****

**SKRIPSI**

**FENOMENA GENG SISWA DI SEKOLAH**

**(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 19 MAKASSAR)**

**DHANI AWALIA SURKI**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**FENOMENA GENG SISWA DI SEKOLAH**

**(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 19 MAKASSAR)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH :**

**DHANI AWALIA SURKI**

**NIM 104404010**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Dhani Awalia Surki

Nim : 104404010

Jurusan/Prodi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Judul : Fenomena Geng Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 19 Makassar).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

 DHANI AWALIA SURKI

 NIM 104404010

**MOTO**

**“*Sukses bukanlah dilihat dari banyaknya harta yang dimiliki tetapi sukses yang sesungguhnya adalah di saat kita dapat memberikan kebahagiaan pada orang lain.*”**

**(Dhani Awalia Surki)**

**“Karya ini ku peruntukan untuk orang tuaku serta seluruh keluargaku tercinta yang selama ini menjadi motivator pertama dan utama terselesaikannya karya ini. Untuk para sahabat yang selama ini turut menemani dalam suka maupun duka, perjalanan kita masih panjang. Perjuangan kita belum berakhir, namun ini adalah sebuah awal menuju masa depan.”**

**ABSTRAK**

**Dhani Awalia Surki*.*** 2014. Fenomena Geng Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 19 Makassar). Skripsi ini dibimbing oleh Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si dan Dra. Hj. Kustiah Sunarty, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah anggota geng siswa yang memiliki perilaku negatif di sekolah. Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perilaku siswa yang menjadi anggota geng di SMP Negeri 19 Makassar? (2) Faktor apa yang menyebabkan perilaku negatif anggota geng siswa di SMP Negeri 19 Makassar? (3) Bagaimana cara mengatasi perilaku negatif anggota geng siswa di SMP Negeri 19 Makassar?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) Perilaku siswa yang menjadi anggota geng di SMP negeri 19 Makassar. (2) Faktor yang menyebabkan perilaku negatif anggota geng siswa di SMP Negeri 19 Makassar. (3) Cara mengatasi perilaku negatif anggota geng siswa di SMP Negeri 19 Makassar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa di SMP Negeri 19 Makassar yang menjadi anggota geng di sekolah. Dalam penelitian ini diberikan penanganan dengan melaksanakan konseling individu untuk siswa yang memiliki perilaku negatif di sekolah. Instrumen pengukuran perilaku negatif geng siswa di sekolah berupa wawancara, observasi dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian diperoleh (1) Perilaku siswa yang menjadi anggota geng di sekolah ditandai dengan adanya perilaku sering mengganggu teman secara berkelompok, melakukan pemalakan, berkelahi dan merokok di kelas. (2) Faktor yang menyebabkan perilaku negatif kedua siswa yang menjadi anggota geng dikarenakan adanya pengaruh teman-teman yang berada di sekitarnya. Hal lain yang menjadi faktor karena adanya faktor keluarga yaitu terlalu sibuk sehingga jarang memperhatikan kegiatan anak-anaknya dan adanya keretakan diantara kedua orang tua, akibatnya anak merasa tidak diperhatikan dan lebih senang bergaul dengan teman-temannya di sekolah. (3) Pelaksanaan konseling *client centered* dilakukan pada siswa yang menjadi anggota geng negatif di SMP Negeri 19 Makassar. Setelah mengikuti proses konseling *client centered*, maka IH menunjukkan keinginan untuk menghilangkan kebiasaan berkelahi di sekolah dan DK memiliki keinginan untuk tidak berkelahi dengan temannya serta berusaha untuk tidak mengganggu teman dan melanggar aturan sekolah.

.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk penulis panjatkan selain puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta Shalawat dan Salam tercurah atas Rasulullah Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, sebagai penutan ummat manusia dari segala sisi kehidupan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Fenomena Geng Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 19 Makassar)”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai pesyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuaku, Ibunda Suryani dan Ayahanda Sukiman yang selalu memberi perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan penulis dan tak henti memberi semangat serta doa yang mengiringi perjalananku menyelesaikan studi, tak lupa penulis juga mengucapan terima kasih kepada Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si dan Dra. Hj. Kustiah Sunarty M.Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terima kasih atas dukungan dan kebijakan sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III atas segala bantuan dan kemudahan yang diberikan selama masa perkuliahan.
4. Drs. H. Muhammad Anas, M.Si dan Dr. Abdul Saman, M.Si Kons, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Abd. Hamid Hakim, S.Pd. MM sebagai kepala SMP Negeri 19 Makassar dan seluruh staf dewan guru yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Dra. Adriani, Hj.Nurjanni, S.Pd dan Ibu Hj. Wati S.Pd selaku guru BK di SMP Negeri 19 Makassar yang telah membantu penulis, selama melakukan penelitian.
8. Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Makassar, terkhusus IH dan DK selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Drs. Arifuddin, MPA dan Hj. Sukarni yang selama ini sudah menjadi orang tua bagi penulis, telah banyak berkorban dalam membesarkan penulis, mendidik, memberi semangat dan tak hentinya berdoa demi kelancaran studi penulis.
10. Adik tercinta Muh.Nurwajdi Surki, sepupuku Mutiara Mas’um dan Iyad Nauval Mas’um yang selama ini selalu menemani, mendoakan, memberi semangat, teman berbagi tawa dan tangis.
11. Teman-teman angkatan 2010 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan kelas A dan B Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar khususnya ST. Nurbaya Kadir, Aisyah Noviani, Kurnianto, Muh. Fadly, Nurmi, A.Rahmatullah, Melisa, Hasriani, Dewi Miranti, Sari Mastria, dan Agustina bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
12. Saudara-saudaraku di AKSARA FIP UNM tanpa terkecuali, terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan doa kalian selama ini.
13. Sahabat-sahabatku tercinta: Nur Amaliah, Yusni, Iswati, Sukma Sukardi, Risnawati, Iskawati R, Vivi Novitasari, Sudirman terima kasih atas segala sumbangsih dan doanya selama ini.
14. Seluruh penghuni pondok kuning: Gita, Widi, Mawan, Mba Ayu, Prina, Wardiah dan Rahma terima kasih atas bantuan, semangat dan doanya selama ini.
15. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih banyak.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka
2. Pengertian Geng 7
3. Pengertian Geng di Sekolah 9
4. Geng sebagai Kelompok Sosial 10
5. Teori Pembentukan Kelompok 11
6. Perbedaan Kelompok, Geng dan Klik 12
7. Jenis-jenis Geng di Sekolah 13
8. Faktor-faktor Penyebab Terbentuknya Geng di Sekolah 15
9. Faktor yang Menyebabkan Perilaku Negatif Pada Geng 17

Siswa

1. Menanggulangi Geng Bermasalah 18
2. Kerangka Pikir 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Lokasi penelitian 29
4. Sumber Data Penelitian 30
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Keabsahan Data 32
7. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 60
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN 64

RIWAYAT HIDUP 138

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

 2.1 Langkah-langkah Studi Kasus 23

 2.2 Skema kerangka pikir 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Kisi-kisi Wawancara 65 2 Pedoman Wawancara 69 3 Data Pribadi Konseli 74

4 Hasil Wawancara Konseli IH 82

5 Hasil Wawancara Konseli DK 92

6 Hasil Wawancara Teman Konseli 105

7 Hasil Wawancara Orangtua IH 111

8 Hasil Wawancara Sepupu DK 114

9 Hasil Wawancara Guru BK 119

10 Pedoman Observasi Konseli 124

11 Dokumentasi 126

12 Persuratan 130