

**SURVEI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA DAN JENIS PILIHAN KARIR SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 BARAKA**

**S K R I P S I**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

**Oleh**

**ASRA ABRIANI**

**1144040046**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2016**

**MOTO**

*Kemenangan sejati terletak pada kerja keras yang mampu meneteskan air mata dipuncak kebahagian*

(ASRA ABRIANI)

Kuperuntukkan karya ini sebagai kado istimewa buat Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah berkorban untuk kesuksesanku serta buat saudara-saudaraku yang senantiasa membantu serta keluarga besarku, terima kasih atas doanya..

Serta Semua orang yang telah mendukungku

Semoga karunia-Nya mengiringi langkah kita semua. . .

Amin. . .

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **ASRA ABRIANI**

Nim : 1144040046

Jurusan / Program Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

JudulSkripsi : Survei Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Dan jenis Pilihan Karir Siswa di SMA Negeri 1 Baraka

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,.................2016

Yang Membuat Pernyataan

**ASRA ABRIANI**

**NIM. 1144040046**

**ABSTRAK**

**ASRA ABRIANI. 2016.** Skripsi**.** Survei Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Pilihan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Baraka. Dibimbing oleh Usman Malik dan Kustiah Sunarty. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah latar belakang pendidikan orang tua dan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Baraka. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah gambaran tingkat pendidikan orang tua siswa di SMA Negeri 1 Baraka?. 2. Bagaimanakah gambaran pilihan karir siswa di SMA Negeri1 Baraka?. 3. Bagaimanakah gambaran latar belakang pendidikan orang tua dan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Baraka?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Gambaran tingkat pendidikan orang tua siswa di SMA Negeri 1 Baraka. 2. Gambaran pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Baraka. 3. Gambaran latar belakang pendidikan dan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Baraka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Subjek penelitian berjumlah 48 responden yang merupakan siswa di SMA Negeri 1 Baraka pada tahun ajaran 2014/2015. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen cheklist dan laporan hasil dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1.Gambaran tingkat latar belakang pendidikan orang tua di SMA Negeri 1 Baraka secara berturut- turut di mulai dari SMA/ MA, Perguruan Tinggu, SMP/ MTs, SD/ MI 2. Pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Baraka adalah sosial, konvensional, enterpresing dan realistik. Tidak ada siswa yang memilih pilihan karir investigatif dan artistik. 3. Latar belakang pendidikan orang tua dengan tingkat SD cenderung memilih pilihan karir realistik, sosial enterpresing dan konvensional. Latar belakang pendidikan orang tua dengan tingkat SMP cenderung memilih pilihan karir sosial. Latar belakang pendidikan orang tua dengan tingkat SMA cenderung memilih pilihan karir sosial. Latar belakang pendidikan orang tua dengan tingkat Perguruan Tinggi cenderung memilih pilihan karir sosial

