

**PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI BELAJAR MENGGUNAKAN PAPAN BIMBINGAN ONLINE MELALUI**

**BLOG DI SMA MULIA BHAKTI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**APRILOLO**

**NIM. 074 404 087**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Menggunakan Papan Bimbingan Online melalui Blog di SMA Mulia Bhakti Makassar”**

Nama : Aprilolo

NIM : 074404087

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diperbaiki serta diadakan ujian skripsi pada Selasa, 15 Juli 2014, maka naskah skripsi dari saudara (i) tersebut di atas telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Abdullah Pandang, M. Pd Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd**

NIP. 1960 1231 198702 1005 NIP. 19501203 197603 1 001

Disahkan:

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

 FIP UNM,

**Drs. H. Muhammad Anas Malik, M.Si**

NIP. 19601213 198703 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5485/UN36.4/PP/2014, tanggal 7 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Selasa, tanggal 15 Juli 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

 **Drs. M. Ali Latif Amri,M.Pd**

 **NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………………..)

2. Sekertaris : Drs. H. Muhammad Anas Malik, M.Si (…………………..)

3. Pembimbing I : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd (…………………..)

4. Pembimbing II : Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd (…………………..)

5. Penguji I : Drs. H. Usman Malik, M.Pd (……………….….)

6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si (……………….….)

**MOTTO**

*”Pantang menyerah sebelum berjuang”*

*Kupersembahkan karya ini sebagai hadiah kecil kepada:*

*Ayahanda, ibunda, dan saudara-saudaraku.*

*serta orang-orang yang selalu mencintai dan menyayangiku*

*yang senantiasa membantu dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan,*

*Semoga Tuhan membalas budi baik mereka. Amin.*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : APRILOLO

Nomor Stambuk : 07 4404 087

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Layanan Informasi Belajar menggunakan Papan Bimbingan Online melalui Blog di SMA Mulia Bhakti Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang Membuat Pernyataan

**APRILOLO**

**ABSTRAK**

**APRILOLO,** 2014, Pengembangan Media Layanan Informasi belajar menggunakan Papan Bimbingan Online Melalui Blog di SMA Mulia Bhakti Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd dan Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan ;Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Informasi Belajar melalui Papan Bimbingan Online menggunakan Blog. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Pengembangan. Produk yang dikembangkan dikhususkan kepada layanan informasi belajar melalui Papan Bimbingan Online dengan menggunakan blog yang di dalamnya terdapat materi-materi bimbingan Belajar dan layanan konseling berbasis internet. Subyek penelitian ini terbagi atas subyek ahli yaitu guru pembimbing, dan ahli teknologi informasi, serta subyek uji coba yaitu siswa SMA Mulia Bhakti Makassar. Penentuan subyek siswa tersebut dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik analisis isi terhadap data kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase terhadap data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan adalah sebuah media layanan informasi belajar menggunakan Papan Bimbingan Online dengan menggunakan blog yang di dalamnya terdapat materi-materi bimbingan belajar dan layanan konseling berbasis internet yang telah diselesaikan dengan melakukan dua kali tahap uji, yaitu uji ahli (validasi ahli), dan uji kelompok serta dua kali revisi meliputi: revisi berdasarkan uji ahli, revisi berdasarkan uji kelompok. Revisi dilakukan meliputi beberapa aspek yaitu aspek tampilan blog, materi serta website tujuan link bidang bimbingan, dan tambahan media interaksi. Kesimpulan hasil penelitian pengembangan yaitu Produk Layanan informasi belajar melalui Papan Bimbingan Online dengan menggunakan blog yang dikembangkan layak digunakan di SMA Mulia Bhakti Makassar Bhakti Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Menggunakan Papan Bimbingan Online melalui Blog di SMA Mulia Bhakti Makassar” dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi Penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini, Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Sebagai rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. H.Abdullah Pandang, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya yang begitu padat untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Muhammad Anas Malik, M.Si dan Dr. H Abdul Saman, M.Si.Kons, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi Penulis dalam proses perkuliahan.
4. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjadi mahasiswa.
5. Kedua orang tua beserta keluaraga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Buat guru-guru yang ada di SMA Mulia Bhakti Makassar, yang membantu selama proses Penelitian.
7. Buat sahabat-sahabatku yang setia menemani penulis: Idil, Andi, Ali, Adri, Soli, Iccank, Rahim, Ilo, Burhan dan semua anak Fantasy 07. Teman-teman Faisal IV yang seperjuangan dan sependeritaan yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

Sebagai akhir kata, Penulis bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dimana masih membutuhkkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, Tuhan Menyertai kita semua.

