**Lampiran 3: HASIL OBSERVASI & WAWANCARA di SMA NEGERI 1 BONTOSIKUYU**

HASIL OBSERVASI

Nama : SF (Inisial)

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia, Geografi, dan Bimbingan Konseling

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Diobservasi | Alternatif Penilaian | |
| Ya | Tidak |
| 1. Sering menunda pekerjaan | - |  |
| 1. Sering menghindari pekerjaan | - |  |
| 1. Sering absen dari pekerjaan | - |  |
| 1. Prestasi dan produktivitas menurun saat bekerja | - |  |
| 1. Perilaku makan yang tidak normal (kebanyakan atau kekurangan) |  | - |
| 1. Memiliki hubungan yang tidak harmonis dengan satu atau beberapa orang guru | - |  |
| 1. Sering menyendiri saat berada di lingkungan pekerjaan | - |  |
| 1. Susah berkonsentrasi saat beraktivitas di tempat kerja | - |  |
| 1. Sering melamun saat berada di tempat kerja | - |  |
| 1. Tidak memiliki kepedulian dengan lingkungan kerja | - |  |
| 1. Sering menyalahkan rekan kerja saat melakukan kerjasama | - |  |
| 1. Sering mempermasalahkan persoalan sepele sehingga menimbulkan pertengkaran dengan rekan kerja |  | - |
| 1. Sering merokok hampir diseluruh aktifitas bekerja |  | - |
| 1. Sering marah tidak jelas baik kepada siswa ataupun kepada rekan kerja | - |  |

HASIL WAWANCARA dengan GURU BK

Nama : SF (Inisial)

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia, Geografi, Bimbingan Konselin

