# ABSTRAK

**Fatimah**. 2016. Penerapan Teknik *Self Talk*  untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Siswa di SMA Negeri 1 Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Muhammad Arifin Ahmad, MA. dan Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan teknik *self Talk* untuk meningkatkan aktivitas belajar pada siswa di SMA Negeri 1 Takalar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Gambaran Pelaksanaan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Takalar? (2) Bagaimana gambaran aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar sebelum dan setelah diberi teknik *Self Talk*? (3) Apakah penerapan teknik *Self Talk* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *self Talk* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Takalar. (2) Untuk mengetahui gambaran aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar sebelum dan setelah diberi teknik *Self Talk.* Untuk mengetahui (3) Apakah penerapan teknik *Self Talk* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimental.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Takalar sebanyak 70 siswa pada Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel penelitian sebanyak 12 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan pengujian hipotesis*.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan teknik *self Talk* terdiri atas 4 tahap yaitu tahap memberikan informasi, memberikan lembar jurnal *self thought* kepada siswa, pernyataan *self talk* positif dan evaluasi (2) Tingkat aktivitas belajar pada siswa sebelum diberikan teknik *self talk* berada pada kategori rendah dan setelah diberikan teknik *self talk* berada pada kategori sangat tinggi (3) Penerapan teknik *self talk* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa di SMA Negeri 1 Takalar.