DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, S. 1983. *Teknik Pemahaman Individu (Teknik Nontesting).* Makassar : FIP UNM.

Hadi, S. 2004. *Statistik* Jilid I. Yogyakarta: Andi Offset.

Khairani, H.M. 2013. *Psikologi Belajar.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Khul, J. 1992. *A Theory of self-regulation: Action versus state orientation, self-dismination, and some applications,* *Applied Psychology: An International Review*. (41): 97-129.

Komalasari, G.W.E., & Karsih. 2014. *Teori dan Teknik Konseling.* Jakarta: PT Indeks

Latipah, E. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. Jurnal Psikologi.* Vol 37: 110-129

Nurihsan. 2009. *Strategi Layanan & Bimbingan Konseling.* Bandung: Refika Aditama

Ormrod, J.E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* Jilid 2*.* Jakarta: Erlangga

Prayitno, E.A. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Pintrich, P.R & De Groot, E.V. 1990. *Motivational and Self-regulated lerarning components of classroom academic performance.* *Journal of Educational Psychology*. (82): 33-40

Santrock, J.W. 1995. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5,* Jilid II.Jakarta: Erlangga

Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar.* Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Sardiman. 2014.  *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Supriatna, M. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor.* Jakarta: RajaGrafindo Persada

Sukardi, D.K., Kusmawati, N. D. P.E. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Tiro, M.A. 2004. *Dasar-Dasar Statistik*. Makassar: Badan penerbit UNM.

Uno, H.B. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Winne, P.H. 1995. *Inherent details in Self-regulated learning*. Educational

 Psychologist, (30): 173-187.

Woolfolk. 2008. *Educational Psychology*. Active Learning Edition Tenth Edition. Boston: Allyn & Bacon.

Zimmerman, B.J. 1989. *A Sosial Cognitve View Of Self-Regulated Academic Learning.* Journal of Educational Psychology, 81, 329-339

Zimmerman, B.J. 1990. *Self-Regulated Learning and AcademicAchievement: An Overview.* Journal of Educational Psychologist, 25(1), 3-17