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : 24, 26, 28, 30 Maret 2016 serta 5, 6, 12 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Pengalaman apa yang bisa Anda ceritakan selama menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah ini? | Jujur, saya merasa sangat kebingungan dengan peran saya sekarang ini di sekolah. saya merasa bahwa sekolah terlalu membebani saya dengan memberikan tugas tiga peran sekaligus. Menjadi guru bahasa Indonesia saja saya sudah merasa kewalahan karena di sekolah ini hanya ada satu guru untuk setiap bidang studi, ditambah lagi harus menjadi guru geografi dan guru bimbingan dan konseling yang sama sekali bukan latar pendidikan saya |
| 2. | Bagaimana perasaan Anda selama menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah ini? | Saya sangat merasa tertekan dengan hal ini. Saya juga sudah berusaha untuk mempelajari bimbingan dan konseling, tetapi tetap saya sama sekali tidak pernah bisa memahami. |
| 3. | Bagaimana hubungan emosional Anda dengan siswa? | Hubungan saya dengan siswa begitu-begitu saja, mungkin sama seperti guru-guru yang lain |
| 4. | Bagaimana tanggapan Anda dengan siswa yang bermasalah? | Saya sangat pusing, tertekan, dan kebingungan apabila ada masalah siswa kerena tidak tahu apa yang harus saya lakukan. |
| 5. | Apa yang Anda lakukan untuk membantu siswa yang bermasalah? | Paling maksimal yang bisa saya lakukan hanya menasehati dan memberikan saran sesuai apa yang saya ketahui. |
| 6. | Bagaimana respon rekan kerja dengan  yang Anda alami saat ini? | Teman-teman tidak ada yang membantu saya, seakan-akan tugas untuk menangani siswa hanyalah tugas saya karena hanya saya guru bimbingan dan konseling disini, sedangkan saya juga tidak tahu apa yang harus saya lakukan. Saya sering berfikir untuk pindah ke sekolah lain karena saya merasa sekolah ini sudah tidak bisa memberikan ruang dan kenyamanan untuk saya. |
| 7. | Apakah mental dan fisik Anda terganggu karena pekerjaan di sekolah ini? | Tidak hanya mental saya yang terganggu, hal ini juga berimbas kepada fisik saya. Saya sering merasa pusing yang berkelanjutan, ketegangan pada bagian tubuh tertentu, bahkan sering terbawa-bawa pada mimpi |
| 8. | Apakah fasilitas yang ada menunjang Anda dalam bekerja? | Menurut saya, fasilitas yang ada di sekolah ini sama sekali tidak menunjang, jangankan untuk BK, untuk fasilitas yang lain saja sangat tidak menunjang |
| 9. | Bagaimana perasaan Anda ketika fasilitas tidak menunjang Anda dalam bekerja? | Yang saya rasakan semakin kebingungan dan tertekan karena sudah rekan-rekan kerja tidak memberikan dukungan yang baik dengan tugas tambahan saya sebagai guru BK, ditambah lagi fasilitas yang pas-pasan. |
| 10. | Apakah Anda tetap bekerja dengan baik apabila fasilitas di sekolah tidak menunjang Anda untuk bekerja? | Yah tentunya kalau dikatakan tetap bekerja atau tidak, yah saya bekerja tapi seadanya saja sebatas apa yang saya ketahui, itupun kalau tidak ada sesuatu yang menjanggal terjadi, tapi kalau terjadi ketidaksesuaian lagi, saya malah lebih memilih untuk pulang atau tidak muncul di sekolah. Makanya waktu itu saya bilang mau berencana untuk minta pindah dari sekolah ini. Stres saya disini. |
| 11. | Apa saja jenis-jenis masalah yang dialami oleh siswa Anda di sekolah ini? | Jenis masalah siswa yang ada di sekolah ini, yaitu bolos, malas mengerjakan tugas dan melanggar peraturan sekolah |
| 12. | Apakah Anda pernah mengalami kesulitan saat menangani siswa? | Sering, bahkan setiap saat. |
| 13. | Masalah yang seperti apa yang membuat Anda kesulitan saat menangani siswa? | Kalau masalah yang membebani ada, bahkan menurut saya semuanya membebani karena saya kewalahan dan kebingungan untuk memberikan bantuan. |
| 14. | Bagaimana cara penangan masalah yang Anda lakukan untuk membantu siswa? | Saya paling hanya memberikan saran semampunya saya dan itu saya lakukan untuk setiap jenis masalah yang berbeda. Sangat sulit rasanya bagi saya untuk menangani karena ketidakpahaman saya tentang cara membantu siswa yang bermasalah |
| 15. | Apakah Anda pernah merasa tidak mampu untuk menangani masalah siswa? | Jujur, merasa sudah tidak mampu lagi untuk mengemban tugas ini |
| 16. | Apa yang Anda lakukan ketika tidak mampu menganani masalah siswa? | Saya lebih senang pulang ke rumah daripada di sekolah hanya membuat kepala saya pecah |
| 17. | Bagaimana hubungan Anda dengan rekan kerja di sekolah ini? | Kan saya sudah katakan bahwa sama sekali rekan kerja saya tidak ada yang peduli bahkan selalu melimpahkan semuanya kepada saya jika ada masalah siswa |
| 18. | Apakah Anda sering melibatkan rekan kerja dalam penyusunan dan pelaksanaan program bimbingan di sekolah? | Bagaimana mungkin saya bisa mengajak mereka untuk berkonsultasi bersama. Meskipun ada juga rekan kerja yang mengerti posisi saya, namun itu hanya sebatas untuk kepentingannya saja |
| 19. | Bagaimana respon rekan kerja Anda ketika bekerjasama dengan Anda? | Mereka hanya melimpahkan semuanya kepada saya. Rekan kerja tidak ada yang pernah mengerti saya. Mereka sudah tidak menghargai dan menghormati keberadaan saya di sekolah ini |
| 20. | Bagaimana perasaan Anda ketika tidak mampu untuk menangani masalah dengan rekan kerja? | Saya merasa sangat tertekan dengan hal ini |
| 21. | Hal-hal apa yang Anda lakukan untuk menangani masalah dengan rekan kerja? | Saya sudah berusaha untuk menyampaikan kepada kepala sekolah sebagai pihak yang mempercayakan saya untuk mengemban tugas tambahan sebagai guru BK, tapi sama sekali tidak ada perhatian |
| 22. | Apa yang Anda lakukan ketika tidak mampu menangani masalah dengan rekan kerja? | Saya lebih suka mondar-mandir pulang ke rumah |
| 23. | Bagaimana keadaan lingkungan kerja Anda di sekolah ini? | Lingkungan pekerjaan sudah tidak membuat saya nyaman bekerja. Karena rekan kerja yang sering mengucilkan saya dan tidak menganggap saya di sekolah ini. Saya sangat tidak nyaman berada di sekolah ini. |
| 24. | Apakah Anda sering mengalami kebingungan saat bekerja? | Sering, bahkan setiap bekerja apalagi menangani siswa pasti selalu bingung. |
| 25. | Apakah Anda merasa dikucilkan di lingkungan kerja? | Iya, saya merasa dikucilkan karena tidak ada teman kerja yang perhatian dan peduli dengan saya |
| 26. | Apakah ada perasaan kebosanan dengan rutinitas pekerjaan Anda? | Saya sangat bosan dengan pekerjaan ini |
| 27. | Apakah Anda sering kehilangan konsentrasi saat bekerja? | Iya, sering. |
| 28. | Apakah Anda merasa sering kehilangan kretivitas saat bekerja? | Iya, sering |
| 29. | Apakah Anda merasakan keputusasaan karena tidak mampu lagi semua tugas-tugas dalam pekerjaan? | Iya, sering karena saya tidak tahu apa yang harus saya kerjakan. |
| 30. | Apakah Anda sering merasakan kekecewaan karena tuntutan pekerjaan? | Sangat kecewa karena sekolah terlalu membebani saya dengan tiga tugas sekaligus. |
| 31. | Apakah Anda merasa stres dengan beban kerja Anda saat ini? | Sangat. Saya sangat merasa tertekan, dikucikan, tidak dipedulikan. Saya merasa stres dengan semua ini |
| 32. | Upaya apa yang biasa Anda lakukan untuk mengatasi stres kerja Anda? | saya merasa sudah tidak mampu lagi mengatasi semua masalah terkait dengan pekerjaan saya di sekolah, yah saya memilih untuk menjauh dari tempat kerja saja. Atau yang biasa saya lakukan selama ini mondar-mandir pulang ke rumah atau sekalian tidak ke sekolah. Menurut saya, untuk apa saya betah berlama-lama di sekolah kalau hanya membuat saya stres dan tidak nyaman, mending di rumah saja. Kalau klimaksnya nanti, saya akan minta untuk pindah ke sekolah lain saja. |