 Makassar, Juli 2014

 PENULIS

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRISI | iii |
| MOTTO | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  | v |
| ABSTRAK  | vi |
| PRAKATA  | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN |  |
| 1. Latar Belakang Masalah
 | 1 |
| 1. Identifikasi Masalah
 | 7 |
| 1. Batasan Masalah
 | 8 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian Pengembangan
 | 9 |
| 1. Spesifikasi Produk
 | 9 |
| 1. Pentingnya Penelitian Pengembangan
 | 10 |
| 1. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan
 | 10 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 11 |
|  |  |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR |  |
| 1. Kajian Papan Bimbingan
 | 12 |
| 1. Bimbingan dan Konseling dalam Teknologi Informasi
 | 15 |
| 1. Pendidikan dan Teknologi Informasi
 | 20 |
| 1. Teknologi Informasi di Sekolah
 | 20 |
| 1. Blog di Internet
 | 23 |
| 1. Pengertian Blog
 | 23 |
| 1. Pengguna Blog
 | 24 |
| 1. Manfaat Blog
 | 27 |
| 1. Penelitian yang relevan
 | 28 |
| 1. Pengembangan Papan Bimbingan Online
 | 28 |
|  |  |
| BABAB III. METODE PENGEMBANGAN |  |
| 1. Model Pengembangan
 | 32 |
| 1. Prosedur Pengembangan
 | 34 |
| 1. Tempat dan Waktu Pengembangan
 | 38 |
| 1. Subyek Uji Ahli (Validasi Ahli)
 | 38 |
| 1. Uji coba produk
 | 39 |
| 1. Desain Uji Coba
2. Subyek Coba
3. Jenis Data
4. Instrumen Pengumpulan Data
5. Validitas Instrumen
6. Teknik Analisis Data
 | 394040414445 |
| 1. Definisi Istilah
 | 47 |
|  |  |
| BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN |  |
| 1. Penyajian Data Uji
2. Analisis data
3. Revisi Produk dan Keterbatasan Pengembangan
 | 496671 |
|  |  |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| 1. Kesimpulan
2. Saran
 | 7879 |
|  |  |
| DAFTAR PUSTAKA |  |
| LAMPIRAN |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 1Tabel 2Tabel 3Tabel 4Tabel 5Tabel 6 | Pedoman wawancara uji ahli terhadap pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Kisi-kisi angket penilaian siswa terhadap Pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media BK berbasis Internet Judul materi-materi Belajar dan *link* informasi belajar Data hasil penilaian siswa dalam uji kelompok terhadap Pengembangan Media Layanan Informasi BelajarPersentase hasil penilaian produk pada uji kelompok  | 414756657072 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.13.13.24.14.24.34.44.54.64.74.84.94.10 | Kerangka Pemikiran Penelitian Pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Menggunakan Papan Bimbingan Online melalui blog Model pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Rancangan uji coba pengembangan Media Layanan Informasi Belajar Tampilan homepage www.blogspot.com untuk Papan Bimbingan Online Tampilan Perancang Template Blogger untuk tambahan desain Media Layanan Informasi Belajar Tampilan *homepage* www.yahoo.com dan aplikasi *Yahoo Messengger* untuk layanan Media Interaksi BK Online Tampilan *homepage* Media Layanan Informasi Belajar Draft 1 di http://mediainformasibelajar.blogspot.com Tampilan materi Layanan Informasi belajar di <http://mediainformasibelajar.blogspot.com>Perubahan header yang lebih menarik dengan logo Homepage Media Layanan Informasi Belajar revisi II Perubahan Icon kotak masalah dan Layanan Konseling Kelompok Penambahan Widget Jam dan Running TextPenambahan Gambar/animasi pada Informasi Belajar  | 31373957585859607274757676 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1Lampiran 2Lampiran 3Lampiran 4Lampiran 5Lampiran 6Lampiran 7 | Angket Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media BK berbasis Internet  Pedoman wawancara untuk uji ahliKisi-Kisi Angket Penilaian Siswa Terhadap Papan Bimbingan OnlineAngket Penilaian Siswa Terhadap Papan Bimbingan OnlineProduk Media Layanan Informasi BeajarHasil Wawancara dengan Uji Ahli Surat-Surat Perijinan Penelitian  | 8586878892102104 |