**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***“Hidup itu seperti naik sepeda. Agar tetap seimbang, kamu harus terus bergerak”(Albert Einstein)***

Memiliki orang tua yang selalu peduli dengan anaknya adalah hal yang paling istimewa dan tak dapat diganti dengan harga

Kuperuntukkan karya ini kepada kedua orangtuaku Ayahanda Azis dan Ibunda Rosmini, saudaraku, keluarga besarku, sahabatku, serta teman-teman seperjunganku. Kalian adalah kado tertindah dari sang pencipta karena kalianlah hidup ini penuh warna dan lebih bermakna.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SRI WAHYUNENGSIH

Nim : 104 404 072

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kepercayaan

Diri Mengemukakan Pendapat Siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo

Kabupaten Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar , Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan

**SRI WAHYUNENGSIH**

**ABSTRAK**

**Sri Wahyunengsih, 2014.** Penerapan Teknik *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mengemukakan Pendapat Siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si dan Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang penerapan teknik *talking stick* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa mengemukakan pendapat di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. Masalah utama dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan teknik *talking stick* untuk meningkatkan kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja? (2)Bagaimanakah gambaran kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa sebelum dan sesudah penerapan teknik *talking stick* di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja?(3) Apakah penerapan teknik *talking stick* dapat meningkatkan kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja? Tujuan penelitian ini adalah:(1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan teknik *talking stick* untuk meningkatkan kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. (2) Untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa sebelum dan sesudah penerapan teknik *talking stick* di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. (3) Untuk mengetahui apakah penerapan teknik *talking stick* dapat meningkatkan kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bersifat kuantitatif dengan disain eksperimen yang diguanakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 31 orang, dan jumlah sampel sebanyak 10 orang. Instrumen pengukuran menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis *nonparametrik*, yaitu uji *wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan teknik *talking stick* dilakukan dengan lima kali pertemuan dimana setiap pertemuan dilkukan dengan beberapa tahap, yaitu pertama konselor menyampikan materi pembahasan kepada konseli, kemudian konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir/berdiskusi mengenai materi yang dibahas, dan terakhir konselor memberikan tongkat kepada salah satu siswa untuk berkomentar menyangkut materi yang dibahas (2) Tingkat kepercayaan diri mengemukakan pendapatsiswa di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja sebelum penerapan teknik *talking stick* berada pada kategori rendah dan mengalami peningkatan sesudah penerapan teknik *talking stick* yaitu berada pada kategori tinggi (3) Penerapan teknik *talking stick* dapat meningkatkan kepercayaan diri mengemukakan pendapat siswadi SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk diucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Teknik *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mengemukakan Pendapat Di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan permasalahan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III.
3. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta semua dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Drs. Markus Lega sebagai kepala SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. Aminuddin, M.Pd selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Abdul azis dan Ibunda Rosmini yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan penulis yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. *U’re my everything.*
7. Saudaraku Arni Aryanti dan Asrul yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dan dukungan, baik dalam bentuk materi maupun nonmateri, buat tante Fatimah serta keluarga besarku terimakasih atas doa dan dukungannya.
8. Kakanda Hadiyanto Saputra yang telah meluangkan sebagian waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu penulis dalam segala hal yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT tetap menjadikan hari-harimu bahagia dan penuh berkah.
9. Sahabat seperjuanganku: Indah, Hena, Ni’ma, Mimin, Yanti, Jannah, Aisa, Inah, dan Nur yang juga selalu membantu serta memotivasi penulis. Terima kasih kebersamaan dan persaudaraannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya.
10. Teman-teman Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Angkatan 2010 khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaanya dari semester pertama hingga saat ini.
11. Adik-adik “SMA Negeri 1 Rantetayo” khususnya kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
12. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Juni 2014

**Penulis**