HASIL WAWANCARA dengan KEPALA SEKOLAH

Nama : PRM (Inisial)

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : 29 Maret 2016 dan 11 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana kebijakan sekolah ini tentang bidang bimbingan dan konseling? | Sekolah ini memiliki kebijakan yang sama untuk semua mata pelajaran, termasuk mata pelajaran bimbingan dan konseling. Apalagi di sekolah ini hanya 250 siswa jadi menurut saya sudah cukup kalau satu guru bimbingan dan konselingnya |
| 2. | Apakah di sekolah ini tersedia ruang bimbingan dan konseling? Mengapa? | Di sekolah ini tidak ada ruangan bimbingan dan konselingya karena disamakan saja ruangannya dengan guru-guru lain, tidak perlu pemborosan ruangan |
| 3. | Alat apa saja yang telah tersedia di sekolah ini untuk menyimpan data yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling? | Kalau alat, yah tidak ada karena guru bimbingan dan konseling hanya berurusan dengan siswa saja tidak perlu ada alat yang digunakan |
| 4. | Apakah sekolah Anda menyediakan anggaran untuk pelaksanaan program bimbingan dan konseling? Mengapa? | Kalau anggaran sih ada, tetapi guru bimbingan dan konseling juga tidak pernah jelas program yang dilaksanakan, jadi kami juga bingung apa yang harus dibiayai |
| 5. | Bagaimana dukungan sekolah dalam perencanaan maupun pelaksanaan program bimbingan dan konseling? | Yah, sekolah tentunya akan selalu mendukung, namun kalau tidak ada program yang jelas dari guru BK, kan kita juga pusing yang mana harus di dukung |
| 6. | Apakah ada kriteria tersendiri yang sekolah jadikan acuan untuk dijadikan guru BK ideal? Mengapa? | Kalau untuk kriteria tersendiri bagi guru bimbingan dan konseling, menurut saya adalah guru bimbingan dan konseling itu harus mampu menyelesaikan semua masalah siswa di sekolah ini dan bisa akrab dengan siswa, itu saja. Tetapi yang terjadi di sekolah ini malah sebaliknya. |
| 7. | Sejauh mana kriteria tersebut teraplikasikan pada guru BK di sekolah ini? | Menurut saya, kriteria yang sudah saya sebutkan tadi tidak teraplikasikan pada guru BK di sekolah ini. Karena guru BK di sekolah ini tidak akrab dengan siswa, malah sangat berjarak. Saya juga heran guru bimbingan dan konseling yang sering sekali absen tanpa alasan yang jelas serta selalu mengeluh bahwa ia merasa bahwa dikucilkan dan tidak dipedulikan oleh rekan guru yang lain. Sedangkan menurut saya, hal itu terjadi karena ia terlalu sering mengeluh dengan tugasnya tanpa ada pergerakan yang dilakukan |
| 8. | Sejauh mana peran guru BK dalam berpartisipasi mendukung kebijakan-kebijakan yang telah diprogramkan di sekolah ini? | Yah bisa dikatakan tidak ada peran guru bimbingan dan konseling yang terlalu spesifik untuk mendukung program-program di sekolah karena masyarakat sekolah juga tidak memahami dan belum melihat program yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling di sekolah ini |
| 9. | Bagaimana kontribusi guru BK bagi siswa di sekolah ini? | Menurut saya, guru bimbingan dan konseling di sekolah ini sangat berjarak dengan siswa, kelihatannya siswa juga enggan bercerita dengan guru bimbingan dan konseling |
| 10. | Sejauh mana hubungan kerja Anda dengan guru BK? | Saya awalnya memberikan tanggung jawab tambahan kepada SF untuk merangkap menjadi guru bimingan dan konseling karena menganggap bahwa sebelumnya ia aktif mengikuti kegiatan pelatihan bimbingan dan konseling, selain itu ia juga merupakan guru termuda disini, jadi saya menganggap ia lebih memiliki waktu luang untuk menjalankan tugas-tugasnya serta saya juga menganggap ia akan lebih muda akrab dengan siswa karena. Namun ternyata yang terjadi saat ini bertolak belakang, sepertinya akan saya pertimbangkan lagi kedepannya |
| 11. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? Mengapa? | Untuk saat ini, karena guru bimbingan dan konseling sudah berperilaku demikian, sehingga saya sangat jarang berkomunikasi untuk membahas pekerjaan. |
| 12. | Apakah Anda pernah mengalami ketidaksesuain pendapat dengan guru BK? Mengapa? | Pernah. Hal ini terkait dengan seringnya guru BK absen dan terkait dengan keluhan-keluhannya mengenai tugasnya sebagi guru BK di sekolah ini. |

