|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  | 4 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | 4 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 5 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ | 5 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | 6 |
| **Jumlah** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |  |

**Pertemuan ke 1**

**Lampiran 12**

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

St. Aminah

Observer

**Pertemuan Ke 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | 6 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | 5 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | 5 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ | 5 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 5 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | 7 |
| **Jumlah** | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

St. Aminah

**Pertemuan ke 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | 5 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 2 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | 5 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | 6 |
| **Jumlah** | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

St. Aminah

**Pertemuan ke 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 4 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 5 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | 7 |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 5 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | 6 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan |  |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | 5 |
| **Jumlah** | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

St. Aminah

**Pertemuan ke 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | 4 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | 4 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | 6 |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | 5 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | 6 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | 7 |
| **Jumlah** | 5 | 7 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

St. Aminah

**Pertemuan ke 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | **JML**  **N=10** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Melakukan instruksi yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sukarela | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | 7 |
| 1. Kesediaan siswa untuk memberikan pendapat | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Keaktifan siswa menemukan solusi untuk mengganti pernyataan negatif menjadi pernyataan positif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siswa mampu menerima pendapat orang lain | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 |
| 1. Keterbukaan mengungkapkan masalahnya | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  | 6 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan lain selama kegiatan | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 8 |
| **Jumlah** | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

Keterangan : berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

St. Aminah