# ABSTRAK

**Anriansyah**, 2016. Penerapan Teknik *Self Control* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Mengurangi Amarah Siswa di SMKN 2 Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muh. Anas Malik, M.Pd dan Sahril Buchori, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengurangi amarah siswa di SMKN 2 Enrekang. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok di SMKN 2 Enrekang? 2. Bagaimana tingkat kemampuan mengurangi amarah siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa teknik *self control* dalam bimbingan kelompok? 3. Apakah penerapan teknik *Self control* dalam bimbingan kelompokdapat membantu siswa meningkatkan kemampuan mengurangi amarahn di SMKN 2 Enrekang? Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok di SMKN 2 Enrekang. 2. Untuk mengetahui perbedaan tingkat kemampuan mengurangi amarah siswa sebelum dan sesudah diberikan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok. 3. Untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *self control* dalam bimbingan kelompokuntuk meningkatkan kemampuan mengurangi amarah siswa di SMKN 2 Enrekang . Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-postest design* populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 2 Enrekang pada Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel penelitian sebanyak 18 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, dan analisis statistik inferensial*.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksaan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok terdiri atas 3 tahapan yaitu pemantauan diri, pengukuhan diri, dan kontrol stimulus. 2. Tingkat kemampuan mengurangi amarah siswa di SMKN 2 Enrekang sebelum diberikan teknik *self control* berada pada kategori sedang dan setelah diberikan teknik *self control* dalam bimbingan kelompok berada pada kategori tinggi. 3. Penerapan teknik *self control* dapat meningkatkan kemampuan mengurangi amarah siswa di SMKN 2 Enrekang.