HASIL WAWANCARA dengan GURU MATAPELAJARAN

Nama : AD (Inisial)

Pengampu matapelajaran : Matematika

Jabatan : Wakasek Kurikulum

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Kamis, 7 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana pendapat Anda tentang guru BK? | Menurut saya, guru bimbingan dan konseling disini sama saja dengan guru-guru yang lain. Bedanya karena dia ada tugas tambahan, karena yang menjadi guru bimbingan dan konseling juga guru matapelajaran. Untuk saat ini yang ada di benak saya adalah guru bimbingan dan konseling disini kurang sosialisasi, tertutup, bekerja sendiri, dan sering menunjukkan raut wajah yang tidak menyenangkan jadi saya juga enggan untuk bekerjasama |
| 2. | Kapan Anda melihat guru BK di sekolah? | Saya jarang melihat guru BK berada di sekolah ini |
| 3. | Menurut Anda seberapa besar pengaruh guru BK untuk penangan siswa di sekolah ini? | Untuk penangan siswa, saya rasa memang itu tugasnya guru bimbingan dan konseling. Tetapi anenhnya di sekolah ini menurut pengamatan saya, sama sekali siswa tidak ada yang bersahabat dengan guru bimbingan dan konselingnya |
| 4. | Apakah Anda pernah dilibatkan saat guru BK melaksanakan suatu program? | Kalau untuk terlibat secara langsung saya tidak pernah bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling karena tidak ada programnya yang saya ketahui, atau mungkin beliau hanya berkonsultasi dengan kepala sekolah, saya tidak tahu akan hal itu |
| 5. | Bagaimana respon Anda ketika bekerjasama dengan guru BK? | Bagaimana saya mau merespon, saya saja enggan untuk bekerjasama. Dia selalu menampakkan wajah yang tidak mengenakkan, kurang sosialisasi, dan jarang kelihatan. |
| 6. | Bagaimana hubungan Anda dengan guru BK? | Yah, hubungan saya begini-begini saja |
| 7. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? | Kalau untuk berkomunikasi secara langsung membahas pekerjaan tidak pernah karena saya menganggap bahwa punya sepesifikasi pekerjaan sendiri, apalagi beliau jarang terlihat untuk bergabung dengan guru-guru yang lain dan juga biasa tidak terlihat di sekolah |
| 8. | Kapan terakhir Anda bercengkrama dengan guru BK? | Sama sekali tidak pernah, bicara santai saja sangat jarang |
| 9. | Apakah Anda pernah mengalami permasalahan dengan guru BK? | Kalau masalah ketidaksesuain pendapat. |

