**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN TENIK *SELF MANAGEMENT*  UNTUK MENGURANGI**

**KEBIASAAN BERMAIN *GAME ONLINE* PADA SISWA**

**Pertemuan ke I : Tahap *Self Monitoring***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  |  |  | **NAMA SISWA** | **Jumlah****N=12** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| 1. Siswa memperhatikan penjelasan peneliti
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 1. Siswa mengisi lembar *self monitoring* dan membuat *Schedule* perubahan perilaku
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 1. Siswa mengenali pemicu perilaku menyimpang
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 1. Siswa mengenali dirinya dari hasil lembar *self monitoring*
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 1. Siswa melakukan diskusi dan mengklarifikasi masalah
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Jumlah** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

 Observer

 (\_Nuraeni S.Pd )

**Pertemuan ke II : Tahap Mengatur Lingkungan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  |  |  | **NAMA SISWA** | **Jumlah****N=12** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| 1. Siswa menperhatikan penjelasan peneliti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 2. Siswa mengisi tabel pengaturan lingkungan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 3. Siswa melakukan diskusi dari hasil pengisian tabel pengaturan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 4. Siswa menentukan apa saja penguatan, pengukuhan, penghapusan, dan hukuman yang akan ditetapkan dipertemuan selanjutnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Jumlah** | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |

 Observer

( Nuraeni S.Pd )

**Pertemuan ke III : Tahap Evaluasi diri dan Menentukan jenis penguatan, pengukuhan, penghapusan atau hukuman yang telah direncanakan.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** |  |  |  | **NAMA SISWA** | **Jumlah****N=12** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| 1. Siswa menperhatikan penjelasan peneliti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 2. Siswa menuliskan faktor penghambat sulit mengelola diri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 3. Siswa melakukan diskusi mengapa sulit mengelola diri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 4. Siswa menentukan apa saja penguatan, pengukuhan, penghapusan, dan hukuman yang telah direncanakan sebelumnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 5. Siswa mengisi lembar respon siswa dan menyampaikan kesan dan pesan selama mengikuti tahapan teknik *self management* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Jumlah** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |  |

 Observer

( Nuraeni S.Pd )