

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : ***Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa***

Penulis Artikel Ilmiah : Ruslan , Rusli , Rusdi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/136-142/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 7
- f. Pengindex : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Karya Ilmiah                          |             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|-------------|----------------------------|
|  | Penilai 1  | Penilai 2   |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              | 1,00   | 1,00        | 1,00                       |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 2,50   | 2,50        | 2,50                       |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 2,75   | 2,50        | 2,63                       |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 2,25   | 2,50        | 2,38                       |
| <b>Jumlah</b>  | <b>8,50</b>  | <b>8,50</b> | <b>8,50</b>                |
| <b>Total</b>   | <b>Penulis 2 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,50 = 1,70</b> |             |                            |

**Komentar Penilai 1:**

(1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs; (3) datanya mutakhir dan metode penelitian sesuai dengan jenis penelitian; (4) kualitas penerbit cukup baik, online ber ISSN, dan terindex google scholar

**Komentar Penilai 2:**

(1) unsur karya ilmiah lengkap dan baik sehingga sesuai dengan jurnal (karya); (2) ruang lingkup dan pembahasan baik, dan mendukung pengembangan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir, metode sesuai, dan melengkapi karya; (4) penerbit baik, jurnal online dan ber-ISSN, serta terindex google scholar.

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.  
NIP196704241992031002  
Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.  
NIP 197202021997021002  
Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Matematika  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Ruslan , Rusli , Rusdi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/136-142
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 7

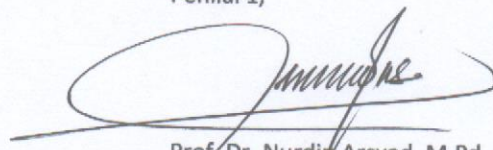
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)                 |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ, dll |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |  |               |                        | 1                            |                             | 1                          |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               |                        | 3                            |                             | 2,5                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               |                        | 3                            |                             | 2,75                       |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |  |               |                        | 3                            |                             | 2,25                       |
| <b>Total = (100%)</b>  |  |               |                        | <b>10</b>                    |                             | <b>8,5</b>                 |
| <b>Kontribusi Pengusul: Penulis 2 dari 3 Penulis</b>           |  |               |                        | $0,2 \times 8,5$             |                             | <b>(1,7)</b>               |
| <b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>                             |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:                              | unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah Artikel ilmiah              |               |                        |                              |                             |                            |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:                        | Ruang lingkup dan pembahasan baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs.       |               |                        |                              |                             |                            |
| Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:                    | Datanya mutakhir dan metode penelitian sesuai dengan jenis penelitian.     |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:                         | Kualitas penerbit cukup baik, online ber ISSN dan terindex google scholar. |               |                        |                              |                             |                            |

Makassar,  
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.  
NIP. 196704241992031002  
Unit Kerja: FMIPA UNM

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Ruslan , Rusli , Rusdi

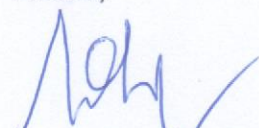
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)  
b. Volume/Nomor/Hal : 1(2)/September/136-142  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2017  
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)  
e. Jumlah halaman : 7  
f. pg index : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)                                  |               |                        |                              |                              | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ, dll |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |   |               |                        | 1                            |                              | 1                          |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   |               |                        | 3                            |                              | 2,5                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   |               |                        | 3                            |                              | 2,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   |               |                        | 3                            |                              | 2,5                        |
| Total = (100%)   |   |               |                        | 10                           |                              | 8,5                        |
| Kontribusi Pengusul: Penulis 2 dari 3 Penulis                  |   |               |                        | 0,2 x 8,5                    |                              | 1,7                        |
| <b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>                             |   |               |                        |                              |                              |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:                              | Unsur karya ilmiah lengkap dan baik, sehingga sesuai dengan jurnal (karya)                  |               |                        |                              |                              |                            |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:                        | Ruang lingkup dan pembahasan baik, mendukung pengembangan iptek khususnya bidang pendidikan |               |                        |                              |                              |                            |
| Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:                    | Data yang digunakan mutakhir, metode sesuai dan melengkapi karya                            |               |                        |                              |                              |                            |
| Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:                         | Penerbit baik, Jurnal online dan ber ISSN, serta terindeks Google Scholar                   |               |                        |                              |                              |                            |

Makassar,  
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.  
NIP. 197202021997021002  
Unit Kerja: FMIPA UNM  
Bidang Ilmu: Matematika

