**Lampiran 2**

**SEBELUM UJI LAPANGAN**

**KISI-KISI ANGKET KECEMASAN BERBICARA SISWA**

**DI DEPAN KELAS DI SMA NEGERI 1 BANTAENG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Nomor Item** | |
| **Favorable (+)** | **Unfavorable**  **(-)** |
| **Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas** | 1. **Komponen Fisik** | 1. Jantung berdetak cepat | 4 | 3,10,31 | 8 |
| 1. Badan gemetaran | 4 | 5.7,13 | 2 |
| 1. Kejang perut | 3 | 4,16 | 22 |
| 1. Gugup | 4 | 21,56,60 | 12 |
| 1. Sulit bernafas | 3 | 44,48 | 45 |
| 1. Berkeringat dingin | 4 | 1,9,11 | 19 |
| 1. **Komponen Mental** | 1. Sering mengulang kata atau kalimat | 3 | 58,52 | 50 |
| 1. Hilang ingatan secara tiba-tiba | 3 | 23,33 | 41 |
| 1. Sulit mengingat fakta secara tepat | 2 | 37,40 |  |
| 1. Tidak tahu apa yang harus dilakukan selanjutnya | 2 | 38 | 35 |
| 1. **Komponen Emosional** | 1. Munculnya rasa takut | 3 | 47,55 | 42 |
| 1. Munculnya rasa malu | 3 | 36,39 | 32 |
| 1. Munculnya rasa kehilangan kendali | 3 | 14,20 | 53 |
| 1. Munculnya rasa tidak mampu | 3 | 26,49 | 54 |
| 1. **Komponen Kognitif** | 1. Sulit berpikir jernih | 3 | 28,46 | 6 |
| 1. Takut ditertawakan | 3 | 15,17,24 |  |
| 1. Sulit berkonsentrasi | 3 | 18,25 | 51 |
| 1. **Komponen Behavioral** | 1. Perilaku menghindar | 4 | 29,43,59 | 34 |
| 1. Perilaku terguncang | 3 | 27 | 30,57 |

**Lampiran 3**

**ANGKET PENELITIAN**

**Pengantar**

Angket ini bertujuan untuk mengetahui siswa yang mengalami kecemasan berbicara di depan kelas pada saat mengerjakan tugas, presentasi, berpidato/berbicara di depan orang banyak (teman-teman di kelas). Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaan anda menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini sesuai keadaan diri anda. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak mempengaruhi nilai anda.

Atas kesediaan Anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, November 2014

Peneliti,

INCHE HAIRUL

Petunjuk pengisian:

1. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan tingkat kecemasan berbicara anda.
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang sesuai dengan diri Anda.
3. Berilah tanda cek ( √ ) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
4. Pilihan jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai, dan (STS) sangat tidak sesuai.
5. Periksalah kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah diberi tanda (√ )

