**LAMPIRAN II: PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA**

PEDOMAN OBSERVASI

Nama :

Jabatan :

Tempat :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Diobservasi | Alternatif Penilaian | |
| Ya | Tidak |
| 1. Sering menunda pekerjaan |  |  |
| 1. Sering menghindari pekerjaan |  |  |
| 1. Sering absen dari pekerjaan |  |  |
| 1. Prestasi dan produktivitas menurun saat bekerja |  |  |
| 1. Perilaku makan yang tidak normal (kebanyakan atau kekurangan) |  |  |
| 1. Memiliki hubungan yang tidak harmonis dengan satu atau beberapa orang guru |  |  |
| 1. Sering menyendiri saat berada di lingkungan pekerjaan |  |  |
| 1. Susah berkonsentrasi saat beraktivitas di tempat kerja |  |  |
| 1. Sering melamun saat berada di tempat kerja |  |  |
| 1. Tidak memiliki kepedulian dengan lingkungan kerja |  |  |
| 1. Sering menyalahkan rekan kerja saat melakukan kerjasama |  |  |
| 1. Sering mempermasalahkan persoalan sepele sehingga menimbulkan pertengkaran dengan rekan kerja |  |  |
| 1. Sering merokok hampir diseluruh aktifitas bekerja |  |  |
| 1. Sering marah tidak jelas baik kepada siswa ataupun kepada rekan kerja |  |  |

PEDOMAN WAWANCARA GURU BK

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Waktu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Pengalaman apa yang bisa Anda ceritakan selama menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah ini? |  |
| 2. | Bagaimana perasaan Anda selama menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah ini? |  |
| 3. | Bagaimana hubungan emosional Anda dengan siswa? |  |
| 4. | Bagaimana tanggapan Anda dengan siswa yang bermasalah? |  |
| 5. | Apa yang Anda lakukan untuk membantu siswa yang bermasalah? |  |
| 6. | Bagaimana respon rekan kerja dengan  yang Anda alami saat ini? |  |
| 7. | Apakah mental dan fisik Anda terganggu karena pekerjaan di sekolah ini? |  |
| 8. | Apakah fasilitas yang ada menunjang Anda dalam bekerja? |  |
| 9. | Bagaimana perasaan Anda ketika fasilitas tidak menunjang Anda dalam bekerja? |  |
| 10. | Apakah Anda tetap bekerja dengan baik apabila fasilitas di sekolah tidak menunjang Anda untuk bekerja? |  |
| 11. | Apa saja jenis-jenis masalah yang dialami oleh siswa Anda di sekolah ini? |  |
| 12. | Apakah Anda pernah mengalami kesulitan saat menangani siswa? |  |
| 13. | Masalah yang seperti apa yang membuat Anda kesulitan saat menangani siswa? |  |
| 14. | Bagaimana cara penangan masalah yang Anda lakukan untuk membantu siswa? |  |
| 15. | Apakah Anda pernah merasa tidak mampu untuk menangani masalah siswa? |  |
| 16. | Apa yang Anda lakukan ketika tidak mampu menganani masalah siswa? |  |
| 17. | Bagaimana hubungan Anda dengan rekan kerja di sekolah ini? |  |
| 18. | Apakah Anda sering melibatkan rekan kerja dalam penyusunan dan pelaksanaan program bimbingan di sekolah? |  |
| 19. | Bagaimana respon rekan kerja Anda ketika bekerjasama dengan Anda? |  |
| 20. | Bagaimana perasaan Anda ketika tidak mampu untuk menangani masalah dengan rekan kerja? |  |
| 21. | Hal-hal apa yang Anda lakukan untuk menangani masalah dengan rekan kerja? |  |
| 22. | Apa yang Anda lakukan ketika tidak mampu menangani masalah dengan rekan kerja? |  |
| 23. | Bagaimana keadaan lingkungan kerja Anda di sekolah ini? |  |
| 24. | Apakah Anda sering mengalami kebingungan saat bekerja? |  |
| 25. | Apakah Anda merasa dikucilkan di lingkungan kerja? |  |
| 26. | Apakah ada perasaan kebosanan dengan rutinitas pekerjaan Anda? |  |
| 27. | Apakah Anda sering kehilangan konsentrasi saat bekerja? |  |
| 28. | Apakah Anda merasa sering kehilangan kretivitas saat bekerja? |  |
| 29. | Apakah Anda merasakan keputusasaan karena tidak mampu lagi semua tugas-tugas dalam pekerjaan? |  |
| 30. | Apakah Anda sering merasakan kekecewaan karena tuntutan pekerjaan? |  |
| 31. | Apakah Anda merasa stres dengan beban kerja Anda saat ini? |  |
| 32. | Upaya apa yang biasa Anda lakukan untuk mengatasi stres kerja Anda? |  |

