**LAMPIRAN 15**

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

**DALAM MEREDUKSI KEBIASAAN MENYONTEK SISWA**

**DI SMP NEGERI 1 SUPPA**

**TAHAP I. *Self Monitoring***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan kegiatan monitor diri.
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | 9 | 90 |
| 1. Konseli mengisi lembar monitor diri
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| 1. Konseli mampu mengenali pemicu perilakunya.
 |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | 8 | 80 |
| 1. Konseli dapat memahami diri mengenai kebiasaan menyontek yang dialami setelah mengisi lembar monitor diri
 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | 8 | 80 |
| 1. Konseli bersungguh-sungguh merencanakan *schedule* perubahan perilakunya
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| **Jumlah** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |  |  |
| **%** | 80 | 100 | 100 | 80 | 100 | 89 | 100 | 80 | 80 | 100 |  |  |

Observer

**TAHAP II. Pengaturan lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan kegiatan dan cara mengisi *schedule* perilaku dan pengaturan lingkungan
 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | 8 | 80 |
| 1. Mengajukan usulan bentuk lingkungan yang akan diubah
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 9 | 90 |
| 1. Konseli bersungguh-sungguh dalam merencanakan perubahan perilaku dan lingkungan yang diinginkan.
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| 1. Merencanakan jenis penguatan, pengukuhan, penghapuaan dan hukuman yang akan ditetapkan
 | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | 9 | 90 |
| **Jumlah** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |  |  |
| **%** | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 100 | 100 | 75 |  |  |

 Observer

**TAHAP III. Evaluasi diri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan evaluasi
 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | 8 | 80 |
| 1. Konseli mengutarakan hambatan yang dialami dan cara mengatasi sebagai solusi dalam melakukan *treatment*
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| 1. Konseli memaparkan manfaat yang mereka dapat dalam pelaksanaan teknik *self management* dikehidupan sehari-hari
 | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 9 | 90 |
| **Jumlah** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| **%** | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 |  |  |

 Observer

**TAHAP IV. Menentukan jenis Penguatan, pengukuhan, penghapusan atau hukuman yang telah direncanakan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| 1. Konseli mengutarakan jenis pengukuhan dan pengahpusan yang telah direncanakan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| 1. Konseli menetapkan dan menjelaskan pengukuhan dan penghapusan yang telah dilakukan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 9 | 90 |
| 1. Konseli secara aktif menetapkan jenis penguatan jika berhasil atau hukuman jika gagal melakukan *treatment*
 | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 9 | 90 |
| 1. Mampu melakukan *treatment* dengan baik
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 100 |
| **Jumlah** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |
| **%** | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |  |  |

 Observer