bantuannya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimah kasih dan pernghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons dan Bapak Drs. H. Muhammad Anas, M.Si selaku pembimbing yang memberikan dorongan, semangat dan membuka wawasan berfikir dalam memecahkan masalah sejak awal penulisan hingga terealisasinya tulisan ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Sebagai Wakil dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai Wakil Dekan III. Dan Dr. Parwoto,M.Pd. sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM. Terimah kasih atas dukungan dan bantuannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si, Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd. masing-masing selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Kepala Laboratorium Suciana Latif, S.Pd, M.Pd atas kecintaan, kesabaran, dan keiklasannya selama ini membimbing dan mengarahkan mahasiswa PPB UNM.
4. Bapak, ibu Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah SMP Negeru 42 Bulukumba atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya serta guru-guru, staf, guru BK, yang telah meluangkan waktunya selama penelitian serta siswa-siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Teristimewa kepada ayahanda Andi Pananrangi dan Ibunda Fatmawati Andi Kamaruddin, S.Pd yang selama ini mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarka penulis yang diserta dengan do’a demi kesuksesan ananda.
7. Kepada kakak satu-satunya Andi Baso Akbar Ap, S.Pd, serta keluarga-keluarga tercintaku, terimah kasih atas semua dukungan dan motivasinnya.
8. Sahabat terbaikku (Andi Lolo, Nurul Fitrah, Irma Afrianti, Novha Prayoghy, Inayah Ridhayanti, Wayan Anik Riastuti, Fatmawati, Asriani, Badrawati, Ramli, Ismail, Halil Fuadi Ashar) Terkhusus angkatan 2012 yang selalu menemani dalam suka dan duka serta membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda atas bantuannya kepada penulis. Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT agar apa yang dilakukan selama ini diridhoi dan bernilai ibadah disisi-Nya yang dapat memberikan manfaat kepada orang lain terlebih penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan maka sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan kearah yang lebih baik.

**Penulis**