

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan e-Learning Kelase Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa***

Penulis Artikel Ilmiah : Nurul Fildzah Zatalini, Ilham Minggu, dan Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/107-114/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 8
- f. Pengindex : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,00	1,00	1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,75	2,50	2,63
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,50	2,50	2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,25	2,00	2,13
<b>Jumlah</b>	<b>8,50</b>	<b>8,00</b>	<b>8,25</b>
<b>Total</b>	<b>Penulis 3 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,25 = 1,65</b>		
<b>Komentar Penilai 1:</b>			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah; (2) ruang lingkup baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs; (3) datanya mutakhir dan metode yang digunakan sesuai dengan jenis penelitian; (4) kualitas penerbit baik, online ber ISSN, dan terindex google scholar			
<b>Komentar Penilai 2:</b>			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai sehingga mendukung karya; (2) ruang lingkup dan pembahasan baik, dan menunjang pengembangan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir dan metode sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) penerbit baik, jurnal online dan ber-ISSN, serta terindex google scholar.			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.  
NIP196704241992031002  
Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.  
NIP 197202021997021002  
Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Matematika  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan e-Learning Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Nurul Fildzah Zatalini, Ilham Minggu, dan Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)  
b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/107-114  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2017  
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)  
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

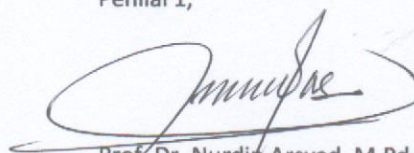
**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,25
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				$0.2 \times 8,5$		(1,7)

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi standar karya ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs.
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data mutakhir dan metode yang digunakan sesuai dengan jenis penelitian
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit baik, online ber ISSN dan terindex google scholar.

Makassar,  
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.  
NIP. 196704241992031002

Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan e-Learning Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Nurul Fildzah Zatalini, Ilham Minggu, dan Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)  
 b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/107-114  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2017  
 d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)  
 e. Jumlah halaman : 8  
 f. Pg Index : Google Scholar

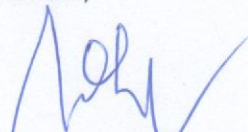
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				0,2 x 8		(1,6)
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai sehingga mendukung karya					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan baik, menunjang pengembangan letak khususnya bidang pendidikan					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan mutakhir dan metode sesuai dan mendukung karya ilmiah					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik, jurnal online dan ber ISSN serta terindex Google Scholar					

Makassar,  
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.  
 NIP. 197202021997021002  
 Unit Kerja: FMIPA UNM  
 Bidang Ilmu: Matematika