**MOTO**

**Menjadi orang kebanyakanadalahhalbiasa. Menjadiluarbiasabukanhal yang tidakniscaya. Olehnyaitu, jikabisamenjaditidakbiasa, lantaskenapamemilihmenjadi orang kebanyakan? *Less is better*.**

**Sujud syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap kerendahan hati**

**kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Kedua orangtuaku tercinta, saudaraku, keluarga besarku,**

**Sahabatku, serta teman – teman seperjunganku**

**Kalian adalah hadiah terindah yang Allah berikan kepadaku.**

**Semogaakudapatmemberikan yang terbaikbuat kalian**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARIA ULFA

Nomor Stambuk : 1144040057

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas :Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Perkembangan Moral padaSiswa (studideskriptif-kualitatif) di SMP Muhammadiyah 12 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karyasendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang MembuatPernyataan

MARIA ULFA

**ABSTRAK**

**Maria Ulfa**. 2016.Perkembangan Moral padaSiswa (studideskriptif-kualitatif) di SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.PddanSahrilBuchoriS.Pd, M.Pd, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang Perkembangan Moral pada Siswa (studi deskriptif-kualitatif) di SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Rumusan masalah utama penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran perkembangan moral pada siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar?,(2) Faktor-faktor apa yang memengaruhi perkembangan moral siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar?, (3)Usaha apa saja yang dilakukan guru BK untuk mengembangkan moral siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui gambaran perkembangan moral pada siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar,(2)Untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan moral siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar,(3)Untuk mengetahui usaha yang telah dilakukan guru BK untuk mengembangkan moral siswa di SMP Muhammadiyah 12 Makassar.Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif.Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 12 Mkassar.Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif-naratif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) moral pada siswa di SMP Muhammadiyah Makassar ini sedang berada pada tahap *conventional reasoning*, yang mana dalam pelaksanaan tata tertib dan peraturan yang ada, siswa masih berdasar pada rasa takut akan hukuman yang akan menimpanya dari guru jika melakukan pelanggaran tata tertib dan aturan yang berlaku di sekolah tersebut.(2) Faktor yang memengaruhi perkembangan moral: faktoreksternal; media, perhatian orang tua, temanbergaul, danfaktor internal; peranhatinurani, peran rasa bersalah. (3) Upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam rangka menumbuhkembangkan moral di SMP Muhammadiyah 12 makassar adalah dengan bekerjasama dengan seluruh elemen sekolah dan berupaya semaksimal mungkin dengan memanfaatkan dukungan sistem yang ada dari internal maupun eksternal sekolah dalam menjalankan program-program bk komprehensif yakni layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, dan dukungan sistem.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, pujisyukurkehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNyalah, sehingga skripsi inidapatterselesaikan. Shalawat dan salam juga tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang terakhir diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di mukabumiini.SkripsiiniberjudulPerkembangan Moral padaSiswa (studideskriptif-kualitatif) di SMP Muhammadiyah 12 Makassar. PenulisanskripsiinimerupakansalahsatusyaratdalammenyelesaikanstudipadaJurusanPsikologiPendidikandanBimbinganFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.Selama proses penulisanskripsiini, penelitimenghadapiberbagaimasalah, hambatandantantangan, dikarenakanwaktu, tenaga, biayasertakemampuanpenulis yang sangatterbatas. Namunberkatbimbingan, motivasi, dan sumbanganpemikirandariberbagaipihak, sehinggasegalahambatandantantangan yang dihadapiolehpenelitidapatteratasi. Olehkarenaitu, denganpenuh rasa hormatpenulismengucapkanbanyakterimakasihkepadaProf. Dr. H. Alimuddin Mahmud,M.Pd. danSahrilBuchori, S.Pd., M.Pdmasing-masingselakupembimbing I danpembimbing II yang telahbanyakmeluangkanwaktudantenaganyadalammemberikaanarahan, petunjukdanmotivasikepadapenelitimulaidaripenyusunanusulanpenelitianhinggaselesainyaskripsiini. Selanjutnyaucapan yang sama diucapkankankepada:

1. Teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, Ibunda MardianadanAyahanda Abdul Hadidan yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
2. Prof. Dr.H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si. Konssebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd. M.Si sebagai Pembantu Dekan III, atas segala bantuan dan arahannya.
4. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Sahril Buchori, S. Pd, M. Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Dr. Hj. KustiahSunarty, M.PddanDra. DwiyatmiSulasminah, M.Pdselakupenguji yang telahmemberibanyak saran danilmu yang bermanfaat demi perbaikanskripsipenulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Athifah Noor, BA, S.Pd.Isebagai kepala SMP Muhammadiyah 12 Makassar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. IbundaJumiati, BA sebagaiguru BK yang selalu memberi bimbingan dan motivasi selama peneliti melakukan penelitian.
9. Guru-guru di SMP Muhammadiyah 12 makassaryang juga ikut membantu dan memberi dukunganselamapenelitimelakukanpenelitian.
10. SpesialkepadaadikkuRaisHidayatserta nenekku pahlawankutersayangterima kasih atas semangat, senyuman, keceriaandandukungansertadoa yang kalian berikan kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku tercinta Yulianti, Risa Siti Asiah, Dhewi Pertiwi danAryani,, terima kasihtelahmemberikusemangatdandorongansertamenemanikudalamsetiapcanda, tawadankeceriaansertakegilaan kalian selamaini yang takakanpernahpenulislupakan kalian adalahsahabatdansaudaraterhebat yang penulismiliki.
12. Teman-temanseperjuangan PPB 2011 khususnyakelas B terima kasih kalian telahmengisidanmenemanihari-harikuselama 4 tahun.
13. Teman yang telah kuangggap sebagai saudaraku Hasmianti, Hernawati, Chica, Ita, Uni, Putri, terima kasih banyak atas bantuan dan semangatnya yang telah diberikan pada saat peneliti melakukan penelitian.
14. Saudara-saudara yang dipersaudarakankarena Allah di LDK Fosdik Al Umdah UNM. Merekaadalah Ina, KakUmmu, KakWulan, KakRawe, KakTati, KakNura, KakFitri, Yulfi, Dian, Iqqy, Eny, Sari, Ria, Nining, Indah, FitriAchmad, Rahma, Murni. Terimankasihtelahmengajarkanbanyakhal.
15. Beberapa orang yang tidakbisadisebutkannamanya, tetapibukanberartimerekaadalahDementor. Terimakasihataspenguatannya.
16. Teman-teman KKN-PPL TERPADU KabupatenTakalar posko SMA 3Takalarterima kasihataskebersamaan, semangatsertabantuan yang kalian berikankepadapenulis.
17. Adik-adik “SMP Muhammadiyah 12 Makassar” yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
18. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Januari 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

1. KAJIAN PUSTAKA 9
2. PerkembanganUmumRemaja 9
3. PengertianRemaja 9
4. Aspek-Aspek Perkembangan Pada remaja 10
5. Perkembangan Moral (*Moral Development*) 14
6. Teori Piaget 14
7. Teori Moral Kohlberg 16
8. Moral DitinjaudariPerspektif Islam 25
9. Layanan Bk Komprehensif untuk Menumbuhkembangkan

Moral Siswa 32

1. Kerangka Pikir 42

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
2. Fokus dan deskripsi Fokus 45
3. SubjekPenelitian 46
4. Lokasi Penelitian 46
5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen 47
6. Prosedur Penelitian dan Analisis Data 49
7. Keabsahan Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 53
2. Pembahasan 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 74

B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor NamaLampiran Halaman

1. Profilsekolah 78
2. JadwalPelaksanaanEksperimen 89
3. RancanganPelaksanaanBimbingandanKonseling 90
4. PedomanWawancara *98*
5. PedomanObservasi 103
6. Dokumentasi 105
7. SuratPengajuanJudul 110
8. SuratPengesahanJudul 111
9. SuratPengajuanPembimbing 112
10. SuratPenunjukkanPembimbing 113
11. SuratPersetujuanMelakukan Seminar Proposal 114
12. SuratPersetujuanuntukMelakukanPenelitian 115
13. SuratPermohonanMelakukanPenelitian 116
14. SuratRekomendasiPenelitian Dari Kesubang 117
15. SuratRekomendasiPenelitian Dari Walikota 118
16. SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian Di Sekolah 119
17. Riwayathidup 120