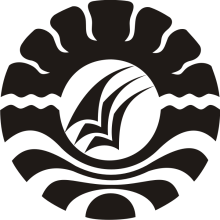
****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *TWO STAY TWO STRAY* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP EFEKTIVITAS**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA**

**NEGERI 1 LAMURU KABUPATEN BONE**

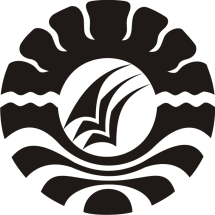
**RAMLI**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *TWO STAY TWO STRAY* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP EFEKTIVITAS**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA**

**NEGERI 1 LAMURU KABUPATEN BONE**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Strata Satu (S-1)

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RAMLI**

**1244041031**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**MOTO**

“Memang baik jadi orang penting,

tapi lebih penting jadi orang baik

(lebih penting lagi jadi orang penting yang baik)”

**Jenderal Polri (Purn) Hoegeng Imam Santoso**

Sujud syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala

Salawat serta salam tercurah kepada Rasulullah, Muhammad Saw

Dengan segenap kerendahan hati,

kuperuntukkan karya ini

kepada mereka yang kucintai dan mencintaiku,

Kedua orangtuaku, saudara-saudaraku dan keluarga besarku

Atas keikhlasan dan doanya dalam mendukung

penulis mewujudkan harapannya,

serta para sahabat yang menjadikanku

melihat pelangi dalam hidup ini

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawan ini:

Nama : Ramli

NIM : 1244041031

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di Sma Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut atas ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**RAMLI**

1244041031

**ABSTRAK**

**RAMLI,** 2016. Pengaruh Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si. dan Drs. Abdullah Pandang, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang mampu menghargai pendapat oranglain, tidak mampu menempatkan diri pada situasi oranglain, penjelasan kurang dimengerti, penjelasan menimbulkan makna ganda dan kurang mampu mendengar dan menerima kritikan. Untuk mengatasi masalah tersebut maka digunakan metode *two stay two stray* dalam bimbingan kelompok. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *two stay two stray* dalam bimbingan kelompok terhadap efektivitas komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental*. Desain penelitian yang digunakan *one grup pretest-postest design* terhadap 20 siswa sebagai sampel penelitian dengan penarikan sampel *simple random sampling* pada 40 jumlah populasi dari kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi yang dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial nonparametrik, dengan uji hipotesis *wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat efektivitas komunikasi interpersonal siswa sebelum diberi perlakuan berada pada kategori rendah dan setelah diberi perlakuan, tingkat efektivitas komunikasi interpersonal siswa berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *two stay two stray* dalam bimbingan kelompok terhadap efektivitas komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone.

Kata kunci: efektivitas komunikasi interpersonal, metode *two stay two stray*

**PRAKATA**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji dan syukur yang tak terhingga kepada Allah *Subhanahu Wata’ala* atas berkat karunia-Nya, sehinggan skripsi ini dengan judul ”Pengaruh Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, ada beberapa hambatan dan problema yang sempat membuat penulis hampir putus asa, akan tetapi penulis akhirnya bisa keluar dari permasalahan yang dihadapi tersebut dengan lebih bersabar dan lebih bersemangat. Berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak segala hambatan dan persoalan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si (Pembimbing I) dan Drs. Abdullah Pandang, M.Pd (Pembimbing II) yang tak pernah bosan untuk memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Amiruddin Usman dan Ibunda Rosmini yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti. semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam. M.Tp sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar dan Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakan-kebijakannya sebagai pimpinan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed. sebagai Pebantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si. sebagai Ketua Jurusan dan Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam hal perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu ke-BK-an kepada penulis.
6. Kepala SMA Negeri 1 Lamuru atas izinnya untuk penulis dapat melaksanakan penelitian pada sekolah yang sedang dipimpinnya beserta kepada para guru BK dan staf di SMA Negeri 1 Lamuru atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu peneliti baik dari segi data dan informasi lisan.
7. Buat saudara-saudaraku, Samsul Alam, Irabawati dan Arman yang selalu memberikan dukungan dan menghibur penulis dalam segala hal bahkan membiayai sebagian besar keseharian peneliti. Dan juga untuk adik-adikku, Agus Baba dan Yuliana dan keponakanku, Muh Fadlan Akbar yang senangtiasa mengisi hari-hari peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Terima kasih atas bantuan, dukungan, informasi dan curahan waktunya kepada Andi Fitriani Ahmad yang selama ini diberikan kepada penulis. Kehadirannya sangat memotivasi bagi penulis khususnya selama penulisan skripsi ini.
9. Seperjuanganku di BK, Deny Wijaya, Syahrir, Muh Nisar Mukmin, Fatmawati, Nurul Fitrah, A. Nur Faisah, Novha, Irma, Badra, Inayah, Tini, Marwah, Ikhsan, Nandar, Halil dan juga kepada teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu.
10. Teman-teman seangkatan 2012, terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku suka dan duka serta telah mengisi hari-hariku. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.
11. Saudara-saudaraku di LDF SCRN FIP UNM, Kakanda Muh Amirullah dan Abdul Hamid, Alimuddin, Muntar, Rudianto dan Tanil yang selama ini telah memberikan motivasi-motivasi spiritual bagi penulis.
12. Saudara-saudaraku di LDK FSI RI UNM yang juga selama ini telah menyemangati dan menguatkan ukhuwah dalam kehidupan sehari-hari penulis.
13. Adik-adik di SMA Negeri 1 Lamuru khususnya kelas XI IPS secara keseluruhan yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
14. Dan kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin

