

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : ***The influence of cooperative learning models on learning outcomes based on students' learning styles,***

Penulis Artikel Ilmiah : Abdul Rahman, Ansari S. Ahmar, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : World Transactions on Engineering and Technology Education
- b. Volume/Nomor/Hal : 14(3) / September / 425-430/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
- d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE) 141 The Boulevard, Ivanhoe East, Melbourne, VIC 3079, Australia
- e. Jumlah halaman : 6
- f. Pengindex : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3,50	4,00	3,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,00	11,50	11,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,00	11,50	11,25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12,00	12,00	12,00
Jumlah	37,50	39,00	38,25
Total	Penulis 3 dari 3 Penulis = 0,20 x 38,25 = 7,65		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur paper lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah karya ilmiah; (2) pembahasan sudah bagus dan sesuai dengan topik kajian; (3) data yang digunakan update dan metode sudah sesuai; (4) penerbit bagus, karena ber-ISSN dan terindex Scopus Q2			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur paper lengkap dan sesuai serta mendukung karya ilmiah ini; (2) pembahasan karya mendukung pengembangan IPTEK khususnya bidang pendidikan (model pembelajaran); (3) data yang digunakan mutakhir dan metode sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) penerbit sangat baik, jurnal online dan ber-ISSN serta terindex scopus Q2, IF: 0,39			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

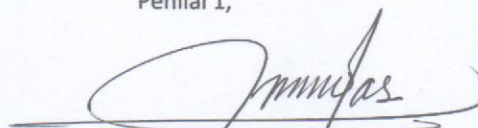
Judul Artikel Ilmiah : The influence of cooperative learning models on learning outcomes based on students' learning styles,
 Penulis Artikel Ilmiah : Abdul Rahman, Ansari S. Ahmar, & Rusli
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Transactions on Engineering and Technology Education
 b. Volume/Nomor/Hal : 14(3) / September / 425-430
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE) 141 The Boulevard, Ivanhoe East, Melbourne, VIC 3079, Australia
 e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	46					37,5
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis						0,8 x 37,5 = 30
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur paper lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah karya ilmiah.					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan sudah bagus dan sesuai dengan topik kapaen					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan update dan metode sudah sesuai					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit bagus, karena ber ISBN dan terindex scopes 2.					

Makassar,
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
 NIP. 196704241992031002
 Unit Kerja: FMIPA UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The influence of cooperative learning models on learning outcomes based on students' learning styles,

Penulis Artikel Ilmiah : Abdul Rahman, Ansari S. Ahmar, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : World Transactions on Engineering and Technology Education
- b. Volume/Nomor/Hal : 14(3) / September / 425-430
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
- d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE) 141 The Boulevard, Ivanhoe East, Melbourne, VIC 3079, Australia
- e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

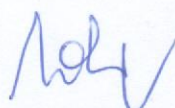
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Scopus : Q2 IF : 0.39

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					39
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis					<i>0,2 x 39</i>	(7,8)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur paper lengkap dan sesuai serta mendukung karya ilmiah ini					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan karya mendukung pengembangan iptek khususnya bidang pendidikan (model pembelajaran)					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan mutakhir dan metode sesuai dan mendukung karya ilmiah.					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit sangat baik, Jurnal online dan berisik serta terindex Scopus Q2 IF. 0.39					

Makassar,
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP. 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika