**Lampiran 10**

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PENERAPAN SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR SISWA**

**Pertemuan Ke:........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DI OBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **1** | Hadir tepat waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Konsentrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Mengikuti setiap arahan konselor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Terbuka mengenai masalah kejenuhan belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Mengemukakan penyebab kejenuhan belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Menyimak peragaan senam otak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Konsentrasi mengikuti peragaan senam otak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Melakukan gerakan senam otak secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Tertib dalam mengikuti gerakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Semangat setelah melakukan gerakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Antusias dalam mengikuti gerakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Mampu melakukan instruksi gerakan dengan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Mampu melakukan gerakan senam otak tanpa peraga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: Berilah Tanda Cek (√) pada Setiap Item yang Muncul