

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK MENGURANGI**

**KEBIASAAN MEMBOLOS SISWA DI SMA**

**NEGERI 1 BONTONOMPO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ADHE FITRIANTI HASANUDDIN**

**1144040001**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASASAR**

**2015**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo**”.

Atas nama:

Nama : ADHE FITRIANTI HASANUDDIN

NIM : 1144040001

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Setelah diujiankan , naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

Makassar, 2015

Disetujui Oleh:

Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II,

**Dr. Sulaiman Samad, M.Si Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons**

NIP**.** 1965123 1199203 1 035NIP**.** 1972081 7200212 1 001

Disahkan,

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Si**

NIP. 19601213 198703 1 005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6474/UN36.4/PP/2015, tanggal 4 Agustus 2015 untuk memenuhi syarat sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/ Bimbingan Konseling pada hari selasa tanggal 11 Agustus 2015.

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM,

Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons**.**

NIP**.** 1972081 7200212 1 001

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. Muslimin, M. Ed (……………………)

Sekretaris : Drs. H. Muhammad Anas, M.Si (……………………)

Pembimbing I : Dr. Sulaiman Samad, M.Si (……………………)

Pembimbing II : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (……………………)

Penguji I : Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd (……………………)

Penguji II : Drs. Mufa’adi, M.Si (……………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADHE FITRIANTI HASANUDDIN

NIM : 114 404 000 1

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Adhe Fitrianti Hasanuddin**

114 404 000 1

**MOTTO**

**“**Hidup itu sederhana. Jika sudah mengambil keputusan, jangan disesali”

Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada:

Kedua orangtuaku, Saudaraku & Teman Seperjuangan

yang senantiasa mengarahkan, membimbing, memberi kasih sayang dan perhatian yang tulus…

**IZIN PENGGUNAAN TREATMEN**

Dalam rangka memperlancar penelitian proposal mahasiswa, maka diperlukan izin penggunaan Treatmen Teori A-B-C yang dikembangkan oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd (dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan) di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM untuk digunakan dalam penelitian mahasiswa:

Nama : Adhe Fitrianti Hasanuddin

NIM : 114 404 000 1

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Judul Skripsi : **“Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo.”.**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya saya **menyetujui** treatmen yang saya kembangkan tersebut digunakan dengan sebaik-baiknya pada penelitian proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Makassar, Mei 2015

Yang Menyetujui,

**Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd**

NIP. 19541015 197903 1 004

# ABSTRAK

**ADHE FITRIANTI HASANUDDIN.2015.** Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Sulaiman Samad, M.Si dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini menelaah Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana gambaran Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* mempengaruhi kebiasaan membolos siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo?. 2. Bagaimana gambaran kebiasaan membolos siswa sebelum dan sesudah diberikan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* di SMA Negeri 1 Bontonompo?. 3. Apakah Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dapat mengurangi kebiasaan membolos siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model *Pre-eksperimental Design* terhadap 15 sampel penelitian yang merupakan siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Botonompo. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji hipotesis dengan menggunakan *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dapat mengurangi kebiasaan membolos dengan mengubah cara berpikir, merasa dan berperilaku klien sehingga tidak lagi mengalami kebiasaan membolos. (2) Kebiasaan membolos siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo sebelum pemberian perlakuan berupa teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* berada dalam kategori tinggi dan setelah pemberian teknik Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy mengalami penurunan atau berada pada kategori rendah. (3) Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dapat mengurangi kebiasaan membolos siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo.

*.*

**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti panjatkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti menghaturkan terima kasih kepada Dr. Sulaiman Samad, M.Si dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr.H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd , M.Si sebagai pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan bantuannnya dalam administrasi.
4. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si, dan Sahril Buchori, M.Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Drs. H. Muhammad Hasbi M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Bontonompo atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Mardiah, S.Pd, Kurniati, S.Pd, dan Tajuddin S.Pd selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Bontonompo yang telah membantu peneliti, begitu pula dengan guru-guru mata pelajaran yang telah memberikan jam mata pelajarannya pada penulis selama melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, Ayahanda Hasanuddin dan Ibunda Murniati yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya..
8. Saudara-saudariku Anita Pratiwi Arfan SH, Muhammad Nurwahyu, Muhammad Yusuf, Nurhusna Islamiah, Muhammad Nakhrawi, Muhammad Kafrawi, dan St. Nurul Fatimah
9. Om dan Tante Irwan Syam, Hj. Hasniati Mayang, Salmawati, Asmira, Dan Nina Aulia yang senangtiasa memberikan bantuannya kepada peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi peneliti.
10. Kekasihku Wahyu Arfandy Putra dia yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh dalam penyelesaian studi peneliti.
11. Sahabatku Harmita Arsyita, Juniarti Ersha, Fitri Nadent, dan Widi Marendeng yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti, Terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan selama ini yang tak akan peneliti lupakan.
12. Teman-teman Angkatan 2011 Kelas A terkhusus Kasma, khiya, unhy, mhya, nurul, nunu, anthy, arikah, nirta yang begitu berperan penting dalam penyusunan skripsi ini.
13. Nur Rahmadani, Eriek, Adrian, Sandi, Rezky Awalia, Rismawati, Suhartini, Abdul halik, Jalil, Hajrin, Mantasia, Mifta, Ismail, hasni, dan Andi, selaku siswa kelas XI IPS yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti terima kasih atas segala bantuannya.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Juni 2015

