**PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas segala petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Teknik Bibliokonseling Untuk Menanggulangi Perilaku Pelecehan Seksual Siswa Di SMA Negeri 2 Palopo”. Penelitian skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penelitian skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai macam hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan peneliti yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti Alhamdulillah dapat teratasi. Dengan penuh hormat peneliti ucapkan terima kasih kepada Drs. H. Usman Malik, M.Pd dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) FIP UNM.
2. Dr. H. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I, Drs. Andi Mappincara sebagai PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi peneliti.
3. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si dan Dr. Abdul Saman M.Si. Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan ibu Dosen serta para staff Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Drs. Abdul Rahmat, M.M sebagai kepala SMA Negeri 2 Palopo atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya
6. Dra. Maswati M.Si dan Sabrina, S.Pd sebagai guru pembimbing yang telah membantu peneliti selama melakukan peneliti yang telah mencurahkan waktu serta tenaganya. Terima kasih banyak bu’.
7. Teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu saya yang selalu meluangkan waktunya untuk mengontrol dan mengingatkan saya untuk selalu giat mengerjakan skripsi ini. Serta selalu berusaha untuk membiayai pendidikan peneliti hingga peneliti bisa mencapai tahap ini.
8. Spesial kepada sahabat sekaligus saudaraku Misrang, S.Pd yang telah memberikan bantuannya dalam hal tenaga dan materi serta selalu memotivasi peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Jasamu tak akan pernah aku lupakan.
9. Keluarga saya yang telah menampung saya dirumahnya beberapa tahun ini yaitu kepada om Amir dan Kak Anti serta adindaku tersayang Inna, Ikka, dan Isha yang selalu memberikan motivasi juga memberikan tempat yang nyaman diantara keluarga tercinta. Terima kasih banyak.
10. Sahabat-sahabat terbaikku: Rusbianto, Adimuliadi, S.Pd, Kurnianto S.Pd, Muhammad Said Idris, S.Pd, Aswan Pedrosa, Zulfikri, Deni Frisandi, Muh. Syukur, dan juga kepada teman-teman yang bersama peneliti berjuang dalam satu kesatuan yaitu Awaluddin, Hasim, Rayandi, Hasrul, Munir, dan kak Musriadi yang memotivasi, bantuan dan kebersamaannya dalam menemani peneliti saat suka dan duka, dan atas segala canda, tawa, dan kegilaan kalian selama ini yang tak akan terlupakan.
11. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin ya robbal alamin.

Makassar, November 2014

**Peneliti**