Makassar, Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**MOTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR TABEL** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penulisan 8
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Konsep Dasar Efektivitas Komunikasi Interpersonal 10
3. Pengertian Efektivitas Komunikasi Interpersonal 10
4. Syarat Utama Efektivitas Komunikasi Interpersonal 13
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal 15
6. Fungsi Komunikasi Interpersonal Yang Efektif 16
7. Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal 16
8. Kualitas Efektif Komunikasi Interpersonal 20
9. Konsep Dasar Metode *Two Stay Two Stray* 22
10. Pengertian Metode *Two Stay Two Stray* 22
11. Tujuan Metode *Two Stay Two Stray* 24
12. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Two Stay Two Stray* 25
13. Tahap Pelaksanaan Metode *Two Stay Two Stray* 26
14. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok 28
15. Pengertian Bimbingan Kelompok 28
16. Tujuan Bimbingan Kelompok 31
17. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok 33
18. Kerangka Pikir 38
19. Hipotesis Penelitian 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 41
2. Variabel dan Desain Penelitian 41
3. Defenisi Operasional 42
4. Populasi dan Sampel 42
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 44
6. Teknik Analisis Data 48

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 51
2. Gambaran Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam

Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Lamuru 51

1. Gambaran Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa

di SMA Negeri 1 Lamuru Sebelum Dan Sesudah Diberikan

Perlakuan 65

1. Pengaruh Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam

Bimbingan Kelompok Terhadap Efektivitas Komunikasi

Interpersonal Siswa di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone 68

1. Pembahasan Hasil Penelitian 70
2. Keterbatasan Penelitian 77

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79

**DAFTAR PUSTAKA** 80

**LAMPIRAN** 82

**RIWAYAT HIDUP** 152

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 40 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian | 41 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 3.2 | Penyebaran Populasi Penelitian | 42 |
| Tabel 3.3 | Penyebaran Sampel Penelitian | 43 |
| Tabel 3.4 | Pembobotan Item Angket | 44 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Penentuan Hasil Observasi | 46 |
| Tabel 3.6 | Kategori Efektivitas Komunikasi Interpersonal | 49 |
| Tabel 4.1 | Data Hasil Persentase Observasi | 64 |
| Tabel 4.2 | Perbandingan Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan | 66 |
| Tabel 4.3 | Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Hasil *Pretest* dan *Posttest* di SMA Negeri 1 Lamuru Bimbingan Kelompok | 67 |
| Tabel 4.4 | Perbandingan Rata-rata Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan | 68 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Statistik Dengan SPSS v16 *For Windows* | 69 |
| Tabel 4.6 | Perbandingan Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa | 76 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 83 |
| Lampiran 2 | Skenario Pelaksanaan Penelitian | 85 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Angket Efektivitas Komunikasi Interpersonal (Sebelum Uji Coba) | 92 |
| Lampiran 4 | Angket Efektivitas Komunikasi Interpersonal  (Sebelum Uji Coba) | 93 |
| Lampiran 5 | Kisi-kisi Angket Efektivitas Komunikasi Interpersonal (Setelah Uji Coba) | 97 |
| Lampiran 6 | Angket Efektivitas Komunikasi Interpersonal  (Setelah Uji Coba) | 98 |
| Lampiran 7 | Skor Angket Uji Coba Lapangan | 101 |
| Lampiran 8 | Hasil Analisis Validitas Korelasi Pearson | 103 |
| Lampiran 9 | Hasil Analisis Reliabilitas *Split Half* (Teknik Belah Dua) | 112 |
| Lampiran 10 | Hasil Skor *Pretest* | 116 |
| Lampiran 11 | Hasil Skor *Posttest* | 117 |
| Lampiran 12 | Data Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone Sebelum (*Pretest*) Dan Sesudah (*Posttest*) Diberi Perlakuan Metode *Two StayTwo Stray* Dalam Bimbingan Kelompok | 118 |
| Lampiran 13 | Gain Skor *Pretest*-*Postest* Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone | 119 |
| Lampiran 14 | Analisis Statistik Deskriptif Eksperimen | 120 |
| Lampiran 15 | Analisis Statistik Inferensial Nonparametrik  Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* | 123 |
| Lampiran 16 | Lembar Observasi Pelaksanaan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk MeningkatkanEfektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa | 124 |
| Lampiran 17 | Data Hasil Observasi Pelaksanaan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa | 125 |
| Lampiran 18 | Data Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone | 128 |
| Lampiran 19 | Data Perbandingan Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Metode *Two Stay Two Stray* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone | 130 |
| Lampiran 20 | Bahan Informasi | 131 |
| Lampiran 21 | Bahan Bacaan ”Efektivitas Komunikasi Interpersonal” | 134 |
| Lampiran 22 | Bahan Bacaan ”Sikap Positif Komunikasi Interpersonal” | 137 |
| Lampiran 23 | Bahan Bacaan ”Faktor Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal” | 141 |
| Lampiran 24 | Dokumentasi Kegiatan | 144 |
| Lampiran 25 | Surat Pengusulan Judul | 145 |
| Lampiran 26 | Surat Keterangan Pengesahan Judul | 146 |
| Lampiran 27 | Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi | 147 |
| Lampiran 28 | Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian | 148 |
| Lampiran 29 | Surat Izin Penelitian dari UPT-P2T BKPMD Pemprov Sulsel | 149 |
| Lampiran 30 | Surat Izin Penelitian dari BP2T Pemerintah Kabupaten Bone | 150 |
| Lampiran 31 | Surat Keterangan Penelitian | 151 |