

**PENERAPAN BIMBINGAN KARIR MELALUI LAYANAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR
SISWA DI SMA NEGERI 1 ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan

Konseling Strata Satu Fakutas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SUHENA MASNI**

**104404081**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5828/UN36.4/PP/2014, tanggal 16 Juli 2014, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/ Bimbingan dan Konseling pada hari Selasa, 22 Juli 2014.

Disahkan oleh

P.D Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( ………………………. )

Sekretaris : Drs. H. Muhammad Anas, M.Si ( ………………………. )

Pembimbing I : Dr. Farida Aryani, S.Pd, M.Pd ( ………………………. )

Pembimbing II : Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd ( ………………………. )

Penguji I : Drs. H. Usman Malik, M.Pd ( ………………………. )

Penguji II : Drs. H. Agus Mursidi, M.Si ( ………………………. )

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***“jangan biarkan mimpi anda terkubur bersama kelemahan atau kekurangan anda, sebaliknya bangkitkan semangat anda
menggapai puncak keseksesan”.***

***Aku adalah aku. Aku bukan mereka, menjadi diri sendiri jauh lebih baik daripada harus mengikuti mereka***

***Kupersembahkan karya ini kepada Kedua orangtuaku tercinta, saudaraku,***

***keluarga besarku,Sahabatku, serta teman – teman seperjunganku***

***yang selama ini memberi semangat dan motivasi***

***Kalian adalah hadiah tertindah yang Allah berikan kepadaku***

***Karena kalianlah hidup ini lebih bermakna***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUHENA MASNI

Nomor Stambuk : 104 404 081

Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Layanan Bimbingan Karir Melalui Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Kematangan pilihan karir Siswa Di SMA Negeri 1 Enrekang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 SUHENA MASNI

**ABSTRAK**

**SUHENA MASNI. 2014.** Penerapan Bimbingan Karir Melalui Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Farida Aryani, M.Pd dan Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang Penerapan Bimbingan Karir Melalui Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Enrekang. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran kematangan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Enrekang sebelum dan sesudah diberikan bimbingan karir melalui layanan klasikal ? (2) Apakah penerapan layanan bimbingan karir melalui layanan klasikal dapat meningkatkan kematangan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Enrekang ? Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui gambaran tentang kematangan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Enrekang sebelum dan sesudah diberikan bimbingan karir melalui layanan klasikal. (2) untuk mengetahui apakah penerapan layanan bimbingan karir melalui layanan klasikal dapat meningkatkan kematangan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Enrekang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model Pre*-Eksperimental Design*. Desain Eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design.* Populasi dalam peneitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 120 orang siswa dan sampel adalah 30 orang siswa kelas X yang ditentukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, dan analisis *parametrik*, yaitu *t-tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kematangan pilihan karir siswa kelas X SMA Negeri 1 Enrekang sebelum diterapkan bimbingan karir melalui layanan klasikal berada pada kategori sedang, akan tetapi setelah diberi perlakuan tingkat kematangan pilihan karir siswa mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori tinggi. (2) Penerapan bimbingan karir melalui layanan klasikal dapat meningkatkan kematangan pilihan karir siswa kelas X di SMA Negeri 1 Enrekang.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul penerapan layanan bimbingan karir melalu layanan klasikal untuk meningkatkan kematangan pilihan karir siswa di SMA Negeri 1 Enrekang. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan permasalahan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghanturkan terima kasih kepada Dr. Farida Aryani, M.Pd dan Drs. H. Abdullah Pandang, M.Pd, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada peneliti mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai pembantu Dekan III.
3. Drs. Muhammad Anas Malik, M.Si, dan Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta semua dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Drs. Sudin, M.Pd sebagai kepala SMA Negeri 1 Enrekang atas izin mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan Ulfa Wahyuni, S.Pd selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Enrekang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian serta Adik-adik “SMA Negeri 1 Enrekang” khususnya kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
5. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Masa’ dan ibunda Nani. Terima kasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan selama ini, tanpanya penulis tak ubahnya seenggok buih dilautan yang terhempas ombak tanpa tujuan yang jelas. Terima kasih kepada kalian, rasa cintaku dan rasa banggaku kupersembahkan untuk kalian berdua mama papa tersayang.
6. Spesial kepada saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, kepada kakak Mahmud, Zakaria, Salman, Judiman, Liswan dan Kamsar. Terima kasih untuk dukungannya selama ini.
7. Kepada sahabat-sahabatku Enchy, Mimin, Ni’ma, Jannah, Yanti, Aisya, Mustainah, Indah dan Nidar. Terima kasih atas kebersamaannya dan motivasi yang kalian berikan selama ini.
8. Kepada Teman-teman angkatan 2010 khususnya kelas B, atas kebersamaannya mulai semester pertama sampai sekarang. Terima kasih untuk kebersamaannya selama empat tahun terahir ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Juli 2014

