DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli. 1983. *Teknik Pemahaman Individu (Teknik Non Tes)* Makassar: FIP UNM

Al-Qawi, A.B. 2004. *Mengatasi Kejenuhan.* Jakarta : Khalifa

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Armand, T. F. 1993. *Anda Sanggup Mangatasi Stres,* Jakarta: Ofset.

Agustin,  M.  (2009).  Model  Konseling  Kognitif  Perilaku  untuk  Menangani Kejenuhan   Belajar   Mahasiswa.  Disertasi   Doktor   pada   PPs   UPI Bandung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2013*. "Konseling untuk atasi kejenuhan belajar mahasiswa".* Majalahqalam XXI.

Baumeister, R.F., *et. al*. 2006. Self-Regulation and Personality: How Interventions Increase Regulatory Success, and How Depletion Moderates the Effects of Traits on Behavior. *Journal of Personality 74:6, hal. 1467-6498 September 2013*.

Basuki,Ahmad.2005.Metode Numerik Dan Komputas.Yogyakarta:Andi

Brunk. 2006. *Defenisi Kejenuhan* (online) <http://www.Infoskripsi.com/Article> (diakses tanggal 18 November 2013)

Cross, 1974. *Spiritual Emotional Freedom Tecnique.* Jakarta: (online). <http://www.info.com> /Article/Psychologi-Education.html.

Fabella, Armand T. 1993. *Anda Sanggup Mengatasi Stres.* Indonesia Publishing House

Fober. 1988. *Defenisi Kejenuhan Belajar*. Jakarta: Puspa Aswara.

Hadi, S. 2000. *Statistik, Jilid I.* Yogyakarta: Andi Offset.

Hakim, Thursan. 2004. *Mengatasi Gangguan Mental Dan Fisik*. Jakarta: Puspa Aswara.

Jacobs, et al. (2003). Student Burnout as a Function Personality, Social Support, and Work Load. Jorunal of Collage Development.

Karabiyik, L. et al. (2009). Determining The Factors That Affect Burnout Among Academicians. Journal of Ankara University. Vol. 63. No. 2. PP. 92-114

L. Corno, “Volitional Aspects of Self- Regulated Learning” dalam Zimmerman dan Schunk (Ed.), *Self-regulated Learning,* hlm. 191-225

Maslach,  C   &   Leiter,  P.M.  (1993).   The  Tructh  About  Burnout.   How  to Organizations  Cause  Personal  Stress  and  What  to  Do  About  it.  San Francisco : Jorsey-Bass Publishers.

Mukhid, Abdul. 2009. *Strategi Self Regulated Learning: Perspektif Teoretik.* (On-line), (<http://handoz.blogspot.com/> , diakses 25 Desember 2013).

Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_.2010.*Metode Penelitian Kuanlitatif,Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Susanto, H. 2006. *Mengembangkan Kemampuan Self-Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa,* (On-line), ([http://handoz.blogspot.com](http://handoz.blogspot.com/), diakses 1 februari 2012).

Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tiro, M. A. 2004. *Dasar-Dasar Statistik.* Makassar: UNM.

Yolanda, L, 2011. *Penerapan Teknik Self Regulated Learning untuk Mengurangi Stres Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Barru.Skripsi* pada Jurusan PPB FIP UNM.

Zimmerman, BJ. 1988. *Social Cognitive Views of Self Regulated Academic Learning.* Journal of Educational Psychology, 81 (3),329-339.

Zimmerman, B.J. 1996. *Self-Regulated Learning of a Motoric Skill: The Role of Goal Setting and Self-Monitoring*.Journal of Applied Sport Psychology, (8), 60-75.

Zimmerman, B.J. “Developing Self-Fullfilling Cycles of Academic Regulation: An Analysis of Exemplary Instructional Model”, dalam D.H. Schunk & B.J. Zimmerman (Ed.), *Self-regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice* (New York: Guilford, 1998), hlm. 1-19.