

**PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI SISWA DI MADRASAH ALIYAH DDI KANANG KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan

Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**HASLINAH**

**1144040089**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**Manusia bisa berencana dengan apa yang mereka inginkan**

**Berdoa dan berusaha adalah ikhtiar dari apa yang mereka rencanakan**

**Tapi Allah telah memiliki jalan yang lebih baik untuk mereka**

**Karena manusia hanya bisa berencana dan Allah yang menentukan.**

 **(Haslinah)**

**Sujud syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap kerendahan hati kuperuntukan karya ini kepada:**

**Kedua orang tuaku, saudaraku, keluarga besarku,**

**Sahabatku, serta teman – teman seperjunganku**

**Kalian adalah hadiah tertindah yang Allah berikan kepadaku.**

**Semoga aku dapat memberikan yang terbaik buat kalian.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haslinah

Nomor Stambuk : 1144040089

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Teknik modeling simbolis untuk meningkatkan Penerimaan diri siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Feberuari 2016

 Yang Membuat Pernyataan

 Haslinah

# ABSTRAK

**Haslinah**. 2016. Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi dibimbing oleh Dr, Sulaiman Samad, M.Si dan Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini. Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar. Permasalahan yang dikaji yaitu (1). Bagaimanakah gambaran pelaksanaan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar. (2). Bagaimanakah gambaran tingkat penerimaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa teknik modeling simbolis di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar*.* (3). Apakah penerapan teknik  *Modeling Simbolis* dapat meningkatkan penerimaan diri siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali mandar. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif,dan model eksperimen yang digunakan ialah *Pre-Experimental* dengan rancangan *Pre-Experimental* yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Subyek penelitian ini adalah 10 orang yang merupakan siswa kelas XI di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Manda. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan pengujian hipotesis dengan Uji *Wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Pelaksanaan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar dilaksanakan sebanyak 3 tahap dalam 7 kali pertemuan dan berjalan sesuai dengan skenario. Adapun hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut yaitu tingkat penerimaan diri siswa mengalami peningkatan terlihat dari perilaku siswa yang sudah memiliki kenyakinan akan kemampuan diri dalam menjalani kehidupan, menyadari dan tidak merasa malu dengan keadaan dirinya, menerima pujian secara objektif menganggap dirinya berharga, mempercayai prinsip-prinsip hidup, tidak mengingkari atas dorongan-dorongan dan emosi yang ada pada dirinya, dan bertanggung jawab atas segala perbuatannya. (2) Tingkat penerimaan diri siswa sebelum diberikan perlakuan berupa penerapan teknik modeling simbolis berada pada kategori rendah, namun setelah diberi perlakuan berupapenerapan teknik modeling simbolis tingkat penerimaan diri siswa berada pada kategori tinggi. (3) Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar. Artinya penerapan teknik modeling simbolis memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan penerimaan diri siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar

**PRAKATA**

Assalamu alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianyaNyalah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang pertama dan terakhir diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di muka bumi ini. Skripsi ini berjudul Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten. Polewali Mandar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai masalah, hambatan dan tantangan, dikarenakan waktu, tenaga, biaya serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, sehingga segala hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimah kasih kepada Dr. Sulaiman Samad, M.Si dan Sahril Buchori, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikaan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr.H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd. M.Si sebagai pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M,Pd sebagai Pembantu Dekan IV atas segala bantuan dan arahannya.
3. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Sahril Buchori, S.Pd. M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda H. Abd. Muttalib.D dan Ibunda Hj. Naimang yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
6. Drs.Abuhaer sebagai kepala Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten. Polewali Mandar atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupate. Polewali Mandar yang juga ikut membantu dan memotivasi selama peneliti melakukan penelitian.
8. Saudaraku tersayang kakakku Husni,Muh. Hasbi, Muh. Hijas, Hasliah dan Muh. Hardin yang selalu memberi semangat dan perhatiannya serta keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungan baik secara moril maupun materi.
9. Spesial kepada Muhammad Saldi terima kasih banyak atas semangat, senyuman, keceriaan dan dukungan serta doa yang berikan kepada penulis.
10. Buat teman-teman kelas PPB 2011 terkhusus Windi, Maria Ulfa, Risa, Yuli, Kartina,Dewi,Ani, Nugrah serta semua teman satu kelasku Terima kasih atas motivasi dan kekuatan yang telah kalian berikan selama ini. Tanpa kalian semua ini terasa berat. Terima kasih telah mengisi 4 tahun ini yang cukup singkat ini. Terimakasih telah mengerti dan menerima penulis dengan apa adanya.
11. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

 Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Februari 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 9

1. TINJAUAN PUSTKA 9
2. Teknik Modeling Simbolis 9
3. Pengertian Teknik Modeling Simbolis 9
4. Proses Pelaksanaan Teknik Modeling Simbolis 11
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Modeling Simbolis 12
6. Pertimbangan- pertimbangan dalam penggunaan Teknik Modeling Simbolis 13
7. Penerimaan Diri 16
8. Pengertian Penerimaan Diri 16
9. Faktor-faktor Penerimaan Diri 19
10. Aspek-Aspek Penerimaan diri 21
11. Mamfaat Penerimaan diri 21
12. Kerangka Pikir 30
13. Hipotesis 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Variabel dan Disain Penelitian 34
3. Defenisi Operasional 36
4. Populasi dan Sampel 37
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

1. Hasil Penelitian 45
2. Gambaran Pelaksanaan Teknik Modeling Simbolis 45
3. Tingkat Penerimaan diri Sebelum dan Sesudah Diberikan Teknik Modeling Simbolis 51
4. Pengujian Hipotesis 54
5. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60

A. Kesimpulan 60

B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ……. 32

3.1 Diagram Penelitian ……. 35

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

3.1. Disain Penelitian 35

3.2. Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian 37

3.3. Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian 38

3.4. Pembobotan Angket Penelitian 39

3.5. Kriteria Penentuan Hasil Observasi 41

3.6. Kategorisasi Tingkat Penerimaan Diri Siswa 42

4.1.Data Tingkat Penerimaan Siswa Sebelum (Pretest) Dan Sesudah (Posttest) Diberikan Teknik Modeling Simbolis di Madrasah Aliyah DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar 50

4.2. Kecenderungan Umum Penelitian Berdasarkan Pedoman Interprestasi Penerimaan Diri Siswa 51

4.3.Data Hasil Persentase Observasi Pelaksanaan Teknik Modeling Simbolis 52

4.4. Hasil Analisis Hipotesis Berdasarkan Skor Pretest Dan Posttes

Melalui Uji Wilcoxon 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Judul Halaman

1. Jadwal Pelaksanaan Eksperimen 64
2. Skenario Pelaksanaan Teknik *Modeling simbolis* 66
3. Skenario Kegiatan Eksperimen Pelaksanaan Teknik *Modeling Simbolis* 68
4. Rancangan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling (RPBK) 78
5. Kisi-Kisi Angket Sebelum Uji Coba 89
6. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba 90
7. Data Skor Uji Coba Lapangan 94
8. Uji Validitas dan Reliabilitas 95
9. Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Coba 103
10. Angket Penelitian Setelah Uji Coba 104
11. Data Skor *Pretest* 107
12. Data Skor *Posttes* 108
13. Data Tingkat Penerimaan Diri Siswa Sebelum *(Pretest)* dan

Sesudah *(Posttest)* Penerapan Teknik *Modeling Simbolis* 109

1. Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* 110
2. Data Observasi 112
3. Hasil Analisis Data Observasi 113
4. Lembar Evaluasi 118
5. Rinkasan Film 121
6. Dokumentasi 127
7. Surat Pengajuan Judul 131
8. Surat Pengesahan Judul 132
9. Surat Pengajuan Pembimbing 133
10. Surat Penunjukkan Pembimbing 134
11. Surat Persetujuan Melakukan Seminar Proposal 135
12. Surat Persetujuan untuk Melakukan Penelitian 136
13. Surat Permohonan Melakukan Penelitian 137
14. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kesbang 138
15. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Bupati 139
16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah 140
17. Riwayat hidup 141