**ABSTRAK**

St. Rahmawati. 2014. Resiliensi Remaja Tunadaksa Akibat Kecelakaan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi remaja tundaksa akibat kecelakaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi fenomenologi yang melibatkan tiga orang subjek dengan kriteria subjek, remaja usia 11 sampai 21 tahun yang mengalami tunadaksa akibat kecelakaan dan bersedia menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara yang mendalam. Hasil penelitian adalah: Ada beberapa dampak yang dialami remaja penyandang tunadaksa akibat kecelakaan yaitu, pertama dampak psikologis seperti; marah, shock, stres, menyalahkan diri, hingga trauma. Kedua, dampak akademik berupa kesusahan dalam kegiatan praktek disekolah hingga Putus sekolah. Ketiga, dampak pada pekerjaan. Kemampuan resiliensi individu muncul karena adanya dorongan keluarga, dorongan dari teman-teman serta guru dan adanya dorongan yang kuat dari dalam diri individu untuk bangkit, mandiri dan melanjutkan studi. Resiliensi yang dilakukan ditunjukkan dengan mulai menerima keadaan fisiknya, bersyukur, memaknai ketunadaksaan yang diperoleh sebagai cobaan untuk menjadi individu yang lebih baik, mencoba mandiri, serta membuat rencana untuk masa depannya.

Kata Kunci: Resiliensi, remaja, tunadaksa akibat kecelakaan.

**ABSTRACT**

St. Rahmawati. 2014. Adolescent Resilience Accidental Quadriplegic. *Thesis.* Faculty of Psychology, University of Makassar.

This study aims to reveal the adolescent resilience quadriplegic due to an accident. This study used a qualitative method with phenomenological study involving three subjects with the subject criteria, adolescents aged 11 to 21 years who are quadriplegic due to an accident and are willing to be the subject of research. Data collection techniques used were observation and in-depth interviews. Results of the study are: There are some effects experienced by adolescents is a quadriplegic as a result of the accident, the first psychological effects such as; anger, shock, stress, self-blame, and trauma. Second, the academic impact of distress in the form of practical activities in schools to the Dropout. Third, the impact on jobs. The ability of individual resilience arises because of family encouragement, encouragement from friends and teachers, and the presence of a strong impetus from within the individual to rise, and independent studies. Resilience is done is indicated by start receiving physical condition, grateful, interpret quadriplegic obtained as a trial to become better individuals, trying to be independent, and to make plans for his future.

Keywords: Resilience, teens, quadriplegic due to an accident.