HASIL WAWANCARA dengan GURU MATAPELAJARAN

Nama : HT (Inisial)

Pengampu matapelajaran : Sejarah

Jabatan : Kord. Sarana dan Prasarana

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Jum’at, 8 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana pendapat Anda tentang guru BK? | Saya menganggap bahwa guru bimbingan dan konseling itu adalah guru yang bertugas untuk mengawasi dan menangani semua permasalahan siswa. Apalagi siswa disini hanya sekedar 200 lebih |
| 2. | Kapan Anda melihat guru BK di sekolah? | Saya jarang melihatnya di sekolah. Meskipun ada di sekolah ia juga tidak pernah kelihatan, apalagi memang dia sering absen |
| 3. | Menurut Anda seberapa besar pengaruh guru BK untuk penangan siswa di sekolah ini? | Sangat besar perannya, namun yang saya herankan malah guru BK di sekolah ini sama sekali tidak akrab dengan siswa |
| 4. | Apakah Anda pernah dilibatkan saat guru BK melaksanakan suatu program? | Saya tidak pernah diajak langsung bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling, tetapi kepala sekolah pernah menyampaikan hal yang terkait itu. Namun, menurut saya kalau untukterkait dengan masalah siswa, yah tidak perlu ada kerjasma karena hal tersebut merupakan tugasnya guru bimbingan dan konseling. |
| 5. | Bagaimana respon Anda ketika bekerjasama dengan guru BK? | Saya tidak pernah bekerjasama, jadi tidak ada respon |
| 6. | Bagaimana hubungan Anda dengan guru BK? | Hubungan saya seperti ini saja |
| 7. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? | Tidak sama sekali. Ia sering menghilang. Saya juga heran, kenapa seperti itu perilakunya |
| 8. | Kapan terakhir Anda bercengkrama dengan guru BK? | Tidak pernah |
| 9. | Apakah Anda pernah mengalami permasalahan dengan guru BK? | Paling kalau ada masalah dengan guru bimbingan dan konseling hanya terkait dengan siswa dan perilakunya yang lebih sering menghilang di sekolah dan sangat jarang untuk bergabung dengan kami |

HASIL WAWANCARA dengan GURU MATAPELAJARAN

Nama : AR (Inisial)

Pengampu matapelajaran : Seni Budaya

Jabatan : Wakasek Kesiswaan

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana pendapat Anda tentang guru BK? | Guru bimbingan dan konseling di sekolah ini sangat misterius. Saya mengatakan demikian karena yang saya ketahui bahwa yang bertugas untuk menangani siswa bermasalah itu adalah guru bimbingan dan konseling, namun yang terjadi tidak demikian |
| 2. | Kapan Anda melihat guru BK di sekolah? | Saya jarang melihat guru BK di sekolah |
| 3. | Menurut Anda seberapa besar pengaruh guru BK untuk penangan siswa di sekolah ini? | Menurut saya, tentunya untuk siswa, guru BK sangat besar perannya. Namun yang terjadi malah siswa begitu berjarak dengan guru BK dan bahkan begitu tidak menyukai guru BK |
| 4. | Apakah Anda pernah dilibatkan saat guru BK melaksanakan suatu program? | Sayangnya saya tidak pernah mendapatkan tawaran untuk bekerjasama membahas tentang permasalahan siswa. Padahal banyak siswa yang malah datang kepada saya untuk bercerita seputar permasalahan yang mereka alami. Mereka juga sering menceritakan ketidak sepahamannya dengan guru bimbingan dan konseling. Menurut saya hal ini adalah suatu tantangan yang perlu guru bimbingan dan konseling perhatikan |
| 5. | Bagaimana respon Anda ketika bekerjasama dengan guru BK? | Saya tidak pernah bekerjasama, jadi saya tidak bisa menanggapi |
| 6. | Bagaimana hubungan Anda dengan guru BK? | Saya tidak dapat menjelaskan karena tidak ada sesuatu yang pernah saya lakukan bersama |
| 7. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? | Sebenarnya saya sudah lama ingin menyampaikan keluh kesah siswa kepada guru bimbingan dan konseling, namun saya agak ragu karna mengetahui kepribadian guru bimbingan dan konseling agak tertutup dan lebih sering menghilang serta menyendiri. Saya juga tidak mau terlalu gegabah dalam hal ini, takutnya nanti saya dianggap terlalu pusing dan ikut campur dengan urusan dan pekerjaannya. Jadi, yah saya diam saja. Namun hal ini telah saya komunikasikan dengan kepala sekolah. Semoga saja kepala sekolah telah menyampaikan kepada guru bimbingan dan konseling. |
| 8. | Kapan terakhir Anda bercengkrama dengan guru BK? | Tidak pernah karena guru BK disini sangat tertutup dan jarang terlihat di sekolah |
| 9. | Apakah Anda pernah mengalami permasalahan dengan guru BK? | Kalau saya pribadi menganggap tidak pernah mengalami masalah dengan guru BK karena bekerjasama juga tidak pernah |

