**LEMBAR OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

**Lampiran 14**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Memberikan pendapat/ide |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

………………………… 2014

Observasi

Guru Pembimbing

**LEMBAR HASIL OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

**Lampiran 15**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan |  |  | V |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Memberikan pendapat/ide | V |  |  |  | V |  |  |  |  |  | V |  | V |  |  |
| 3. | Kehadiran  |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V | V |  | V |  |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung | V |  |  | V | V |  | V |  | V | V | V |  |  | V |  |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan |  |  | V | V |  |  |  | V | V |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  |  | V |  |  |  | V |  |  |  |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti |  | V | V |  |  |  | V |  |  |  | V | V | V |  |  |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ………………………… 2014

 Observer

 Guru Pembimbing

**LEMBAR HASIL OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan |  | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |
| 2. | Memberikan pendapat/ide | V |  |  |  | V |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |
| 3. | Kehadiran  |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V | V |  | V |  |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik | V | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V |  |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung | V |  |  | V | V |  | V | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | V |  | V | V | V | V |  |  | V |  | V |  |  |  |  |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  |  |  |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan | V |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  |  |  | V |  | V |  | V |  | V |  |  |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

 ………………………… 2014

 Observer

 Guru Pembimbing

**LEMBAR HASIL OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan |  | V | V |  | V | V |  |  |  |  |  |  | V |  | V |
| 2. | Memberikan pendapat/ide | V |  |  | V | V |  |  |  |  |  | V | V | V |  |  |
| 3. | Kehadiran  |  |  |  |  |  | V | V | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik | V | V | V | V |  |  |  | V | V | V |  |  | V | V |  |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung | V |  |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | V |  | V | V | V |  | V | V | V | V | V | V | V |  |  |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  | V |  |  | V | V | V |  | V | V |  | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan | V |  |  |  |  |  |  |  |  | V | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  | V |  | V |  | V |  | V |  | V |  |  |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain |  | V | V |  |  | V |  |  |  |  |  |  | V |  |  |

 ………………………… 2014

 Observer

 Guru Pembimbing

**LEMBAR HASIL OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan | V | V | V |  | V | V | V |  | V | V |  | V | V |  |  |
| 2. | Memberikan pendapat/ide | V |  | V | V | V |  |  |  |  |  | V | V |  |  |  |
| 3. | Kehadiran  | V | V | V |  |  |  | V | V |  | V | V | V | V | V |  |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik | V |  | V | V | V | V |  |  | V |  | V |  | V | V | V |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung |  |  |  | V | V | V |  |  | V | V |  | V |  | V | V |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | V | V | V | V |  | V | V |  | V | V | V | V | V |  |  |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  |  |  |  | V |  | V | V |  | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  |  |  | V |  | V |  |  | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V |  | V |  | V |  | V | V |  |  | V |  |   |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain |  | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |  |  |

 ………………………… 2014

 Observer

 Guru Pembimbing

**LEMBAR HASIL OBSERVASI KESULITAN DALAM MEMAHAMI ISI BACAAN TEKS SISWA**

Berikut ini daftar kesulitan dalam memahami isi bacaan teks pada saat belajar yang di alami oleh siswa. Amati perilaku yang tampak pada setiap anggota kelompok berdasarkan tempat duduk/ bangku dan bubuhkan tanda cek (V) pada kolom tempat duduk/ bangku yang sesuai pada pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan harian dalam pelaksanaan teknik SQ3R | No urut tempat duduk |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Mengajukan pertanyaan | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  |  |
| 2. | Memberikan pendapat/ide | V | V | V | V | V | V | V |  |  |  | V | V |  |  | V |
| 3. | Kehadiran  | V | V | V | V | V |  | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| 4. | Memberikan penjelasan yang baik | V | V | V | V | V | V | V |  | V |  | V |  | V | V | V |
| 5. | Berpartisipasi aktif selama jegiatan berlangsung | V |  | V | V | V | V |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 6. | Memperhatikan penjelasan yang diberikan | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  | V |
| 7. | Bahasa tubuh bertuju pada pusat pembicaraan |  |  |  | V | V |  | V |  |  | V | V | V | V |  | V |
| 8. | Membaca bahan bacaan |  | V |  | V |  | V |  | V | V | V | V | V |  | V | V |
| 9. | Mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh peneliti | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |  |  | V |  | V |
| 10. | Menghargai pendapat orang lain | V | V | V |  |  | V | V | V | V | V |  | V | V |  |  |

 ………………………… 2014

 Observer

 Guru Pembimbing