**MOTO**

**Berusahalah dengan segenap kemampuanmu. Yakinlah, hasil yang kamu peroleh akan sesuai dengan usaha**

**yang telah kamu kerahkan.**

**Kuperuntukkan**

**Karya ini buat kedua orangtuaku tercinta, keluarga besarku, orang-orang terdekatku serta buat sahabat-sahabatku yang selama ini memberi semangat dan motivasi.**

**Semoga aku dapat memberikan yang terbaik bagi mereka.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasrul Sakka

NIM : 104 404 048

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Konseling Berpikir Positif untuk Mengurangi Pikiran Negatif Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2014

Yang Membuat Pernyataan

# HASRUL SAKKA

**ABSTRAK**

**Hasrul Sakka**. 2014.Pengaruh Teknik Konseling Berpikir Positif untuk Mengurangi Pikiran Negatif Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong. Skripsi dibimbing oleh Drs. H. Usman Malik, M.Pd dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.PdJurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini menelaah pengaruh teknik konseling berpikir positif untuk mengurangi pikiran negatif siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong. Adapun masalah utama penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kecenderungan berpikir negatif siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa teknik konseling berpikir positif pada siswa SMA Negeri 1 Tinggimoncong? (2) Apakah ada pengaruh teknik konseling berpikir positif untuk mengurangi kecenderungan berpikir negatif siswa SMA Negeri 1 Tinggimoncong?. Tujuan penelitian ini adalah:(1) Untuk mengetahui kecenderungan berpikir negatif siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa teknik konseling berpikir positif pada siswa SMA Negeri 1 Tinggimoncong. (2) Untuk mengetahui pengaruh teknik konseling berpikir positif untuk mengurangi kecenderungan berpikir negatif siswa SMA Negeri 1 Tinggimoncong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 orang, dan sampel sebanyak 18 orang. Instrumen pengukuran menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis *nonparametrik*, yaitu uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kecenderungan berpikir negatif siswa sebelum diterapkan teknik konseling berpikir positif berada pada kategori tinggi, dan sesudah diterapkan teknik konseling berpikir positif tingkat kecenderungan berpikir negatif siswa mengalami penurunan, yaitu berada pada kategori rendah. (2) Teknik konseling berpikir positif berpengaruh dalam hal pengurangan pikiran negatif siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong.

**PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas segala petunjuk dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Teknik Konseling Berpikir Positif untuk Mengurangi Pikiran Negatif Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Maka dari itu, dengan penuh hormat penulis haturkan terima kasih kepada Drs. H. Usman Malik, M.Pd dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd, masing-masing selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) FIP UNM.
2. Dr. H. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I, Drs. Andi Mappincara sebagai PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. H. Muhammad Anas Malik, M.Si dan Dr. Abdul Saman M.Si. Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Firdaus, S.Pd, M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Tinggimoncong atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, Nuraeni, S.Pd sebagai guru pembimbing yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian serta siswa kelas X atas partisipasinya.
6. Orangtua saya tercinta, terutama ibunda Hj. Hajerah yang telah meluangkan waktunya untuk mengontrol dan mengingatkan penulis untuk selalu giat mengerjakan skripsi ini. Serta selalu berusaha untuk membiayai pendidikan penulis hingga penulis bisa mencapai tahap ini.
7. Saudara-saudaraku tersayang yang selalu memberikan perhatian dan keceriaan serta keluarga besarku atas doa dan dukungannya.
8. Teman-teman baikku di Timnas (Bian, Deni, Edil, Fiky, Misrang, Said, Syukur, Ullah dan Taslim), teman-teman UMG (Awal, Hamzah, Hasyim, Munir, Rendi dan Kak Ammo) serta senior-senior atas motivasi, bantuan dan kebersamaannya dalam menemani penulis saat suka dan duka, dan atas segala canda dan tawa kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan.
9. Teman-teman angkatan 2010 khususnya kelas B, atas kebersamaannya mulai semester pertama sampai sekarang.
10. Adinda Hutami Adyningsih Alisyar yang telah meluangkan sebagian waktu, tenaga dan perhatiannya untuk membantu penulis dalam segala hal yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, November 2014

 **Penulis**