**Lampiran 1**

**SKENARIO PELAKSANAAN PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN DIALOG DALAM**

**TEATER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI SISWA**

1. **Tujuan**

Tujuan dari teknik permainan dialog dalam teater ini adalah untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan komunikasinya.

1. **Persiapan**

Dalam tahap ini konselor menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan teater. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyiapkan media penunjang seperti skenario latihan yang akan digunakan untuk latihan teater.
2. Selain ruangan yang dipersiapkan, peneliti juga bisa mempersiapkan peralatan yang lain seperti: meja, kursi, papan tulis, spidol, kamera, dan lain-lain.
3. Peneliti mengumpulkan semua siswa yang akan mengikuti latihan teater. Setelah itu, konselor mengemukakan masalah dan tema yang akan diperankan, menjelaskan tujuan permainan, kemudian diadakan tanya jawab untuk memperjelas masalah dan peranan-peranan yang akan dimainkan.
4. Peneliti mengemukakan distribusi peran setiap individu dalam kelompok yang telah terbentuk, dengan menentukan kelompok yang akan memainkan peranannya sesuai dengan kebutuhan skenario.
5. Peneliti juga menentukan kelompok penonton dan menjelaskan tugasnya dalam permainan peranannya.
6. **Pelaksanaan**

Pelaksanaan latihan teater terbagi dalam 7 tahap pertemuan dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

* 1. ***Pretest***
		1. Membangun *Rapport* (5 menit)
		2. Menjelaskan tujuan diadakannya tes dan tata cara mengerjakan tes.(5 menit)
		3. Membagikan tes dan lembar jawaban, lalu mempersilahkan mengerjakan tes (30 menit).
		4. Mengumpulkan hasil tes (5 menit)
		5. Mengakhiri (5 menit)
	2. **Pertemuan I. (*Pertemuan Awal*)**
		1. Peneliti membangun *rapport* (5 menit).
		2. Peneliti memandu peserta dalam perkenalan dengan semua anggota kelompok (10 Menit)
		3. Menjelaskan tujuan diadakannya teknik permainan dialog dalam teater dan memberikan informasi tentang keterampilan komunikasi (15 menit).
		4. Peneliti melakukan diskusi (*sharing*)/tanya jawab tentang penjelasan yang diberikan dengan konseli. (10 menit)
		5. Penutup (5 menit)
	3. **Pertemuan II. Pemberian Teknik Permainan Dialog *(Latihan Mengemukakan Pendapat)***

 Pada pertemuan ini, akan diadakan latihan mengemukakan pendapat adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Peneliti membangun *raport*.
2. Peneliti menjelaskan tujuan diadakannya latihan mengemukakan pendapat
3. Pada tahap pertemuan ketiga ini, peneliti membagi masing-masing peran (lampiran skenario naskah) kepada siswa yang akan dimainkan sekaligus membagikan skenario yang akan di teaterkan.
4. Mempersilahkan siswa beberapa menit untuk berembuk terlebih dahulu untuk menyiapkan diri bagaimana mereka memainkan peranan tersebut.
5. Memainkan peran (teater) di kelas. Dalam hal ini siswa bebas untuk mengekspresikan imajinasinya tentang peran yang didapat dan bebas mengungkapkan semua perasaan yang membebani hatinya.
6. Evaluasi dan diskusi tentang latihan yang telah dilakukan baik oleh kelompok pemeran maupun kelompok penonton.
7. Peneliti meminta kepada konseli untuk menyimpulkan hasil dari kegitan yang di laksanakan.
8. Peneliti menutup pertemuan dan menentukan jadwal pertemuan selanjutnya.
	1. **Pertemuan III. Pemberian Teknik Permainan Dialog(*Berani Tampil Di depan kelas*)**

