

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Effectiveness of Social Skills Training to Reduce Students Aggressive Behavior*
Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 35-50
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21144>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21144>
h. Terindeks : Sinta 4

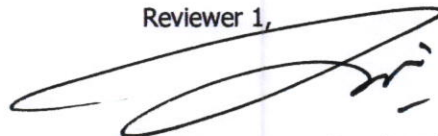
Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri √ kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,2			1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3,3
	Total = (100%)			12			11,6
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Iti paper cukup lengkap</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Kedalaman pembahasan cukup baik</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Daftar pustaka sudah baik, namun masih ada data ke tahun</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kualitas penerbit cukup baik</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Jurnal sudah cukup linear.</i>					

Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu : Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Effectiveness of Social Skills Training to Reduce Students Aggressive Behavior*
Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 35-50
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21144>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21144>
h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri √ kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

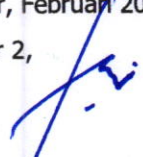
Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,2			1.1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3.4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3.4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3.5
	Total = (100%)			12			11,4

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Sesuai kajian penulis</i>
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Lingkup riset cukup baik</i>
	3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data penelitian disajikan dengan cukup lengkap</i>
	4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Diterbitkan pada jurnal Sinta 4</i>
	5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak terdapat plagiasi</i>
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Relevan dengan kajian ilmu pendidikan.</i>

Makassar, Februari 2022

Reviewer 2,


Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.
NIP. 195411231980031001
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Effectiveness of Social Skills Training to Reduce Students Aggressive Behavior*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 35-50
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21144>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21144>
h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \surd kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,2			1,45
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,5
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,45
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3,4
	Total = (100%)			12			11,5

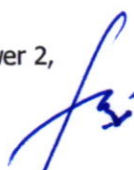
Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu : Psikologi

Reviewer 2,



Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.
NIP. 195411231980031001
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling