**LAMPIRAN 6**

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSI UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA**

**Pertemuan ke 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jumlah**  **N=20** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 10 |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 80 |
| 1. Mengikuti kegiatan konseling yang berlangsung |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 20 |
| 1. Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | 11 | 55 |
| 1. Mengajukan diri untuk memaparkan pendapat |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 10 |
| 1. Memperhatikan Peneliti | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 17 | 85 |
| 1. Memperhatikan materi yang diberikan. |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | 14 | 70 |
| **Jumlah** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Dra. Harmini Abbas, M.Pd)

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSI UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA**

**Pertemuan ke 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jumlah**  **N=20** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ | 4 | 20 |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ | 11 | 55 |
| 1. Mengikuti kegiatan konseling yang berlangsung | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | 13 | 65 |
| 1. Mengajukan diri untuk memaparkan pendapat | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ | 9 | 45 |
| 1. Memperhatikan Peneliti |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | 14 | 70 |
| 1. Memperhatikan materi yang diberikan. | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 18 | 90 |
| **Jumlah** | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 6 |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Dra. Harmini Abbas, M.Pd)

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSI UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA**

**Pertemuan ke 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jumlah**  **N=20** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 3 | 15 |
| 1. Mengikuti kegiatan konseling yang berlangsung |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 4 | 20 |
| 1. Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | 15 | 75 |
| 1. Mengajukan diri untuk memaparkan pendapat |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 10 |
| 1. Memperhatikan Peneliti | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Memperhatikan materi yang diberikan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 19 | 95 |
| **Jumlah** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Dra. Harmini Abbas, M.Pd)

**HASIL OBSERVASI PENERAPAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSI UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA**

**Pertemuan ke 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Jumlah**  **N=20** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
| 1. Kehadiran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila tidak mengerti | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ | 7 | 35 |
| 1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Mengikuti kegiatan konseling yang berlangsung | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Tidak melakukan aktivitas lain selama kegiatan |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | 9 | 45 |
| 1. Mengajukan diri untuk memaparkan pendapat |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ | 5 | 25 |
| 1. Memperhatikan Peneliti | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| 1. Memperhatikan materi yang diberikan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 | 100 |
| **Jumlah** | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 8 | 5 | 5 | 5 | 8 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 8 | 6 | 8 |  |  |

Keterangan: Berilah tanda cek (√) pada setiap aspek yang muncul

Observer

(Dra. Harmini Abbas, M.Pd)