Pada pertemuan ini, akan diadakan latihan tampil di depan umum (kelas) adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Peneliti membangun raport dengan menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti ini dan meminta untuk mengikutinya dengan sungguh-sungguh.
2. Peneliti menjelaskan tujuan diadakannya latihan tampil di depan umum (kelas).
3. Pada tahap pertemuan keempat, peneliti membagi masing-masing peran kepada siswa yang akan dimainkan sekaligus membagikan naskah (lampiran skenario naskah) yang di teaterkan.
4. Mempersilahkan siswa beberapa menit untuk berembuk terlebih dahulu untuk menyiapkan diri bagaimana mereka memainkan perananan tersebut.
5. Memainkan bermain peran (teater*)* di kelas. Dalam hal ini siswa bebas untuk mengekspresikan imajinasinya tentang peran yang didapat dan bebas mengungkapkan semua perasaan yang membebani hatinya.
6. Evaluasi dan diskusi tentang latihan yang telah dilakukan baik oleh kelompok pemeran maupun kelompok penonton.
7. Peneliti meminta kepada konseli untuk menyimpulkan hasil dari kegiatan yang di laksanakan.
8. Peneliti menutup pertemuan dan menentukan jadwal pertemuan selanjutnya.
	1. **Pertemuan IV*.* Pemberian Teknik Permainan Dialog(*Latihan Bergaul*)**

 Pada pertemuan ini, akan diadakan latihan bergaul adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Peneliti membangun raport dengan menanyakan kesiapan konseli dalam mengikuti kegiatan ini dan meminta untuk mengikutinya dengan sungguh-sungguh.
2. Peneliti menjelaskan tujuan diadakannya latihan bergaul.
3. Pada tahap pertemuan kelima ini, peneliti membagi masing-masing peran kepada siswa yang akan dimainkan.
4. Mempersilahkan siswa beberapa menit untuk berembug terlebih dahulu untuk menyiapkan diri bagaimana mereka memainkan perananan tersebut.
5. Memainkan peran di kelas. Dalam hal ini siswa bebas untuk mengekspresikan imajinasinya tentang peran yang didapat dan bebas mengungkapkan semua perasaan yang membebani hatinya.
6. Evaluasi dan diskusi tentang latihan yang telah dilakukan baik oleh kelompok pemeran maupun kelompok penonton.
7. Peneliti meminta kepada konseli untuk menyimpulkan hasil dari kegitan yang di laksanakan.
8. Peneliti menutup pertemuan dan menentukan jadwal pertemuan selanjutnya.
	1. **Pertemuan VII *Posttest***

 Pada pertemuan terakhir ini, diadakan tes kembali sebagai cara untuk mengetahui hasil dari latihan bermain peran (teater*)*. Adapun tahapannya adalah:

1. Konselor membangun rapport
2. Konselor menjelaskan tujuan diadakannya tes dan cara mengerjakan tes tersebut.
3. Konselor membagi lembar jawaban dan tes, lalu mempersilahkan siswa untuk mengerjakan tes.
4. Mengumpulkan tes
5. Mengakhiri
6. **Terminasi**

Peneliti menutup kegiatan teknik permainan dialog dalam teater ini dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

1. Peneliti menanyakan kesan-kesan konseli selama melaksanakan proses latihan.
2. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mendapatkan rangkuman pendapat mereka tentang kebermanfaatan pengalaman bimbingan yang mereka peroleh dan bagaimana perubahan pikiran, sikap dan perilaku mereka setelah melaksanakan kegiatan, dan kesediaan mereka untuk menerapkan pengalaman mereka diluar kelompok atau dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa dalam seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan.

**Lampiran 2**

**SEBELUM UJI COBA**

**KISI-KISI ANGKET KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI**

**ANTARPRIBADI SISWA DI MA PERGIS CAMPALAGIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | DIMENSI | INDIKATOR | NO. Iitem |
| + | - |
| **Keterampilan komunikasi antarpribadi** | 1. Percaya Diri
 | * Jelas dan tegas dalam menyampaikan pendapat
* Percaya akan kemampuan diri sendiri
 | 310, 28, 29 | 7, 23  27,31, 33 |
| 1. Terbuka dan mudah bergaul
 | * Membuka diri untuk orang lain
* Ramah
 | 5, 6, 9, 15,18  |  35, 388,17,34 |
| 1. Berani dan tidak ragu
 | * Berani berbicara tanpa takut salah
 | 11, 36 | 12, 16 |
| 1. Empati dan memberi dukungan kepada teman
 | * Ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain
* Memberi dukungan terhadap pendapat orang lain
 | 14, 20, 24, 372, 4, 21 |  1, 13, 26, 3222, 25, 30, 19 |