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Waktu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana kebijakan sekolah ini tentang bidang bimbingan dan konseling? |  |
| 2. | Apakah di sekolah ini tersedia ruang bimbingan dan konseling? Mengapa? |  |
| 3. | Alat apa saja yang telah tersedia di sekolah ini untuk menyimpan data yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling? |  |
| 4. | Apakah sekolah Anda menyediakan anggaran untuk pelaksanaan program bimbingan dan konseling? Mengapa? |  |
| 5. | Bagaimana dukungan sekolah dalam perencanaan maupun pelaksanaan program bimbingan dan konseling? |  |
| 6. | Apakah ada kriteria tersendiri yang sekolah jadikan acuan untuk dijadikan guru BK ideal? Mengapa? |  |
| 7. | Sejauh mana kriteria tersebut teraplikasikan pada guru BK di sekolah ini? |  |
| 8. | Sejauh mana peran guru BK dalam berpartisipasi mendukung kebijakan-kebijakan yang telah diprogramkan di sekolah ini? |  |
| 9. | Bagaimana kontribusi guru BK bagi siswa di sekolah ini? |  |
| 10. | Sejauh mana hubungan kerja Anda dengan guru BK? |  |
| 11. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? Mengapa? |  |
| 12. | Apakah Anda pernah mengalami ketidaksesuain pendapat dengan guru BK? Mengapa? |  |

PEDOMAN WAWANCARA GURU MATAPELAJARAN

Nama :

Pengampu matapelajaran :

Jabatan :

Tempat :

Waktu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagaimana pendapat Anda tentang guru BK? |  |
| 2. | Kapan Anda melihat guru BK di sekolah? |  |
| 3. | Menurut Anda seberapa besar pengaruh guru BK untuk penangan siswa di sekolah ini? |  |
| 4. | Apakah Anda pernah dilibatkan saat guru BK melaksanakan suatu program? |  |
| 5. | Bagaimana respon Anda ketika bekerjasama dengan guru BK? |  |
| 6. | Bagaimana hubungan Anda dengan guru BK? |  |
| 7. | Apakah Anda sering berkomunikasi langsung dengan guru BK untuk membahas pekerjaan? |  |
| 8. | Kapan terakhir Anda bercengkrama dengan guru BK? |  |
| 9. | Apakah Anda pernah mengalami permasalahan dengan guru BK? |  |

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Tempat :

Waktu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Pertanyaan | Deskripsi Jawaban |
| 1. | Bagimana pendapatmu tentang guru BK? |  |
| 2. | Menurutmu, apa yang sudah guru BK lakukan untuk membantumu di sekolah? |  |
| 3. | Menurut pandanganmu, setiap hari guru BK lebih sering tersenyum atau sinis ketika bertemu denganmu? |  |
| 4. | Apakah perubahan yang kamu rasakan dalam diri selama proses bimbingan/konseling dari guru BK? Mengapa? |  |
| 5. | Apakah kamu merasa nyaman saat menceritakan masalahmu kepada guru BK? Mengapa? |  |
| 6. | Masalah-masalah apa saja yang sering kamu ceritakan kepada guru BK? |  |
| 7. | Bagaimana respon guru BK terhadap masalah yang kamu ceritakan? |  |
| 8. | Apakah kamu memperoleh kiat-kiat dari guru BK untuk menyelesaikan masalahmu sendiri? |  |
| 9. | Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling? |  |
| 10. | Apakah ada hal-hal yang dilakukan oleh guru BK yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? Mengapa? |  |
| 11. | Seberapa sering guru BK melakukan hal-hal yang tidak kamu sukai selama proses bimbingan/konseling? |  |
| 12. | Apakah kamu merasa terbantu dengan kehadiran guru BK? Mengapa? |  |
| 13. | Menurutmu, apakah guru BK dapat menyelesaikan masalah yang kamu hadapi? Mengapa? |  |
| 14. | Apa manfaat yang kamu rasakan dari layanan yang diberikan oleh guru BK? |  |
| 15. | Apakah yang dilakukan oleh guru BK selama proses bimbingan/konseling sesuai dengan harapanmu? Mengapa? |  |