PEDOMAN OBSERVASI (Pertemuan I)

PENGARUH TEKNIK BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN MINAT KARIER SISWA DI SMK NEGERI 3MAKASSAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BIBLIOKONSELING BERLANGSUNG** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| **1** | Berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **5** |
| **2** | Mengikuti segala peraturan yang diberikan | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **5** |
| **3** | Memberikan respon yang baik dalam kegiatan |  |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **5** |
| **4** | Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **6** |
| **5** | Menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** | **2** |
| **6** | Membaca dengan penuh penghayatan |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **3** |
| **7** | Percaya diri atas segala apa yang dilakukannya | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **2** |
| **8** | Berani mempertanyakan sesuatu yang dianggap sulit dimengerti |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | **4** |
| **9** | Berbicara dengan sopan dan mudah untuk dipahami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **10** | Bekerjasama/kompak dalam kelompok | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **11** | Bisa menimbulkan humor dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **4** |
| **12** | Menyesuaikan diri dengan anggota kelompok | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **2** |
| **13** | Mengeluarkan pendapat dengan penuh percaya diri |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** | **5** |
| **14** | Paham dengan segala kegiatan yang diberikan |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **3** |
| **15** | Ada dinamika dalam kelompok |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **4** |
| **16** | Menghargai temannya |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **5** |
| **17** | Mendengarkan atau menyimak dengan baik apa yang disampaikan |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **5** |
| **18** | Mengerjakan setiap tugas yang diberikan |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  | **3** |
| **19** | Mampu memahami materi atau isi konten |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **3** |
| **20** | Mampu memberikan usul/ide baru (solusi permasalahan) |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **4** |
|  | **JUMLAH** | **5** | **10** | **3** | **3** | **6** | **4** | **5** | **9** | **9** | **6** | **5** | **8** |  |

Observer

(……………….)

PEDOMAN OBSERVASI (Pertemuan 2)

PENGARUH TEKNIK BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN MINAT KARIER SISWA DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATANBIBLIOKONSELING BERLANGSUNG** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| **1** | Berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **6** |
| **2** | Mengikuti segala peraturan yang diberikan | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **8** |
| **3** | Memberikan respon yang baik dalam kegiatan |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **8** |
| **4** | Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **8** |
| **5** | Menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **8** |
| **6** | Membaca dengan penuh penghayatan |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **6** |
| **7** | Percaya diri atas segala apa yang dilakukannya | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **7** |
| **8** | Berani mempertanyakan sesuatu yang dianggap sulit dimengerti | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **8** |
| **9** | Berbicara dengan sopan dan mudah untuk dipahami |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** | **5** |
| **10** | Bekerjasama/kompak dalam kelompok |  | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **6** |
| **11** | Bisa menimbulkan humor dalam kelompok |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **5** |
| **12** | Menyesuaikan diri dengan anggota kelompok | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** | **6** |
| **13** | Mengeluarkan pendapat dengan penuh percaya diri |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **3** |
| **14** | Paham dengan segala kegiatan yang diberikan | **√** |  | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  | **6** |
| **15** | Ada dinamika dalam kelompok |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **4** |
| **16** | Menghargai temannya | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  | **5** |
| **17** | Mendengarkan atau menyimak dengan baik apa yang disampaikan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **9** |
| **18** | Mengerjakan setiap tugas yang diberikan |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **6** |
| **19** | Mampu memahami materi atau isi konten | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **7** |
| **20** | Mampu memberikan usul/ide baru (solusipermasalahan) |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **5** |
|  | **JUMLAH** | **9** | **16** | **12** | **8** | **11** | **6** | **10** | **11** | **13** | **9** | **8** | **11** |  |

Observer

( …………… )

PEDOMAN OBSERVASI (Pertemuan 3)

PENGARUH TEKNIK BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN MINAT KARIER SISWA DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BIBLIOKONSELING BERLANGSUNG** | **NAMA SISWA** | | | | | | | | | | | | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| **1** | Berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **8** |
| **2** | Mengikuti segala peraturan yang diberikan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **9** |
| **3** | Memberikan respon yang baik dalam kegiatan |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **8** |
| **4** | Bahasa tubuh tertuju pada pusat pembicaraan | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **8** |
| **5** | Menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan |  | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **8** |
| **6** | Membaca dengan penuh penghayatan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **10** |
| **7** | Percaya diri atas segala apa yang dikakukannya | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **8** |
| **8** | Berani mempertanyakan sesuatu yang dianggap sulit dimengerti | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **9** |
| **9** | Berbicara dengan sopan dan mudah untuk dipahami |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **9** |
| **10** | Bekerjasama/kompak dalam kelompok | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **11** |
| **11** | Bisa menimbulkan humor dalam kelompok | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **7** |
| **12** | Menyesuaikan diri dengan anggota kelompok | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **10** |
| **13** | Mengeluarkan pendapat dengan penuh percaya diri |  | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **8** |
| **14** | Paham dengan segala kegiatan yang diberikan | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **9** |
| **15** | Ada dinamika dalam kelompok | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **9** |
| **16** | Menghargai temannya | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** | **8** |
| **17** | Mendengarkan atau menyimak dengan baik apa yang disampaikan | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **10** |
| **18** | Mengerjakan setiap tugas yang diberikan | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **10** |
| **19** | Mampu memahami mater iatau isi konten |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | **8** |
| **20** | Mampu memberikan usul/ide baru (solusi permasalahan) | **√** | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **8** |
|  | **JUMLAH** | **15** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observer

(………………)