**ANGKET PENELITIAN**

**Lampiran 3**

**Pengantar**

Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan keterampilan komunikasi antarpribadi siswa. Angket dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah.Dan tidak tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda.Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan, dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan Anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, 2014

Peneliti,

SITTI NAPISAH

Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan tingkat komunikasi anda.
2. Berikan jawaban anda sesuai dengan apa yang sesuai dengan diri Anda.
3. Berilah tanda cek ( √ ) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
4. Pilihan jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai, dan (TS) tidak sesuai.
5. Jika ada hal yang belum jelas, mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

**Identitas responden**

Nama :

Nis :

L/P :

Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan |
| SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya tidak ikut merasakan jika teman saya sedang sedih |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak langsung memotong pembicaraan teman jika dia sedang mengutarakan pendapatnya. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya lebih suka berbicara dengan suara tegas agar menarik perhatian orang |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya senantiasa menerima pendapat teman saya |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya yakin kalau saya dapat diterima dalam pergaulan karena teman-teman percaya kepada saya. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya sangat percaya diri jika ingin berbicara dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 7 | Jika ada orang yang berbicara dengan suara gemetar saya akan menertawakan  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya senantiasa aktif berbicara dengan teman saya. |  |  |  |  |  |
| 9 | Ketika teman sedang ada masalah saya senantiasa mendengarkan keluhannya |  |  |  |  |  |
| 10 | Dalam mengerjakan tugas pelajaran di sekolah, saya tidak dibantu oleh orang lain. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya sangat berani tampil berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 12 | Bila saya diminta tampil di depan kelas oleh guru, saya akan merasa sangat gugup |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak suka jika teman meminta saya untuk mendengarkan keluhannya |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya ikut larut dalam kesedihan yang teman saya rasakan |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak pernah merasa malu jika ingin berbicara dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak berani berbicara di depan kelas karena takut di kritik oleh guru |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak suka berbicara dengan orang yang tidak saya kenal. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya tahu bagaimana cara memulai pembicaraan dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak suka mendengar pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |
| 20 | Jika keluarga saya senang, saya pun ikut senang. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya senantiasa mendengar pendapat teman saya. |  |  |  |  |  |
| 22 | Baik diskusi atau berbicara dengan teman, saya tidak mampu mengemukakan pendapat saya |  |  |  |  |  |
| 23 | Meskipun saya lancar berbicara dengan teman-teman saya merasa kehilangan kata-kata ketika berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya turut sedih atas musibah yang menimpa temanku. |  |  |  |  |  |
| 25 | Memotong pembicaraan seseorang merupakan sikap yang tidak terpuji. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak peduli jika teman saya sedang sedih. |  |  |  |  |  |
| 27 | Setiap saya mendapat kesulitan dalam pelajaran, saya berusaha meyelesaikannya dengan baik |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan suatu masalah yang sedang saya hadapi. |  |  |  |  |  |
| 29 | Kelebihan yang saya miliki membuat saya bisa mewujudkan cita-cita saya  |  |  |  |  |  |
| 30 | Setiap saya mengeluarkan pendapat,teman langsung memotong pembicaraan saya. |  |  |  |  |  |
| 31 | Bagi saya sangat sulit untuk mengerjakan tugas-tugas pelajaran di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak tahu cara menarik perhatian teman-teman saat sedang berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya merasa tidak cocok untuk menjadi seorang pemimpin. |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak suka menyapa orang yang belum saya kenal. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya memendam sendiri setiap masalah saya karena tidak ada teman yang saya percaya. |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa senang jika di kritik |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya turut berbahagia melihat teman saya senang. |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya selalu menolak jika teman saya mengajak pergi jalan-jalan |  |  |  |  |  |

***“SELAMAT BEKERJA”***

**Lampiran 4**

 **SETELAH UJI COBA**

**KISI-KISI ANGKET KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI**

**ANTARPRIBADI SISWA DI MA PERGIS CAMPALAGIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | DIMENSI | INDIKATOR | NO. Iitem |
| + | - |
| **Keterampilan komunikasi antarpribadi** | 1. Percaya Diri
 | * Jelas dan tegas dalam menyampaikan pendapat
* Percaya akan kemampuan diri sendiri
 | 310, 28 | 7, 23  31, 33 |
| 1. Terbuka dan mudah bergaul
 | * Membuka diri untuk orang lain
* Ramah
 | 5, 6, 9, 15,18  |  35, 388,17 |
| 1. Berani dan tidak ragu
 | * Berani berbicara tanpa takut salah
 | 11, 36 | 12, 16 |
| 1. Empati dan memberi dukungan kepada teman
 | * Ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain
* Memberi dukungan terhadap pendapat orang lain
 | 14, 20, 24, 372, 21 |  1, 13, 26, 22, 25, 30, 19 |

