**DAFTAR PUSTAKA**

Abimanyu, S. 1983. *Teknik Pemahaman Individu (Teknik Non Tes).* Makassar: FIP UNM.

Anastasi, A. 1982. *Psychological Testing Fifth Edition.* New York: Macmillan.

Baharudin dan Esa, N. 2007.*Strategi Belajar Efektif di Kelas*. Jakarta: Citra Umbara.

Ballon, et al. 2007. *Assertive skills.* Stratum: Stratum Press

Campbell, Coie & Reid, dalam Bennett, Brown, Lipman, Racine, Boyle & Offord, 1999. The Role Cognitive Engagement in Classroom Learning and Motivation. *Educational Psychologist*. (18): 88-208

Carr, Alan. 2001. *Abnormal psychology ; Psychology focus*. Psychology Press

Cartledge & Milburn, 1995. *General Education in a Free Society. Cambridge*, Massachusstetts : Harvard University Press

Casanovas, dkk. 2010. *Human Development: Life Span Approach.* Prantice Hall. New Jersey

Darmiany. 2009. *Penerapan Belajar Eksperiensial Efektif Mengembangkan Self-Regulated Learning Mahasiswa.* Skripsi. Tidak diterbitkan. Bandung. UPI

Davis, 1990. *Social-Skills Training, A Practical Guide for Interventions.* New York: Springer Publishing Co. Meichenbaum, D., 1979, *Cognitive-Behavioral Mod~flcation.* New York: Plenum Press.

Depdiknas, 2002. *Kurikulum Sosiologi*. Jakarta : Balitbang.

Grainger, 2003. *Power System Analysis*. McGraw-Hill Education (India) Pvt Ltd

Gimpel & Merrell, 1998. *Child psychology; a contemporary viewpoint. McGraw-Hill, Cornell University*

Hadi, 2004. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Press

Hamalik, M. 2001. *Disiplin Diri dalam Belajar Dihubungkan dengan Penanaman Disiplin yang Dilakukan Orang Tua dan Guru*. Bandung: FPS IKIP Bandung.

Johnson dan Johnson. 1999. *Student conception of learning and their use of self-regulated learning strategies: A cross-cultural comparison*. *Journal of educational psychology*. American Psycological Association Inc

Kemendikbud. 2013. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Kolb, D. A. 1984. *Experiential Learning*: *Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice-Hall Inc

L’Abate & Milan, 1985. *Teaching social skills to children and youth: innovative approaches.* University of Virginia

Lembaga Advokasi Anak-Damar Lampung. 2002. *Dampak Sosial Anak Terlantar*. Artikel. Post Lampung. Diterbitkan 15 Februari

McCabe, Hough, Wood & Yeh, 2001. *librarianship: renewing the social mission of the public library* [*G - Reference, Information and Interdisciplinary Subjects Series*](http://www.google.co.id/search?tbo=p&tbm=bks&q=+bibliogroup:%22G+-+Reference,+Information+and+Interdisciplinary+Subjects+Series%22&source=gbs_metadata_r&cad=4). Scarecrow Press

Mu’tadin. 2006. *Strategi Keterampilan Sosial pada Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

Nurihsan. 2009. *Trik dan Tips Aplikasi Statistik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Patterson & Bank CPPRG 1999. *Helping People Change second edition*. United States: Pergamon Press Inc

Rosemary. 2001. *Kemampuan Mahasiswa Keperawatan Untuk Memberikan Layanan Berkualitas Kepada Pasien Yang Menggunakan Obat-Obatan Terlarang Di Semua Bidang Organisasi Pelayanan Kesehatan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Surabaya. STIKES Pelayaran

Simon, Stephen. 2011. Penerapan Model *Experiential Learning* sebagai Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan *Coping Self-Talk* bagi Calon Konselor. Skripsi. Tidak Di Terbitkan. Surabaya. UNESA

Sinring, A., Amri, M.A.L., Pattaufi & Amir, R. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1FIP UNM.* Makassar: FIP UNM

Sujianto, 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16,0.* Jakarta : P.T. Prestasi Pustakaraya

Sugiono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Tiro, 2004. *Dasar-Dasar Statistik*. Ujung Pandang: UNM.

Tambunan, H. 2003. *Pola Perilaku Sosial Anak*. Yogyakarta: Kanisus

Walgito, Bimo. 1989. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Ikrar Mandira Pustaka