HASIL WAWANCARA denga SISWA

Nama Siswa : DSH (Inisial)

Kelas : X

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Kamis, 31 Maret 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagimana pendapatmu tentang guru BK? | Guru BK setiap hari jarang senyum, selalu cemberut kalau bertemu |
| 2. | Menurutmu, apa yang sudah guru BK lakukan untuk membantumu di sekolah? | Tidak ada, kak. Guru BK hanya bisa marah-marah saja |
| 3. | Menurut pandanganmu, setiap hari guru BK lebih sering tersenyum atau sinis ketika bertemu denganmu? | Lebih sering cemberut, kak kalau bertemu |
| 4. | Apakah perubahan yang kamu rasakan dalam diri selama proses bimbingan/konseling dari guru BK? Mengapa? | Sama sekali tidak ada perubahan yag saya rasakan, kak |
| 5. | Apakah kamu merasa nyaman saat menceritakan masalahmu kepada guru BK? Mengapa? | Saya takut kak dengan guru BK, jadi jarang berbicara langsung kak. Karena tidak pernah senyum, kak. |
| 6. | Masalah-masalah apa saja yang sering kamu ceritakan kepada guru BK? | Saya tidak pernah bercerita langsung, kak. Tapi waktu itu saya ada masalah, jadi harus berhadapan langsung dengan guru BK |
| 7. | Bagaimana respon guru BK terhadap masalah yang kamu ceritakan? | Waktu itu, saat saya disuruh menghadap ke guru BK, saya dimarah-marahi, kak mulai dari awal smpai akhir dan setelah itu mengungkit-ungkit kesalahan saya yang sebelumnya |
| 8. | Apakah kamu memperoleh kiat-kiat dari guru BK untuk menyelesaikan masalahmu sendiri? | Sama sekali tidak ada kiat-kiat, kak. Hanya marah-marah yang saya dapatkan. |
| 9. | Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling? | Marah-marah dan mengungkit-ungkit kesalahan |
| 10. | Apakah ada hal-hal yang dilakukan oleh guru BK yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? Mengapa? | Semuanya kak. Sudah tidak pernah senyum ditambah lagi kalau ada masalah hanya bisa marah-marah dan menghakimi |
| 11. | Seberapa sering guru BK melakukan hal-hal yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? | Selaluka. Saya sangat tidak nyaman dengan perilakunya |
| 12. | Apakah kamu merasa terbantu dengan kehadiran guru BK? Mengapa? | Yah bagaimana bisa membantu kak, sedangkan kalau saya ada masalah di sekolah dimarahi terus kak. Tidak pernah pelan, marah-marah terus. |
| 13. | Menurutmu, apakah guru BK dapat menyelesaikan masalah yang kamu hadapi? Mengapa? | Sama sekali saya tidak merasa terbantu kak, tidak ada manfaat yang saya rasakan karena masalah saya tidak ada yang teratasi |
| 14. | Apa manfaat yang kamu rasakan dari layanan yang diberikan oleh guru BK? | Tidak ada perubahan yang saya rasakan kak, |
| 15. | Apakah yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling sesuai dengan harapanmu? Mengapa? | Tidak ada perubahan kak saya rasakan, kak. Saya maunya guru BK bisa mengerti dan mendengarkan saya bercerita terlebih dahulu ketika melakukan kesalahan bukan malah menghakimi, kak |

HASIL WAWANCARA dengan SISWA

Nama Siswa : SAB (Inisial)

