**ABSTRAK**

**ANDI NURFAIZAH AP, 2016.** Pengembangan Modul Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa di SMP Negeri 42 Bulukumba. *Skripsi*. Dibimbing oleh Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons dan Drs. H. Muhammad Anas, M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama penelitian ini adalah belum efektifnya bimbingan belajar yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa SMP Negeri 42 Bulukumba sehingga menyebabkan banyak masalah belajar yang dialami siswa sehingga berpengaruh terhadap nilai dan prestasi siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yaitu pengembangan modul bimbingan belajar untuk meningkatkan cara belajar efektif siswa di SMP Negeri 42 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu modul bimbingan belajar agar berjalan dengan efektif. Model penelitian pengembangan yaitu model pengembangan yang dimodifikasi oleh peneliti. Subyek penelitian ini terbagi atas subyek ahli, yaitu ahli materi dan guru pembimbing di SMP Negeri 42 Bulukumba, serta subyek uji coba yaitu guru BK SMP Negeri 42 Bulukumba. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan survey melalui wawancara, uji kelayakan, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis isi terhadap data kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase terhadap data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan diselesaikan dengan dua kali tahap uji, yaitu uji ahli (validasi ahli) dan uji kelompok kecil, serta satu kali tahap revisi, meliputi: revisi berdasarkan uji ahli, dan revisi berdasarkan uji kelompok kecil. Revisi dilakukan meliputi beberapa aspek yaitu aspek isi materi, kesesuaian, dan kebermanfaatan modul bimbingan belajar untuk siswa. Berdasarkan uji kelayakan oleh uji ahli yaitu Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Amrullah, S.Pd. modul bimbingan belajar mendapat skala penelitian yang berada dalam kategori sangat layak dan berdasarkan uji kelompok kecil, modul bimbingan belajar pada uji keberterimaan berada pada kategori sangat tinggi produk dinyatakan dapat digunakan dan dilaksanakan. Dengan demikian modul bimbingan belajar yang dikembangkan dikatakan layak, diterima, dapat digunakan dan diberikan kepada siswa di SMP Negeri 42 Bulukumba.

**Kata kunci:** Pengembangan modul bimbingan belajar, belajar efektif