

**ANALISIS FENOMENA SISWA SALAH SUAI (*MALADJUSTMENT*)**

**DAN PENANGANANNYA ( STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1**

**MARIORIWAWO)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan

Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**DEWI MIRANTI**

**104 404 030**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar, 90222

Telepon: 884457, Fax.(0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul **“Analisis Fenomena Siswa Salah Suai (Maladjustment) dan Penanganannya (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Marioriwawo)”.**

Atas nama saudara:

Nama : Dewi Miranti

Nim : 104404030

Jurusan : Psikologi Pendiidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.pd Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd**

**NIP. 1954 1015 1979 031 004 NIP. 19530303 198003 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Si**

**NIP. 19601213 198703 1 003**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Miranti

Nomor Stambuk : 104 404 030

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Analisis Fenomena Siswa Salah Suai (Maladjustment) dan Penanganannya (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Marioriwawo)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 November 2014

Yang Membuat Pernyataan

DEWI MIRANTI

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***“Iyyapa narisseng lamunna salo’e na loanna, rekko pura ri atengngai” (Anonim)***

***Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk ibunda dan ayahanda tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan do’a kepada saya dengan penuh keikhlasan dan untuk saudara-saudaraku tercinta serta sahabat-sahabatku tersayang yang selalu ada untukku.***

# ABSTRAK

**Dewi Miranti, 2014. Analisis Fenomena Siswa Salah Suai (Maladjustment) dan Penanganannya (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Marioriwawo).** Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki perilaku salah suai (*maladjustment*) di sekolah. Rumusan masalah penelitian ini adalah:(1) Bagaimanakah gambaran perilaku siswa yang salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo? (2) Faktor apa saja kah yang menyebabkan siswa berperilaku salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo? (3) Bagaimanakah gambaran bimbingan konseling yang pernah dilakukan guru BK di SMP Negeri 1 Marioriwawo? (4) Bagaimanakah gambaran bimbingan yang akan diberikan kepada siswa salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) Gambaran perilaku siswa yang salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo. (2) Faktor yang menyebabkan siswa berperilaku salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo. (3) Gambaran bimbingan konseling yang pernah dilakukan di SMP Negeri 1 Marioriwawo. (4) Gambaran bimbingan yang telah diberikan kepada siswa salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa di SMP Negeri 1 Marioriwawo yang mengalami salah suai di sekolah. Dalam penelitian ini diberikan penanganan dengan melaksanakan konseling individu untuk siswa yang memiliki perilaku salah suai. Instrumen pengukuran perilaku salah suai berupa wawancara, tes Who Am I, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian diperoleh (1) Perilaku siswa yang mengalami salah suai (*maladjustment*) ditandai dengan adanya perilaku sering menyendiri, kecemasan yang berlebihan dan sering mengganggu teman. (2) Faktor yang menyebabkan perilaku salah suai kedua siswa yaitu dikarenakan adanya pengaruh teman-teman yang berada di sekitarnya. Hal lain yang menjadi faktor karena adanya faktor keluarga yaitu terlalu sibuk sehingga jarang memperhatikan kegiatan anak-anaknya dan pengaruh status sosial keluarganya. (3) Pelaksanaan bimbingan dan konseling untuk siswa salah suai sangatlah kurang dan tidak ada pelayanan khusus dari guru BK di sekolah. (4) Pelaksanaan konseling *terapi Adlerian* dilakukan pada siswa yang memiliki perilaku salah suai di SMP Negeri 1 Marioriwawo. Setelah mengikuti proses konseling *terapi Adlerian*, maka RA menunjukkan keinginan untuk lebih terbuka kepada teman-temannya di sekolah dan MA memiliki keinginan untuk menghilangkan sifatnya yang suka menyuruh dan mengganggu temannya di kelas.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Analisis Fenomena Siswa Salah Suai (*Maladjustment*) dan Penanganannya (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Marioriwawo). Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan permasalahan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghanturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Herman Idi dan Ibunda Nurhadiah yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala bantuan dalam bidang akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijaksanaan dan bantuannya dalam administrasi.
5. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta semua dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
6. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. H. Muh. Nawing, S.Pd, M.Si sebagai kepala SMP Negeri 1 Marioriwawo atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Suhartina S.Pd selaku guru pembimbing SMP Negeri 1 Marioriwawo yang banyak meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing serta memotivasi peneliti selama melakukan penelitian.
9. Guru-guru di SMP Negeri 1 Marioriwawo yang juga ikut membantu dan memotivasi selama peneliti melakukan penelitian.
10. Nenek tesayang Hadijah dan Lambakeng dan keluarga tercinta yang selalu membantu dan membimbing penulis.
11. Saudara-saudaraku Dinda, Ashar, Ijha, Shena, Nhenjy, Anhyl, Desi, Susma, Fifa, Eka, Elis, Itha, Unhy, Anha, Ayhu, Dewi, Hj.Nini, terima kasih telah mengajarkan penulis tentang kebersamaan, menemaniku saat suka dan duka, saling memberi semangat satu sama lain, canda, tawa, keceriaan, kalian selama ini yang tak akan penulis lupakan kalian adalah sahabat dan saudara terhebat yang penulis miliki.
12. Sahabat-sahabat dan teman seperjuanganku, Melisa, Hasriani, Nurmi, Sary Mastria, A.Rahmatullah, Sri wahyuni, Permaisuri, Dhani Awalia Surki yang senantiasa menghibur penulis.
13. Teman-teman seperjuangan “PPB 2010” khususnya Kelas A, Icha, Nyhda, Raden, Sinta, Tada, Anti, Tati, Ummu, Ikha, Indah, Yuli, Ninda, Rosita, Sutra, Anhi, Melisa, Esse’, Nurmi, Baya, Aisyah, Dani, Sari, Sisi, Asyifah, Mudrikah, Sandra, Eva, Tika, Emhy, Ajhi, Fadli, Wahyu, Dayat, Angga kalian semua telah mengisi hari-hariku selama empat tahun.
14. Adik-adik “SMP Negeri 1 Marioriwawo” khususnya kelas IX.6 dan 7 yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
15. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, 12 November 2014

