**BAB I**

**PENDAHULUAN­**

* 1. **Latar Belakang Masalah**

 Pembangunan manusia yang berkualitas tidak dapat dipisahkan dari pembangunan di bidang pendidikan. Pendidikan merupakan institusi penting bagi proses penyiapan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Suyanto (Astiati, 2006: 2) menerangkan bahwa, Pendidikan diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang lebih produktif dalam era pembangunan yang berwawasan globalisasi.

Pada prinsipnya setiap siswa berhak memperoleh peluang untuk sukses dan berhasil utamanya dalam bidang akademik maupun non-akademik disuatu institusi pendidikan. Tetapi pada kenyataannya telah banyak kita saksikan pelajar muda sebagai penerus dan pelanjut cita-cita masa depan bangsa telah ternodai ahklak serta moralnya didalam sekolah terlebih lagi dalam khalayak masyarakat luas. Kenakalan serta perilaku yang menyimpang tidak terkontrol dari keluarga utamanya orang tua serta pengawasan struktural yang kurang memadai dari pihak sekolah menjadi salah satu dari sekian banyak penyebab terjadinya semua hal-hal yang tidak diinginkan oleh semua pihak.

Peranan orang tua dan sekolah sangat penting sebab remaja belum siap untuk bermasyarakat. Bimbingan dari orang tua dan guru sangat dibutuhkan agar remaja tidak salah arah, karena di masyarakat sangat banyak pengaruh negatif yang