SUHENA MASNI

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. TINJAUAN PUSTAKA 9
2. Konsep Dasar Bimbingan Karir 9
3. Pengertian Karir 9
4. Pengertian Bimbingan Karir 10
5. Tujuan Bimbingan Karir 12
6. Prinsip-prinsip Bimbingan Karir 14
7. Teknik Pelaksanaan Bimbingan Karir 15
8. Konsep Dasar Layanan Klasikal 21
9. Pengertian Layanan Klasikal 21
10. Fungsi Layanan Klasikal 23
11. Langkah-langkah Layanan Bimbingan Klasikal 23
12. Kelebihan dan Kekurangan Layanan Klasikal 24
13. Konsep Dasar Kematangan Pilihan Karir 27
14. Pengertian Kematangan pilihan karir 27
15. Ciri-ciri Kematangan pilihan karir 28
16. Aspek-aspek Kematangan pilihan karir 29
17. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kematangan Arah Pilihan

Karir 32

1. KERANGKA PIKIR 36
2. HIPOTESIS 39

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40
2. Variabel dan Disain Penelitian 40
3. Definisi Operasional 41
4. Populasi dan Sampel 42
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 44
6. Teknik Analisis Data 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HASIL PENEITIAN 51
2. Pelaksanaan Bimbingan Karir Melalui Layanan Klasikal 51
3. Gambaran Tingkat Arah Piihan Karir 59
4. Uji Prasyarat Penelitian 61
5. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Table Halaman**

Table 3.1 Penyebaran Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian 43

Table 3.2 Penyebaran Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian 44

Table 3.3 Pembobotan Angket Penelitian 45

Table 3.4 Kriteria Penentuan Hasil Observasi 47

Table 3.5 Kategorisasi Tingkat Kematangan pilihan karir Siswa 49

Table 4.1 Hasil Persentase Observasi 58

Table 4.2 Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Tingkat Kematangan pilihan
karir Siswa 60

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Nama Table Halaman**

Gambar 2.1 Kunci Karir 20

Gambar 2.2 Skema Kerangka pikir 38

Gambar 3.1 Desain Penelitian 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Nama Lampiran Halaman**

1. Jadwal Eksperimen 71
2. Skenario Penelitian 74
3. RPBK 78
4. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba 100
5. Angket Penelitian Sebelum Uji Coba 101
6. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba 104
7. Angket Penelitian Setelah Uji Coba 105
8. Skor Jawaban Angket Uji Coba 108
9. Hasil analisis uji lapangan 109
10. Skor Jawaban Angket *Pre-test* ......................................................................... 113
11. Skor Jawaban Angket *Post-tes*  114
12. Data Hasil Analisis *Pre-test* dan *Post-test*  115
13. Pengujian Hipotesis 119
14. Hasil Gain Score 123
15. Pedoman Observasi 124
16. Data Hasil Analisis Observasi 127
17. Data Hasil Analisis Persentase Observasi 129
18. Dokumentasi 130
19. Pengajuan Judul 131
20. Pengesahan Judul 132
21. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing 133
22. Surat Penunjukan Pembimbing 134
23. Pengesah Usulan Penelitian 135
24. Surat Permohonan Melakukan Peneitian 136
25. Surat Rekomendasi Penelitian Dari BALITBANGDA 137
26. Surat Rekomendasi Penelitian Dari BAPPEDA ENREKANG 138
27. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 139
28. Hasil analisis tes kunci karir 140
29. Riwayat Hidup 141