****

**PENERAPAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU (*BEHAVIOR CONTRACT*)**

**DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMP NEGERI 1 TINAMBUNG**

**KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

**WIDIANI**

**1144040025**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **WIDIANI**

NIM : 1144040025

Jurusan : Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan

Judul : Penerapan Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMP Negeri 1 Tianambung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apa bila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

**WIDIANI**

**1144040025**

**MOTO**

**Dalam hidup, susah senang, kalah menang, itu soal biasa**

**Alangkah indahnya kalau kita pernah mengalami semua hal itu**

**Agar kita bisa memaknai hidup yang sesungguhnya**

**Belajar dari kesalahn untu membenarkan sesuatu merupakan suatu proses yang normal, bijaklah dalam memaknai arti kesalahan, kesalahan mengajarkan kita untuk menuju kebenaran, karena untuk mendapatkan kebenaraan tak semudah itu, artinya hargailah proses kesalahan untuk menuju kebenaran..!!!**

**(widiani, 2016)**

**KUPERUNTUHKAN**

**Kuperuntuhkan karya ini buat ayahanda dan ibunda tercinta serta saudara saudara ku, keluarga besar, dan orang orang tersayang yang telah membantu dan berdoa untuk masa depanku.**

# ABSTRAK

**WIDIANI. 2016. SKRIPSI** Penerapan Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di SMP NEGERI 1 TINAMBUNG Dibimbing oleh Drs.H.Muh.Ibrahim,M.Si., dan Prof.Dr.H.Alimuddin Mahmud,M.Pd., Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan,Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini mengenai perilaku membolos siswa yang tinggi. Adapun Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan Teknik Kontrak Perilaku dalam mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung? (2) Bagaimana perilaku membolos siswa sebelum dan sesudah diberikan teknik Kontrak Perilaku di SMP Negeri 1 Tinambung? (3) Apakah teknik Kontrak Perilakudapat mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Teknik kontrak perilaku dalam mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung. (2) Untuk mengetahui bagaimana perilaku membolos siswa sebelum dan sesudah diberikan Teknik kontrak perilaku di SMP Negeri 1 Tinambung. (3) Untuk mengetahui apakah Teknik kontrak perilaku dapat mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-eksperimental Design* terhadap 10 sampel penelitian yang merupakan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tinambung. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, *wilcoxon signed ranks test,* dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan teknik kontrak perilaku terdiri atas 4 tahap yaitu, yang pertama pemberian informasi, kedua menentukkan jumlah perilaku yang akan diubah, ketigakesepakatan kontrakantara konselor dan konseli, dan keempat menentukkan konsekuensi (2) Perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung sebelum diberikan penerapan teknik Kontrak Perilaku berada pada kategori tinggi, setelah pemberian teknik Kontrak Perilaku dalam Konseling Kelompok berada pada kategori rendah (3) Penerapan teknik Kontrak Perilaku dalam Konseling Kelompok dapat mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung. Hal ini menujukan bahwa penerapan teknik kontrak perilaku (*Behavior Contract*) dalam konseling kelompok dapat mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 1 Tinambung.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dengan judul “Penerapan Teknik Kontrak Perilaku *(Behavior Contract*) Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMP Negeri 1 Tinambung” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana “Pendidikan” pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnyakepada kedua orang tuaku, Ayahanda Muh. Idris dan Ibunda Mardiana tercinta yang dengan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang, kesabaran dan perhatiannya dalam mendidik dan membesarkanku disertai dengan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi manusia yang berguna, dan kepada Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si., dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd., masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. Sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai PD 1; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Fattaufi, M.Si. sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan
3. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si., dan Sahril Buchori, S.Pd., M.Pd., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Terimah kasih kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Tinambung, Koordinator BK dan seluruh staf SMP Negeri 1Tinambung yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian dan adik-adik siswa di SMP Negeri 1 Tinambung sebagai subjek penelitian.
6. Terimah kasih juga kepada saudara saudara kandung ku tercinta Juita A. Md. Bid, Dermawansyah, dan Nadine yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan perhatiannya serta keluarga besar saya yang tak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya baik secara moral maupun materil
7. Sahabat sahabat ku tercinta Mita (Harmita HB), Ceng Adel (Ade Fitriani Hasanuddin), Saridonk (Juniarti Rukmana sari) fitri Nadent yang selalu menemani dalam suka dan duka kalian memang yang terbaik, terimakasih juga kepada sahabat sahabat angkatan 2011 khususnya kelas A yang tak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu atas kebersamaan dan bantuannya selama ini kalian memang yang terhebat
8. Kepada Daeng-daeng AKSARA Daeng Ipink, Daeng Ancha, Daeng Latri yang telah banyak memberikan arahan, ilmu dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada seluruh keluarga Besar AKSARA

Teima kasih untuk proses dan kebersamaan serta pengalaman yang selama ini kita lalui bersama untuk menghasilkan karya yang luar biasa, suka cita penulis bersama kalian, Aksara merupakan rumah kedua bersama untuk belajar, dan berproses tentang seni dan persaudaraan, kalian memang yang terbaik

