**LAMPIRAN 14**

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM MEREDUKSI KEBIASAAN MENYONTEK**

**SISWA DI SMP NEGERI 1 SUPPA**

**TAHAP I**

**Materi Pembahasan : *Self Monitoring***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan kegiatan monitor diri.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli mengisi lembar monitor diri
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli mampu mengenali pemicu perilakunya.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli dapat memahami diri mengenai kebiasaan menyontek yang dialami setelah mengisi lembar monitor diri
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli bersungguh-sungguh merencanakan *schedule* perubahan perilakunya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

 Observer

**TAHAP II**

**Materi Pembahasan :Pengaturan lingkungan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan kegiatan dan cara mengisi *schedule* perilaku dan pengaturan lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengajukan usulan bentuk lingkungan yang akan diubah
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli bersungguh-sungguh dalam merencanakan perubahan perilaku dan lingkungan yang diinginkan.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan jenis penguatan, pengukuhan, penghapuaan dan hukuman yang akan ditetapkan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

 Observer

**TAHAP III**

**Materi Pembahasan :Evaluasi diri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | **JML****N=10** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Konseli memperhatikan penjelasan konselor tentang tujuan evaluasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli mengutarakan hambatan yang dialami dan cara mengatasi sebagai solusi dalam melakukan *treatment*
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli memaparkan manfaat yang mereka dapat dalam pelaksanaan teknik *self management* dikehidupan sehari-hari
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

 Observer

 \_

**TAHAP IV**

**Materi Pembahasan :Menentukan jenis Penguatan, pengukuhan, penghapusan atau hukuman yang telah direncanakan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA KONSELI** | JMLN=10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Konseli mengutarakan jenis pengukuhan dan pengahpusan yang telah direncanakan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli menetapkan dan menjelaskan pengukuhan dan penghapusan yang telah dilakukan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseli secara aktif menetapkan jenis penguatan jika berhasil atau hukuman jika gagal melakukan *treatment*
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan *treatment* dengan baik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul Observer