**Lampiran 10**

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN DIALOG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **N=15** |
| 1. Kehadiran
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti aturan yang diberikan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kesediaan memberikan penjelasan pada saat diskusi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang dimengerti
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperhatikan dengan seksama pelaksanaan bermain peran
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperhatikan dengan seksama penjelasan yang diberikan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bahasa tubuh sesuai dengan peran yang dimainkan

(mimik dan vokal) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjiwai peran yang dimainkan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kerja sama dalam kelompok
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sabar menunggu giliran
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami makna tema yang diperankan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Observer

 Guru Pembimbing

**Lampiran 11**

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN DIALOG ( LATIHAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **N=15** |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| 1. Mengikuti aturan yang diberikan
 | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **10** |
| 1. Kesediaan memberikan penjelasan pada saat diskusi
 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ | **4** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang dimengerti
 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | **4** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama pelaksanaan bermain peran
 | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | **10** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama penjelasan yang diberikan
 | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | **13** |
| 1. Bahasa tubuh sesuai dengan peran yang dimainkan

(mimik dan vokal) |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | **6** |
| 1. Menjiwai peran yang dimainkan
 |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **4** |
| 1. Kerja sama dalam kelompok
 |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | **5** |
| 1. Sabar menunggu giliran
 | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | **10** |
| 1. Memahami makna tema yang diperankan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| Total | **6** | **4** | **8** | **6** | **7** | **6** | **6** | **7** | **5** | **9** | **5** | **7** | **8** | **4** | **8** | **96** |

 Observer

 Guru Pembimbing

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN DIALOG ( LATIHAN TAMPIL DI DEPAN KELAS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **N=15** |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| 1. Mengikuti aturan yang diberikan
 | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **12** |
| 1. Kesediaan memberikan penjelasan pada saat diskusi
 |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ | **7** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang dimengerti
 |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | **8** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama pelaksanaan bermain peran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | **12** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama penjelasan yang diberikan
 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **13** |
| 1. Bahasa tubuh sesuai dengan peran yang dimainkan

(mimik dan vokal) |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | **10** |
| 1. Menjiwai peran yang dimainkan
 | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  | **8** |
| 1. Kerja sama dalam kelompok
 | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **13** |
| 1. Sabar menunggu giliran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | **13** |
| 1. Memahami makna tema yang diperankan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| Total | **8** | **6** | **10** | **8** | **10** | **8** | **8** | **9** | **7** | **9** | **8** | **9** | **10** | **7** | **9** | **126** |

 Observer

 Guru Pembimbing

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN DIALOG ( LATIHAN BERGAUL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DIOBSERVASI** | **NAMA SISWA** | **JML** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **N=15** |
| 1. Kehadiran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| 1. Mengikuti aturan yang diberikan
 | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **13** |
| 1. Kesediaan memberikan penjelasan pada saat diskusi
 |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  | √ | √ | **9** |
| 1. Mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang dimengerti
 | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | **11** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama pelaksanaan bermain peran
 | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **12** |
| 1. Memperhatikan dengan seksama penjelasan yang diberikan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| 1. Bahasa tubuh sesuai dengan peran yang dimainkan

(mimik dan vokal) |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | **10** |
| 1. Menjiwai peran yang dimainkan
 | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | **13** |
| 1. Kerja sama dalam kelompok
 | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | **12** |
| 1. Sabar menunggu giliran
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **14** |
| 1. Memahami makna tema yang diperankan
 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **15** |
| Total | **9** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **9** | **10** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **9** | **10** | **139** |

 Observer

 Guru Pembimbing