# ABSTRAK

Nuriah, 2016.Penerapan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur.Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Abdullah Sinring, M.Pd dan Drs. H. Muh.Ibrahim, M.Si.;Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Penerapan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur. Masalah dalam penelitian ini adalah:(1) Bagaimana gambaran penerapan teknik problem solving untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur? (2) Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur? (3)Apakah penerapan teknik problem solving dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur? Tujuan penelitian ini adalah:(1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur (2) Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan teknik *Problem Solving* di SMA Negeri 1 Sinjai Timur (3) Untuk mengetahui apakah penerapan teknik *Problem Solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimental.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sinjai Timur sebanyak 72 siswa pada Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel penelitian sebanyak 10 siswa.Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan pengujian hipotesis*.* Jadihasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Teknik *Problem Solving* terdiri atas 4 tahap yaitu, mengidentifikasi, merumuskan masalah dan menentukan sebab-sebab masalah, mencari dan menguji keuntungan dan kerugian alternative peecahan masalah, memilih dan melaksanakan alternatif pemecahan masalah yang dipilih serta mengadakan evaluasi atau penilaian terhadap pelaksanaan pemecahan masalah yang telah diputuskan (2) Tingkat motivasi belajar siswa sebelum diberikan Teknik *problem solving* berada pada kategori rendah dan setelah diberikan Teknik *problem solving* berada pada kategori tinggi. (3) Penerapan Teknik *problem solving* dapat Meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur.