**ABSTRAK**

**Ni’matullah Hasan**. 2014.Penerapan Konseling Kelompok *Gestalt* untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa pada kelas X SMK Negeri 1 Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dr. Abdullah Sinring, M.Pd dan Drs. Muh. Ibrahim, M.SiJurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang penerapan konseling kelompok *gestalt* untuk meningkatkan interaksi sosial siswa pada kelas X SMK Negeri 1 Makassar. Masalah utama penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran interaksi sosial siswa sebelum dan sesudah penerapan konseling kelompok *gestalt* pada kelas X SMK Negeri 1 Makassar? (2) Apakah penerapan konseling kelompok *gestalt* dapat meningkatkan interaksi sosial siswa kelas X SMK Negeri 1 Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah:(1) Untuk mengetahui gambaran interaksi sosial siswa sebelum dan setelah penerapan konseling kelompok *gestalt* di kelas X SMKN 1 Makassar. (2) Untuk mengetahui apakah penerapan konseling kelompok *gestalt* dapat meningkatkan interaksi sosial siswa kelas X SMKN 1 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 39 orang, dan sampel sebanyak 15 orang. Instrumen pengukuran menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis *nonparametrik*, yaitu uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat interaksi sosial siswa sebelum diterapkan konseling kelompok *gestalt* pada kelas X SMK Negeri 1 Makassar berada pada kategori rendah, dan sesudah diterapkan konseling kelompok *gestalt* tingkat interaksi sosial siswa mengalami peningkatan, yaitu berada pada kategori tinggi. (2) Penerapan konseling kelompok *gestalt* dapat meningkatkan interaksi sosial siswa pada kelas X SMK Negeri 1 Makassar.