1. Kepada Syamsul Bahri ‘ancu’ yang banyak membantu selalu ada memberikan motivasi, semangat yang luar biasa sangat sabar mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka serta doa dan dukungannya.
2. Sahabat sahabat saya di SMA Negeri 1 Tinambung Supianti Harnoto, Irma, Namira Indah, Darliana, Ira, Dewi, Rahmat dan kepada semua teman teman SMA penulis khusunya jurusan IPS 1 angkatan 2011 yang tak sempat disebutkan namnya satu persatu terimakasih atas dukungan dan doanya.
3. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi, di ucapkan terimakasih
4. Kepada semua yang telah disebutkan di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Maret 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**MOTTO iii**

**ABSTRAK iv**

**PRAKATA v**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGA PIKIR, DAN HIPOTESIS 9**

1. Tinjauan Pustaka 9
   1. Perilaku Membolos 9
2. Pengertian Perilaku 9
3. Pengertian Perilaku Membolos 10
4. Sebab-Sebab Siswa Membolos 10
5. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Membolos 11
6. Akibat Dari Siswa Yang Sering Membolos 11
7. Upaya Mengatasi Perilaku Membolos SiswadanKemungkinanPenanganannya. 13
   1. Konseling Behavioral 13
      * 1. Defenisi Konseling Behavioral 13
        2. Tujuan Konseling Behavioral 14
        3. Karakteristik Konseling Behavioral 17
   2. Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) 19
      * + 1. Pengertian Kontrak Perilaku 19
          2. Asumsi Dasar Kontrak Perilaku 20
          3. Tujuan Kontrak Perilaku 21
          4. Prinsip Dasar Kontrak Perilaku 21
          5. Unsur-Unsur Kontigensi Kontrak Perilaku 22
          6. Tahap-tahap Kontrak Perilaku 22
          7. Langkah-Langkah Kontrak Perilaku 23
          8. Kelebihan dan Kekuranga Kontrak Perilaku 23
          9. Manfaat Kontrak Perilaku 24
   3. Konseling Kelompok 25
      * + 1. Pengertian Konseling Kelompok 25
          2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok 26
          3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok26
          4. Faktor-Faktor Terapeutik dalam Konseling Kelompok 28
          5. Keunggulan dan Keterbatasan Konseling Kelompok 32
8. Kerangka Pikir 34
9. Hipotesis 36

**BAB III METODE PENELITIAN 37**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Variabel dan Desain Penelitian 39
3. Definisi Operasional 39
4. Populasi dan Sampel 40
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 41
6. Teknik Analisis Data 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48**

1. Hasil penelitian 48
   1. Pelaksanaan Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) dalam Konseling Kelompok 48
   2. Pengujian Hipotesis 57
2. Pembahasan 58

**BAB V PENUTUP 63**

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

**LAMPIRAN 67**

**RIWAYAT HIDUP 138**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Nama Gambar Halaman**

Gamabar 2.1 Skema Kerangka Pikir 36

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

3.1 Jumlah Siswa Yang Menjadi Populasi Penelitain 40

3.2 Penyebaran Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian 41

3.3 Kriteria Penentuan Hasil Observasi 42

3.4 Pembobotan Angket Penelitian 43

3.5 Kategorisasi Tingkat Perilaku Membolos Siswa 45

4.1 Data Hasil Presentasi Observasi Pelaksanaan Teknik Kontrak Perilaku (*Behaviour Contract*) Dalam konselig Kelompok 55

4.2 Data Tingakat Perilaku Membolos Siswa Kelas VIII SMPNegeri 1 Tinambung Sebelum (*Pretest*) dan Diberi PerlakuanTeknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) DalamKonseling Kelompok 56

4.3 Hasil Analisis Hipotesis Berdasarkan Skor *Pretest* Melalui Uji *Wilcoxon (Z)* 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

* + - 1. Pelaksanan Kegiatan Eksperimen 68
      2. Skenario Pelaksanaan Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior*

*Contract*) 74

* + - 1. Kisi-Kisi Angket perilaku Membolos (Sebelum Uji lapangan) 78
      2. Angket Sebelum Uji Lapangan 79
      3. Kisi-Kisi Angket perilaku Membolos (Setelah Uji lapangan) 83
      4. Angket Setelah Uji Lapangan 84
      5. Skor Angket Uji Lapangan 88
      6. Hasil Analisis Uji Lapangan 90
      7. *Pretest* 94
      8. *Posttest* 95
      9. Data Penelitian 96
      10. Data Hasil Penelitain 97
      11. Lembar Kerja Observasi Perilaku Membolos 101
      12. Data Hasil Analisis Observasi Setelah Pelaksanaan 108
      13. Bahan Informasi 111
      14. Kontrak Perilaku Perilaku Membolos 119
      15. Pedoman Observasi Pelaksanaan 120
      16. Dokumentasi Penelitian 121
      17. Surat Pengusulan Judul 129
      18. Surat Keterangan Pengesahan Judul 130
      19. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 131
      20. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 132
      21. Surat Persetujan Pembimbing Melakukan penelitian 133
      22. Surat Pengesahan Usulan Penelitian 134
      23. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitain 135
      24. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL Kab. Polman 136
      25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah 137