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, Allahumma Shalli Ala Muhammad Wa Ali Muhammad. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa penulishaturkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “survei latar belakang pendidikan orang tua terhadap pilihan pendidikan dan karier siswa di SMA Negeri 1 Baraka”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. H. Usman Malik, M.Pd dan Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainyas kripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakan dan dukukangannya dalam proses perkuliahan serta perannya sebagai model dalam pelaksanaan penelitian sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas, segala kebijaksanaan dan dukungannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M. ED sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Pattaufi, S.Pd, M. Si sebagai Pembantu Dekan III, dan Pembantu Dekan IV Sebagai Dr. Parwoto, M. Pd, atas segala bantuan administrasinya maupun dalam perkulahan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan dukungannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
4. Drs. H. Muhammad Anas, M. Si dan Sahril Buchori, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Arif Candik, S.Pd., M.Pd , sebagai Kepala SMA Negeri 1 Baraka atas izin mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beserta semua guru dan staf di SMA Negeri 1 Baraka atas kesediaanya untuk memberikan informasi dan bantuan yang peneliti butuhkan.
7. Teristimewa buat Kedua Orang tuaku tercinta, Ayahanda Amal dan Ibunda Wana yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasihsayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membahagiakan mereka dan membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.Amin.
8. Saudara-saudaraku tercinta Takdir, Muhammad Hamdan, Ahmad Syauqi terimakasih atas doa dan dukungannya.
9. Keluarga besarku, terimakasih atas perhatian, dukungan dan doa restunya pada penulis.
10. Sahabatku tercinta, Fida, Andriati, Anti, Ersa yang senantiasa memberikan motivasi untuk peneliti. Terimakasih banyak untuk semua canda dan tawanya, semuanya akan terekam dalam memoriku sahabat.
11. Sahabat-Sahabatku seperjuangan, Nugrah, Vim, Ifha, Esty, Eka, Inna, Adji, Lisda, indri, Illank, Bunda Irma, Yuyun, Wawan, Ajis,indri yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih banyak untuk kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya. Semuanya akan selalu terekam di memoriku. Kita selalu bersama. Sahabat!.
12. Teman-teman Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Angkatan 2011 Kelas A dan B terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.
13. Kakak-kakak senior Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi baik suka dan duka sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik .
14. Teman-teman KKN-PPL Terpadu Angkatan IX SMPN 2 POLUT Agunawati, Sati, Deck Roy, Rustam, Natsir yang telah memberi cerita baru dan senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya.
15. Keluarga kecilku di *KSM*, *MAPASSE*, dan *KACEBONG* yang selalu memberikan tempat bernaung kepada peneliti
16. Adik-adik siswa SMA Negeri 1 Baraka khususnya siswa kelas XI dan sebagai subjek penelitian yang dengan ikhlas dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
17. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Januari 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Halaman** |
| **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING**  **MOTTO**  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **ABSTRAK**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI**  **DAFTAR GAMBAR**  **DAFTAR TABEL**  **DAFTAR LAMPIRAN**  **BAB I. PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang Masalah 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Hasil Penelitian   **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**   1. TINJAUAN PUSTAKA 2. Latar belakang Pendidikan Orang Tua 3. Pengertian Latar Belakang Pendidikan Orang Tua 4. Dukungan Pendidikan Orang Tua Terhadap Pilihan Pendidikan dan Pilihan Karir Siswa 5. Pilihan Karir Siswa 6. Definisi Pemilihan Karir 7. Teori-teori Pemilihan Karir 8. Faktor-faktor Pemilihan Karir 9. Indikator dalam Pemilihan Karir 10. Tahap Pemilihan Karir 11. KERANGKA PIKIR   **BAB III. METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 2. Variabel dan Desain Penelitian 3. Definisi Operasional 4. Populasi dan Sampel 5. Teknik Pengumpulan Data 6. Analisis Data   **BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 2. Analisis Statistik Deskritif 3. Deskripsi Data Latar Belakang Pendidikan Orang Tua 4. Deskripsi Data Pilihan Pendidikan dan Pilihan Karir Siswa 5. Pembahasan   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 2. Saran   DAFTAR PUSTAKA  LAMPIRAN  **RIWAYAT HIDUP** | i  ii  iii  iv  v  vi  x  xii  xiii  xiv  1  8  8  9  10  10  10  12  14  14  18  22  28  29  31  34  34  34  34  35  36  36  38  38  38  38  40  42  49  49  49 |

#### DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 33 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| Tabel 3.1  Tabel 3.2  Tabel 4.1  Tabel 4.2  Tabel 4.3 | Populasi Penelitian  Sampel Penelitian  Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Latar Belakang Pendidikan Orang TuaSiswa SMA Negeri 1 Baraka  Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pilihan Pendidikan dan Pilihan KarirSiswa SMA Negeri 1 Baraka  Data Tingkat Variabel Penelitian | 35  36  39  40  41 |

#### DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Keterangan Latar Pendidikan Orang Tua  Data Rata- Rata Hasil penelitian  Keterangan Pendidikan Dan Pekerjaan Orang  Pengajuan Judul  Pengesahan Judul  Surat Penunjukan Pembimbing  Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing  Surat Permohonan Melakukan Penelitian  Surat Rekomendasi BALITBANGDA  Surat Izin Penelitian Kabupaten Enrekang  Surat Izin Telah Melakukan Penelitian  Riwayat Hidup | 54  55  57  58  59  60  61  62  63  64  65 |