Penulis

Adhe Fitrianti Hasanuddin

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL** | **i** |
| **PERSETUJUAN PEMBIMBING** | **ii** |
| **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** | **iii** |
| **MOTTO** | **iv** |
| **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** | **v** |
| **IZIN PENGGUNAAN TREATMEN** | **vi** |
| **ABSTRAK** | **vii** |
| **PRAKATA** | **viii** |
| **DAFTAR ISI** | **xiii** |
| **DAFTAR GAMBAR** | **xv** |
| **DAFTAR TABEL** | **xvi** |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | **xvii** |
| **BAB 1 PENDAHULUAN** | **1** |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Penelitian | 11 |
| **BAB 2 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** | **12** |
|  |  |
| 1. **KAJIAN PUSTAKA** | 12 |
| 1. Konseling Kelompok | 12 |
| 1. Pengertian Konseling Kelompok | 12 |
| 1. Manfaat dan Tujuan Konseling Kelompok | 14 |
| 1. Kelebihan dan kekurangan Konseling Kelompok | 16 |
| 1. Faktor-faktor Kuratif dalam Konseling Kelompok 2. Proses dan Tahapan Konseling Kelompok | 17  18 |
|  |  |
| 1. Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* | **19** |
| 1. Pengertian *Rational Emotive Behavior Therapy* | 19 |
| 1. Tujuan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 21 |
| 1. Konsep Dasar *Rational Emotive Behavior Therapy* | 23 |
| 1. Proses dan Teknik Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* | 29 |
| 1. Landasan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 32 |
| 1. Kelebihan dan Kekurangan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 34 |
| 1. Kebiasaan Membolos | 35 |
| 1. Pengertian Perilaku Membolos | 35 |
| 1. Sebab-sebab Perilaku Membolos | 36 |
| 1. Faktor-faktor Penyebab Siswa Membolos | 36 |
| 1. Akibat Siswa Membolos | 37 |
|  |  |
| 1. **KERANGKA PIKIR** | **38** |
| 1. **HIPOTESIS** | **41** |
| **BAB 3 METODE PENELITIAN** | **42** |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 42 |
| 1. Variabel dan Disain Penelitian | 42 |
| 1. Definisi Operasional | 45 |
| 1. Populasi dan Sampel 2. Populasi 3. Sampel 4. Teknik Pengumpulan Data 5. Observasi 6. Angket 7. Bahan Perlakuan 8. Teknik Analisis Data | 46  46  47  47  48  49  50  50 |
| 1. Teknik Statistik Deskriptif 2. Analisis Statistik Inferensial 3. Pengujian hipotesis | 51  52  53 |
| **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | **54** |
| 1. **HASIL PENELITIAN** | **54** |
| 1. Pelaksanaan teknik konseling kelompojk pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* 2. Persiapan 3. Pelaksanaan Kegiatan | 54  55  56 |
| 1. Pengujian Hipotesis | 62 |
| 1. **PEMBAHASAN** | **63** |
| **BAB 5 PENUTUP** | **68** |
| 1. Kesimpulan | 68 |
| 1. Saran | 68 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 70 |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Teori A-B-C | 26 |
| 2.2 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 40 |
| 3.1 | Model Rancangan Penelitian | 43 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Penyebaran Siswa yang menjadi Populasi Penelitian | 46 |
| 3.2 | Penyebaran Siswa yang menjadi Sampel Penelitian | 47 |
| 3.3 | Kriteria penentuan hasil observasi | 48 |
| 3.4 | Pembobotan angket penelitian | 49 |
| 3.5 | Kategorisasi kebiasaan membolos siswa | 51 |
| 4.1 | Data hasil persentasi observasi pelaksanaan teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy*. | 59 |
| 4.2 | Data Tingkat Kebiasaan membolos Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bontonompo Sebelum (*Pretest*) Dan Sesudah (*Posttest*) Diberi Perlakuan Teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 61 |
| 4.3 | Hasil analisis hipotesis berdasarkan skor pretest dan postest melalui *Uji Wilcoxon (Z).* | 62 |
|  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Pelaksanaan Kegiatan Ekperimen | 72 |
| 2  3 | Skenario Pelaksanaan Eksperimen  Lembar Media Kegiatan Eksperimen | 75  82 |
| 4 | Kisi-Kisi Angket Sebelum uji lapangan | 94 |
| 5 | Angket Kebiasaan membolos Sebelum Uji Coba | 95 |
| 6 | Kisi-kisi Angket Setelah uji coba | 96 |
| 7 | Angket Setelah uji Coba | 99 |
| 8 | Skor Angket Uji Coba | 100 |
| 9 | Hasil *Pretes*t | 104 |
| 10 | Hasil *Posttest* | 106 |
| 11 | Hasil Analisis Uji Lapangan | 107 |
| 12  13 | Gain Skor Teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy*  di SMA Negeri 1 Bontonompo  Analisis Statistik Deskriptif | 112  113 |
| 14 | Lembar Observasi Kebiasaan membolos siswa | 120 |
| 15 | Hasil Observasi Kebiasaan membolos siswa | 121 |
| 16 | Dokumentasi Penelitian | 131 |
| 17 | Data Hasil Analisis Observasi setelah Pelaksanaan Teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 136 |
| 18 | Data Hasil Persentase Observasi setelah Pelaksanaan Teknik Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* | 137 |
| 19 | Surat Pengusulan Judul | 138 |
| 20 | Surat Keterangan Pengesahan Judul | 139 |
| 21 | Surat permohonan penunjukan pembimbing skripsi | 140 |
| 22 | Surat penunjukan pembimbing skripsi | 141 |
| 23 | Surat Pengesahan Usulan Penelitian | 142 |
| 24 | Surat penelitian Izin melakukan penelitian | 143 |
| 25 | Surat rekomendasi Penelitian dari UPT P2T BKPMD Prov. Sulawesi Selatan | 144 |
| 26 | Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANG Gowa | 145 |
| 27 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 146 |
| 28 | Riwayat Hidup | 147 |