Dewi Miranti

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka
2. Pengertian Remaja 11
3. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja 13
4. Pengertian Salah Suai 14
5. Gejala-Gejala Siswa Salah Suai 15
6. Faktor-faktor Penyebab Siswa Salah Suai 18
7. Akibat yang ditimbulkan Siswa Salah Suai 24
8. Pengertian Adlerian 25
9. Teori dan Konsep Adlerian 26
10. Tujuan dan Fase-Fase Pendekatan Adlerian 27
11. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Fokus Penelitian 34
3. Lokasi penelitian 35
4. Subjek Penelitian 36
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Keabsahan Data 38
7. Teknik Analisis Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 63
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 68

RIWAYAT HIDUP 153

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema kerangka pikir 29

2.2 Langkah-langkah Studi Kasus 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi Wawancara 69
2. Pedoman Wawancara 73
3. Hasil Wawancara Konseli RA 78
4. Hasil Wawancara Konseli MA 88
5. Hasil Wawancara Teman Konseli RA 98
6. Hasil Wawancara Teman Konseli MA 102
7. Hasil Wawancara Tante RA 106
8. Hasil Wawancara Orang Tua Konseli MA 109
9. Hasil Wawancara Guru BK Tentang RA 113
10. Hasil Wawancara Guru BK Tentang MA 117
11. Data Pribadi Konseli 121
12. Tes Who Am I 129
13. Hasil Tes Who Am I RA 131
14. Hasil Tes Who Am I MA 134
15. Dokumentasi 137
16. Persuratan 143
17. Daftar Riwayat Hidup 153