**IDENTITAS RESPONDEN**

**NAMA :**

**NIS :**

**KELAS :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **ALTERNATIF JAWABAN** | | | | |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **STS** |
| 1. | Saya dapat merasakan keringat di tubuh saya saat presentasi di depan banyak orang. |  |  |  |  |  |
| 2. | Tubuh saya terasa santai saat akan melakukan presentasi di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 3. | Saat saya berbicara di depan kelas, jantung saya berdetak dengan cepat. |  |  |  |  |  |
| 4. | Perut saya terasa keram saat saya memikirkan akan tampil di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 5. | Saat menjelaskan sesuatu di depan anggota kelompok saya dapat merasakan seluruh anggota tubuh saya gemetaran. |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya gugup ketika ada teman yang bertanya saat saya sedang presentasi. |  |  |  |  |  |
| 7. | Lutut saya terasa gemetar ketika akan presentasi sehingga saya sulit berdiri. |  |  |  |  |  |
| 8. | Debaran jantung saya biasa saja ketika berdiskusi di kelas |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya berkeringat dingin ketika tiba- tiba ditunjuk untuk berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 10. | Jantung saya terus berdetak sangat kencang selama berbicara di depan banyak orang. |  |  |  |  |  |
| 11. | Ketika menunggu giliran untuk mengerjakan tugas di depan kelas, keringat saya bercucuran. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa rileks ketika sedang berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 13. | Ketika mempresentasikan tugas di depan kelas, saya merasakan suara saya bergetar tak karuan. |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak dapat mengendalikan rasa tegang ketika nama saya dipanggil oleh guru untuk melakukan presentasi |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya takut ditertawakan teman ketika salah menjawab pertanyaan guru saat pelajaran berlangsung. |  |  |  |  |  |
| 16. | Perut saya tiba- tiba mulas ketika guru menunjuk saya untuk berpidato di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya takut mengutarakan pendapat saat diskusi kelompok karena saya merasa pendapat saya salah dan akan ditertawakan teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya kehilangan konsentrasi ketika berbicara di depan kelas, sehingga ada beberapa kata atau pokok pikiran yang terlupakan |  |  |  |  |  |
| 19. | Tubuh saya berkeringat saat berpidato, tapi saya merasakannya sebagai keringat biasa karena cuaca. |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya tidak dapat mengendalikan diri saya ketika ditunjuk berpidato di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa canggung berdiskusi dengan teman-teman di kelas. |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak merasa sakit perut saat ditunjuk untuk menjawab pertanyaan dari guru. |  |  |  |  |  |
| 23. | Ketika berbicara di depan kelas, saya tiba-tiba lupa materi yang akan saya sampaikan meskipun sebelumnya telah saya hafal. |  |  |  |  |  |
| 24. | Saat presentasi di depan kelas, teman-teman saya biasa tertawa melihat gerak-gerik saya. |  |  |  |  |  |
| 25. | Ketika presentasi, saya menjadi lupa dengan apa yang akan saya ucapkan meskipun sudah menguasainya sebelumnya. |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa tidak berdaya ketika harus menjawab pertanyaan dari teman-teman saat berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa panik ketika guru menunjuk saya untuk menjadi pembicara dalam diskusi kelompok. |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya tidak bisa berpikir jernih ketika semua orang memperhatikan saya saat tampil di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 29. | Jika mengetahui ada tugas untuk menjelaskan di depan kelas, saya berupaya untuk tidak masuk sekolah |  |  |  |  |  |
| 30. | Bertanya kepada guru tentang pelajaran yang tidak saya ketahui membuat saya tenang. |  |  |  |  |  |
| 31. | Ketika mendengar guru mengatakan “presentasi”, jantung saya terasa berdebar- debar. |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya merasa percaya diri saat berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya tiba-tiba tidak ingat dengan pertanyaan yang ingin saya sampaikan ketika telah ditunjuk guru. |  |  |  |  |  |
| 34. | Ketika diberi kesempatan untuk berpidato, saya dengan senang hati menerimanya. |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya tahu harus berbuat apa ketika presentasi di depan kelas walaupun lamban bertindak. |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya merasa malu ketika diperhatikan teman- teman kelas saat berada di depan kelas presentasi. |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya merasa sulit untuk berkonsentrasi mengerjakan sesuatu ketika teringat jadwal yang ditetapkan untuk presentasi semakin dekat. |  |  |  |  |  |
| 38. | Ketika presentasi di depan kelas, saya terkadang tidak tahu harus memulainya dari mana. |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya merasa malu mengutarakan pendapat ketika pelajaran sedang berlangsung. |  |  |  |  |  |
| 40. | Pikiran saya sulit fokus pada materi yang akan saya sampaikan ketika presentasi. |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya mampu mengingat dengan jelas semua materi pelajaran saat presentasi. |  |  |  |  |  |
| 42. | Saya berani bertanya kepada guru mengenai pelajaran yang belum saya pahami ketika sedang belajar di dalam kelas. |  |  |  |  |  |
| 43. | Saya lebih senang menyendiri di kelas dari pada bergabung dengan teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 44. | Sebelum berbicara didepan banyak orang, saya sudah merasa sesak nafas. |  |  |  |  |  |
| 45. | Saya mampu mengatur nafas dengan baik saat akan berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 46. | Saya tidak bisa berpikir jernih saat berbicara di depan kelas, sehingga yang saya sampaikan tidak karuan. |  |  |  |  |  |
| 47. | Ketika saya membayangkan giliran saya berbicara semakin dekat, saya merasa takut. |  |  |  |  |  |
| 48. | Nafas saya lebih cepat ketika melangkahkan kaki menuju depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 49. | Saya tidak sanggup menjadi pusat perhatian, sehingga saya akan mencari alasan agar tidak tampil berbicara di depan teman- teman kelas |  |  |  |  |  |
| 50. | Saya yakin mampu mengatur susunan kata atau kalimat dengan baik, saat berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 51. | Saya mampu fokus pada saat berbicara di depan kelas, sehingga saya tidak tersendat- sendat ketika berbicara |  |  |  |  |  |
| 52. | Saya mengucapkan kata yang sama berulang-ulang kali ketika berpidato di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 53. | Saya dapat mengendalikan perasaan dan emosi saya, saat akan berbicara saat diskusi kelompok. |  |  |  |  |  |
| 54. | Saat berbicara di depan teman – teman kelas saya merasa menjadi diri saya sendiri |  |  |  |  |  |
| 55. | Saya takut bertanya pada guru mengenai materi pelajaran yang belum saya pahami. |  |  |  |  |  |
| 56. | Saya tiba-tiba gugup ketika diberi kesempatan berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 57. | Sebelum berbicara di depan kelas, saya menenangkan diri dan merilekskan tubuh. |  |  |  |  |  |
| 58. | Saya tidak dapat mengontrol kata- kata yang saya ucapkan ketika berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 59. | Saya duduk jauh dari guru saat pembelajaran karena takut ditunjuk untuk mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan. |  |  |  |  |  |
| 60. | Saya gugup ketika ada teman yang bertanya saat saya sedang presentasi. |  |  |  |  |  |