**ABSTRAK**

**INDRI WAHYUNI RAHIM. 2015. Skripsi.**Hubungan *Self Confidence* Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Mallawa. Dibimbing oleh Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd dan Dr. H. Kulasse Kanto, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah hubungan *self confidence* dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Mallawa. Masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah gambaran *self confidence* siswa di SMA Negeri 7 Mallawa?. 2) Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Mallawa?. 3) Bagaimanakah hubungan *self confidence* dengan prestasi belajar siswa?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Gambaran *self confidence* siswa di SMA Negeri 7 Mallawa, 2) Gambaran prestasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Mallawa, 3) Hubungan *self confidence* dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelatif prediktif. Subjek penelitian berjumlah 50 responden yang merupakan siswa di SMA Negeri 7 Mallawa pada tahun ajaran 2014/2015.Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan laporan hasil dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis persentase dan analisis statistik inferensial yaitu *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *self confidence* siswa SMA Negeri 7 Mallawa berada pada kategori tinggi yang ditandai dengan memiliki keyakinan diri yang baik, bertindak dan berpikir positif serta memanfaatkan kelebihan yang dimilikinya. 2) Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Mallawa berada pada kategori tinggi. 3) *Self Confidence* (X) berpengaruh secara signifikan dengan prestasi belajar (Y). Nilai r hitung (0,728) >α = 0,5 dan nilai signifikansi 0,376> 0,005. Jadi, H0 ditolak dan H1 diterima. Artinya, ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diridengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Mallawa.