

**PENERAPAN PENDEKATAN REBT (*RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY*) UNTUK MENGURANGI PERILAKU SALAH SUAI *(MALADJUSTMENT*) (STUDI KASUS SISWA DI SMA**

**NEGERI 1 BONTONOMPO KAB. GOWA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan

Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**NURJANNAH**

**NIM. 104 404 084**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar, 90222

Telepon: 884457, Fax.(0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul **“Penerapan Terapi *Gestalt* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa pada Kelas X SMK Negeri 1 Makassar”.**

Atas nama saudara:

Nama : Ni’matullah Hasan

Nim : 104404051

Jurusan : Psikologi Pendiidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, September 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd** **Drs. Muh. Ibrahim, M.Si**

**NIP. 19620303 198803 1 003 NIP. 19520505 198003 1 008**

Mengetahui

Ketua Jurusan PPB FIP UNM

**Drs. H. Muhammad Anas Malik, M.Si**

**NIP. 19601213 198703 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 7174/UN36.4/PP/2014 Tanggal 10 September 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari Jum’at tanggal 12 September 2014

Disahkan Oleh :

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh Faisal, M.Pd (...…………………)
2. Sekretaris : Drs. H. Muhammad Anas, M.Si (...…………………)
3. Pembimbing I : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (...…………………)
4. Pembimbing II : Dr. Faridah Aryani, M.Pd (...…………………)
5. Penguji I : Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si (...…………………)
6. Penguji II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (...…………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURJANNAH

NIM : 104 404 084

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : PenerapanPendekatan REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) Untuk Mengurangi Perilaku Salah Suai *(Maladjustment)* (Studi Kasus Siswa Di SMA Negeri 1 Bontonompo Kab. Gowa).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2014

Yang Membuat Pernyataan

Nurjannah

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Keadaan bukanlah penghalang untuk meraih kesuksesan*

*Kerja keras dan hati yang tulus serta doa*

*Akan memudahkan setiap langkah yang kita lakukan.*

*Lewat kertas dan tinta ini kuukirkan dengan penuh rasa terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tuaku, atas do’a, cinta dan kasih sayang serta motivasi yang diberikan kepada saya yang tiada henti-hentinya…!*

*Terima kasih ayah, ibu…!!!.*

*Dan untuk saudara dan sahabatku yang selalu hadir menemaniku,, terima kasih atas semuanya!!!*

**ABSTRAK**

**Nurjannah, 104404084. 2014.** Penerapan Pendekatan REBT (*Rational Emotive Behavior Therapy*) Untuk Mengurangi Perilaku Salah Suai *(Maladjustment)* (Studi Kasus Siswa Di SMA Negeri 1 Bontonompo Kab. Gowa**).** Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Abdullah Sinring, M.Pd dan Dr. Farida Aryani, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa salah suai *(maladjustment)* yakni siswa yang sulit berkonsentrasi dalam belajar, perhatiannya sulit dipusatkan pada satu tempat atau topik, sering berpindah-pindah tempat karena anak tersebut gampang bosan dengan satu hal, dan anak tersebut dikategorikan anak yang paling nakal. Masalah utama penelitian: 1. Faktor- faktor apa yang menyebabkan timbulnya perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo? 2. Apa dampak yang ditimbulkan dari perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo? 3. Apakah pendekatan REBT dengan menggunakan tehnik Dispute Kognitif(*cognitive disputation*) dapat mengurangi perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: 1 Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo. 2. Untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo. 3. Untuk megetahui apakah pendekatan REBT dengan menggunakan tehnik Dispute Kognitif(*cognitive disputation*) dapat mengurangi perilaku salah suai di SMA Negeri 1 Bontonompo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 1 orang siswa SMA Negeri 1 Bontonompo. Tehnik pengumpulan data menggunakan instrument yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) faktor penyebab perilaku salah suai *(maladjustment)* yakni; faktor Lingkungan. Baik lingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. 2) dampak perilaku salah suai *(maladjustment)* berdampak terhadap prestasi belajar dan hubungan sosial dengan teman sebaya. 3) pendekatan REBT (*Rational Emotive Behavior Therapy*) dengan menggunakan tehnik dispute kognitif mampu mengurangi perilaku salah suai *(maladjustment)* siswa yang disekolah Pendekatan REBT dengan menggunakan tehnik dispute kognitif merupakan tehnik yang bertujuan untuk merubah keyakinan irasional siswa menjadi keyakinan rasional. Setelah pemberian tehnik tersebut, kasus RW sudah menunjukkan adanya perubahan yang mengarah kearah positif.