Kelas : XI IPA

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Jum’at, 1 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagimana pendapatmu tentang guru BK? | Kalau saya kak sering dengar dari teman-teman saja kalau guru BK itu sekke’ dan sering marah-marah |
| 2. | Menurutmu, apa yang sudah guru BK lakukan untuk membantumu di sekolah? | Saya juga tidak tahu apa yang sudah guru BK lakukan untuk saya kak |
| 3. | Menurut pandanganmu, setiap hari guru BK lebih sering tersenyum atau sinis ketika bertemu denganmu? | Guru BK lebih sering kelihatan cemberut kak kalau saya bertemu di sekolah |
| 4. | Apakah perubahan yang kamu rasakan dalam diri selama proses bimbingan/konseling dari guru BK? Mengapa? | Tidak perubahan, kak tidak pernah bertemu |
| 5. | Apakah kamu merasa nyaman saat menceritakan masalahmu kepada guru BK? Mengapa? | Tidak pernah bicara langsung karena saya Alhamdulillah belum pernah bermasalah kak |
| 6. | Masalah-masalah apa saja yang sering kamu ceritakan kepada guru BK? | Belum pernah bermasalah, kak jadi tidak ada yang saya ceritakan. Saya juga terlanjur takut dengan cerita teman-teman tentang guru BK |
| 7. | Bagaimana respon guru BK terhadap masalah yang kamu ceritakan? | Saya belum pernah bercerita |
| 8. | Apakah kamu memperoleh kiat-kiat dari guru BK untuk menyelesaikan masalahmu sendiri? | Tidak pernah memperoleh kiat-kiat |
| 9. | Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling? | Belum pernah saya merasakan |
| 10. | Apakah ada hal-hal yang dilakukan oleh guru BK yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? Mengapa? | Yang tidak saya sukai karena guru BK kalau bertemu dengan saya selalu cemberut. Kalau konsultasi langsung saya belum pernah |
| 11. | Seberapa sering guru BK melakukan hal-hal yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? | Kalau konsultasi saya tidak pernah. Tetapi yang paling sering ia lakukan kalau bertemu ia tidak pernah tersenyum |
| 12. | Apakah kamu merasa terbantu dengan kehadiran guru BK? Mengapa? | Menurut saya, tidak karena tidak ada yang apapun yang dilakukan |
| 13. | Menurutmu, apakah guru BK dapat menyelesaikan masalah yang kamu hadapi? Mengapa? | Saya belum pernah bermasalah, jadi tidak ada yang bisa saya ceritakan |
| 14. | Apa manfaat yang kamu rasakan dari layanan yang diberikan oleh guru BK? | Tidak ada manfaat apa-apa yang saya rasakan karena belum pernah berbicara langsung |
| 15. | Apakah yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling sesuai dengan harapanmu? Mengapa? | Saya tidak bisa mengatakan iya atau tidak karena belum pernah memperoleh pelajran apapun dari guru BK |

HASIL WAWANCARA dengan SISWA

Nama Siswa : RHB

Kelas : XI IPS

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Sabtu, 2 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagimana pendapatmu tentang guru BK? | Pastinya saya orang yang paling dibenci guru BK kak. Saya siswa yang selalu bermasalah di sekolah ini |
| 2. | Menurutmu, apa yang sudah guru BK lakukan untuk membantumu di sekolah? | Tidak ada, guru BK malah selalu memarahi saya |
| 3. | Menurut pandanganmu, setiap hari guru BK lebih sering tersenyum atau sinis ketika bertemu denganmu? | Saya tidak pernah disenyumi oleh guru BK |
| 4. | Apakah perubahan yang kamu rasakan dalam diri selama proses bimbingan/konseling dari guru BK? Mengapa? | Sama sekali tidak ada perubahan yang saya rasakan. Karena hanya marah-marah terus yang saya dapatkan |
| 5. | Apakah kamu merasa nyaman saat menceritakan masalahmu kepada guru BK? Mengapa? | Tidak. Karena pemarah |
| 6. | Masalah-masalah apa saja yang sering kamu ceritakan kepada guru BK? | Saya tidak menceritakan, tapi saya diapanggil |
| 7. | Bagaimana respon guru BK terhadap masalah yang kamu ceritakan? | Guru BK selalu memarahi dan menghukum saya. Hanya itu yang sering dilakukan ke saya kak, bahkan meskipun saya tidak berbuat salah saya tetap saja dimarahi kak. Mungkin saya sudah jadi tempat pelampiasan marahnya |
| 8. | Apakah kamu memperoleh kiat-kiat dari guru BK untuk menyelesaikan masalahmu sendiri? | Sama sekali tidak |
| 9. | Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling? | Marah-marah dan menghukum saya |
| 10. | Apakah ada hal-hal yang dilakukan oleh guru BK yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? Mengapa? | Ada, marah-marah dan menghukum bahkan walaupun saya tidak berbuat salah apa-apa |
| 11. | Seberapa sering guru BK melakukan hal-hal yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? | Setiap kali saya bertemu |
| 12. | Apakah kamu merasa terbantu dengan kehadiran guru BK? Mengapa? | Tidak, karena hanya bisa memarahi dan menghukum saja |
| 13. | Menurutmu, apakah guru BK dapat menyelesaikan masalah yang kamu hadapi? Mengapa? | Tidak. Menurutku, guru BK hanya bisa marah dan menghukum saja |
| 14. | Apa manfaat yang kamu rasakan dari layanan yang diberikan oleh guru BK? | Tidak ada manfaat yang saya rasakan |
| 15. | Apakah yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling sesuai dengan harapanmu? Mengapa? | Tidak sesuai dengan harapan. Saya maunya tidak disalahkan dan dimarahi terus kak, saya mau diperhatikan, disayangi, dan diajak bicara dengan lemah lembut. Saya sangat mau berubah kak yang penting saya diberikan kesempatan dan diperlakukan dengan lembut. Bukan dengan dimarahi, tidak pernah disenyumi dan dihukum |

