PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$\\_$$ | $$\\_$$ | \_ | $$\\_$$ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$\\_$$ | $$\\_$$ | $$\\_$$ | $$\\_$$ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | $$\\_$$ | $$√$$ | $$\\_$$ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$\\_$$ | $$\\_$$ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$\\_$$ | \_ | $$\\_$$ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | $$\\_$$ | $$√$$ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$\\_$$ | $$\\_$$ | $$\\_$$ | $$\\_$$ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah** | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | $$√$$ | $$√$$ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 1 | 3 | 3 | 1 | 8 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | \_ | \_ | $$√$$ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 8 | 6 | 1 | 1 | 15 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 3 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 9 | 8 | 2 | 3 | 22 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | **\_** | 3 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 3 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 3 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 4 |  |
|  | **Jumlah**  | 8 | 8 | 8 | 6 | 33 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SF KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
|  | **Jumlah**  | 10 | 10 | 10 | 7 |  |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah** | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  |  |  |  |  | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | **\_** | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 5 | 1 | 1 | 0 | 7 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
|  | **Jumlah**  | 5 | 1 | 2 | 0 | 8 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | \_ | \_ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 9 | 3 | 3 | 0 | 15 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 3 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | $$√$$ | \_ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | $$√$$ | \_ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 3 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | 4 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 3 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | $$√$$ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | $$√$$ | \_ | \_ | $$√$$ | 2 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | $$√$$ | \_ | $$√$$ | $$√$$ | 3 |  |
|  | **Jumlah**  | 10 | 6 | 6 | 7 | 25 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | $$√$$ | \_ | $$√$$ | 2 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | $$√$$ | $$√$$ | 2 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | $$√$$ | \_ | \_ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
|  | **Jumlah**  | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |  |  |

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA : SWA KELAS :

HARI/ TANGGAL :

**Pertemuan 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diobservasi | Jam Ke | Frekuensi | Keterangan |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |
| 1 | Tidak sering berjalan- jalan di kelas pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | $$√$$ | 1 |  |
| 2 | Memperhatikan guru pada waktu KBM | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 3 | Tidak lupa tentang sesuatu yang telah dipelajari | \_ | $$√$$ | \_ | \_ | 1 |  |
| 4 | Dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 5 | Ketika di rumah, mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 6 | Tidak sering usil, mengganggu teman di kelas | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 7 | Datang di kelas tepat waktu | \_ | \_ | $$√$$ | \_ | 1 |  |
| 8 | Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 9 | Tidak membolos pada saat jam pelajaran | \_ | \_ | \_ | \_ | 0 |  |
| 10 | Tidak sering keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran | \_ | $$√$$ | $$√$$ | \_ | 2 |  |
|  | **Jumlah**  | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |  |  |