**PRAKATA**

Assalamu alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianyaNyalah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang terakhir diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di muka bumi ini. Skripsi ini berjudul penerapan pendekatan REBT (rational emotive behavior therapy) untuk mengurangi perilaku salah suai *(maladjustment)* (studi kasus siswa di SMA Negeri 1 Bontonompo Kab. Gowa). Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai masalah, hambatan dan tantangan, dikarenakan waktu, tenaga, biaya serta kemampuan penulisyang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, sehingga segala hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimah kasih kepada Dr. Abdullah Sinring, M.Pd dan Dr. Farida Aryani, M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikaan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr.H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III, atas segala bantuan dan arahannya.
3. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Drs. H. Muhammad Hasbi, M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Bontonompo atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Dra. Hj St Mardiah selaku guru pembimbing SMA Negeri 1 Bontonompo yang banyak meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing serta memotivasi peneliti selama melakukan penelitian.
7. Guru-guru di SMA Negeri 1 Bontonompo yang juga ikut membantu dan memotivasi selama peneliti melakukan penelitian.
8. Adik-adikku tercinta nur insana amalia dan nur mala saputri terima kasih atas semangat, senyuman serta keceriaan yang kalian berikan kepada penulis. kalian adalah saudara sekaligus penyemangat dalam hidupku.
9. Teristimewa, H. Muh ilham nur terima kasih atas semangat, dorongan, motivasi dan doanya yang selalu mengiringi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabatku, almuhaimin sarnav ituga, iriyanti, suhena masni, nur indah yusuf, sri wahyu nengsih, agustina, dan syahrul, terima kasih banyak telah memberiku semangat dan dorongan serta menemaniku dalam setiap canda, tawa serta keceriaan kalian selama ini yang tak akan pernah penulis lupakan kalian adalah sahabat terhebat yang penulis miliki. Semoga Allah memberikan kemudahan bagi kita semua .
11. Teman-teman seperjuangan “PPB 2010” khususnya kelas B terimah kasih kalian telah mengisi dan menemani hari-hariku selama 4 tahun.
12. Teman-teman seperjuanganku di Hipma Gowa Kom. UNM kalian telah mengajariku akan semua hal. Terima kasih atas kebersamaan, semangat serta bantuan yang kalian berikan kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan di UKM KSR UNM khususnya angkatan VIII, tanpa terkecuali yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu terima kasih telah mengajarkan tentang KSR dan indahnya menolong.
14. Adik-adik “SMA Negeri 1 Bontonompo” khususnya kelas XI IPS 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
15. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, agustus 2014

Nurjannah

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, DAN KERANGKA PIKIR**

1. TINJAUAN PUSTAKA 9
2. Pengertian salah suai *(maladjustment)* 9
3. Gejala-gejala siswa yang salah suai *(maladjustment)* 10
4. Faktor Penyebab siswa mengalami salah suai *(maladjustment)* 13
5. Dampak yang ditimbulkan dari perilaku salah suai 18
6. Konsep Dasar Pendekatan REBT 19
7. Tehnik Dispute Kognitif untuk Mengurangi Perilaku

salah suai *(maladjustment)* 25

1. KERANGKA PIKIR 26

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Lokasi Penelitian 28
3. Sumber Data 29
4. Subjek Penelitian 29
5. Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Analisis Data 30

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 50

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA**  58

**LAMPIRAN** 60

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  105

### DAFTAR GAMBAR

### Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor**  **Halaman**

1. Kisi-kisi Wawancara 54
2. Pedoman Wawancara 62
3. Pedoman Observasi 74
4. Hasil Wawancara 76
5. Hasil Wawancara (Treatmen I) 89
6. Hasil Wawancara (Treatmen II) 93
7. Chek list Perilaku Siswa 95
8. Dokumentasi 97
9. Riwayat Hidup 105