**ABSTRAK**

Iin Purnamasari. 2015. Perbedaan Kepercayaan Diri Siswa yang Aktif dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Di MTs DDI Kanang. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.

Kepercayaan diri adalah sikap yakin terhadap kemampuan diri sendiri, orang yang mempunyai sikap percaya diri mudah melaksanakan semua hal yang sesuai dengan keinginannya serta hangat dan sopan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Organisasi merupakan salah satu wadah yang baik untuk meningkatkan kepercayaan diri disekolah agar siswa mampu mengeksplorasi segala kemampuan yang ada dalam dirinya. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif untuk mengetahui perbedaan kepercayaan diri siswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi di MTs DDI Kanang Sulawesi Barat. Siswa yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 80 orang siswa sebagai subyek penelitian. Kriteria sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi dan melibatkan 40 siswa yang aktif organisasi dan 40 siswa yang tidak aktif dalam organisasi. Hasil analisis data pada siswa yang aktif berorganisasi sebesar 0,88 dan siswa yang tidak aktif berorganisasi sebesar 0,40 dengan N = 80 sehingga dapat dilihat bahwa hasil nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Hasil data tersebut menunjukkan bahwa siswa yang aktif dalam organisasi memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak tidak aktif dalam organisasi.

Kata kunci : ***Kepercayaan Diri, Siswa, Organisasi***