HASIL WAWANCARA dengan SISWA

Nama Siswa : CKH (Inisial)

Kelas : XII

Tempat : SMA Negeri 1 Bontosikuyu

Waktu : Senin, 4 April 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagimana pendapatmu tentang guru BK? | Saya kak merasa bingung melihat guru BK yang setiap hari mondar-mandir dari sekolah ke luar yang entah kemana kak, saya juga tidak tahu |
| 2. | Menurutmu, apa yang sudah guru BK lakukan untuk membantumu di sekolah? | Tidak ada kak, saya belum merasa terbantu |
| 3. | Menurut pandanganmu, setiap hari guru BK lebih sering tersenyum atau sinis ketika bertemu denganmu? | Sepertinya dia ada masalah kak terlihat dari perilakunya setiap hari yang tidak pernah senyum dan jarang dilihat di sekitar sekolah |
| 4. | Apakah perubahan yang kamu rasakan dalam diri selama proses bimbingan/konseling dari guru BK? Mengapa? | Tidak ada perubahan yang saya rasakan, kak |
| 5. | Apakah kamu merasa nyaman saat menceritakan masalahmu kepada guru BK? Mengapa? | Kalau berbicara tentang masalah saya, tidak pernah, kak tapi hanya sekedar berbicara biasa saja. Meskipun biasa berbicara dengan dia, tapi itupun kalau guru BK yang dulu menyapa saya kak. Saya takut untuk memulai berbicara duluan kak karena dia terlihat tidak pernah senyum. |
| 6. | Masalah-masalah apa saja yang sering kamu ceritakan kepada guru BK? | Bukan masalah pribadi, kak. Biasa saya berbicara kalau guru BK yang duluan menyapa. Misalnya, menanyakan teman, menyuruh ambil buku, dll. |
| 7. | Bagaimana respon guru BK terhadap masalah yang kamu ceritakan? | Tidak pernah bercerita masalah |
| 8. | Apakah kamu memperoleh kiat-kiat dari guru BK untuk menyelesaikan masalahmu sendiri? | Tidak ada kiat-kiat |
| 9. | Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling? | Tidak ada, paling kalau saya ketemu tidak pernah senyum |
| 10. | Apakah ada hal-hal yang dilakukan oleh guru BK yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? Mengapa? | Itu saja, kak. Karena guru BK tidak pernah senyum |
| 11. | Seberapa sering guru BK melakukan hal-hal yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? | Sering, kak. Bahkan kalau biasa saya berbicara dengannya, guru BK tidak pernah senyu. Sama saja ketika berpapasan |
| 12. | Apakah kamu merasa terbantu dengan kehadiran guru BK? Mengapa? | Menurut saya, tidak juga, kak karena saya juga takut dengan guru BK |
| 13. | Menurutmu, apakah guru BK dapat menyelesaikan masalah yang kamu hadapi? Mengapa? | Belum pernah bermasalah, jadi tidak ada |
| 14. | Apa manfaat yang kamu rasakan dari layanan yang diberikan oleh guru BK? | Tidak merasakan manfaat apa-apa karena belum ada bantuan yang diberikan |
| 15. | Apakah yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling sesuai dengan harapanmu? Mengapa? | Belum, kak. Sebaiknya guru BK murah senyum supaya kita tidak takut |