**Lampiran 5**

**Identitas responden**

Nama :

Nis :

L/P :

Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan |
| SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya tidak ikut merasakan jika teman saya sedang sedih |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak langsung memotong pembicaraan teman jika dia sedang mengutarakan pendapatnya. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya lebih suka berbicara dengan suara tegas agar menarik perhatian orang |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya yakin kalau saya dapat diterima dalam pergaulan karena teman-teman percaya kepada saya. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya sangat percaya diri jika ingin berbicara dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 6 | Jika ada orang yang berbicara dengan suara gemetar saya akan menertawakan  |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya senantiasa aktif berbicara dengan teman saya. |  |  |  |  |  |
| 8 | Ketika teman sedang ada masalah saya senantiasa mendengarkan keluhannya |  |  |  |  |  |
| 9 | Dalam mengerjakan tugas pelajaran di sekolah, saya tidak dibantu oleh orang lain. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya sangat berani tampil berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 11 | Bila saya diminta tampil di depan kelas oleh guru, saya akan merasa sangat gugup |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak suka jika teman meminta saya untuk mendengarkan keluhannya |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya ikut larut dalam kesedihan yang teman saya rasakan |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak pernah merasa malu jika ingin berbicara dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak berani berbicara di depan kelas karena takut di kritik oleh guru |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak suka berbicara dengan orang yang tidak saya kenal. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya tahu bagaimana cara memulai pembicaraan dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak suka mendengar pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |
| 19 | Jika keluarga saya senang, saya pun ikut senang. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya senantiasa mendengar pendapat teman saya. |  |  |  |  |  |
| 21 | Baik diskusi atau berbicara dengan teman, saya tidak mampu mengemukakan pendapat saya |  |  |  |  |  |
| 22 | Meskipun saya lancar berbicara dengan teman-teman saya merasa kehilangan kata-kata ketika berbicara di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya turut sedih atas musibah yang menimpa temanku. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya memotong pembicaraan seseorang ketika sedang berbicara. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak peduli jika teman saya sedang sedih. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan suatu masalah yang sedang saya hadapi. |  |  |  |  |  |
| 27 | Setiap saya mengeluarkan pendapat, teman langsung memotong pembicaraan saya. |  |  |  |  |  |
| 28 | Bagi saya sangat sulit untuk mengerjakan tugas-tugas pelajaran di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa tidak cocok untuk menjadi seorang pemimpin. |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya memendam sendiri setiap masalah saya karena tidak ada teman yang saya percaya. |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya merasa senang jika di kritik |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya turut berbahagia melihat teman saya senang. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu menolak jika teman saya mengajak pergi jalan-jalan |  |  |  |  |  |

***#SELAMAT BEKERJA#***

|  |  |
| --- | --- |
| **RESPONDEN** | **ITEM** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 8 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| 13 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 15 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 20 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| 21 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 23 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 24 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 26 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 28 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 29 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 30 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |

**UJI LAPANGAN**

**Lampiran 6**

**UJI LAPANGAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **RESPONDEN** | **ITEM** |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | JMLH |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 111 |
| 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 156 |
| 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 120 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 137 |
| 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 131 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 175 |
| 7 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 116 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 109 |
| 9 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 148 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 133 |
| 11 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| 12 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 13 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 164 |
| 14 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 123 |
| 15 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 135 |
| 16 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 142 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 167 |
| 18 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 122 |
| 19 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 109 |
| 21 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 134 |
| 22 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 153 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 131 |
| 24 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 149 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 136 |
| 27 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 165 |
| 28 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 122 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 152 |
| 30 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 169 |

**HASIL UJI VALIDITAS**

**Lampiran 7**

| **Case Processing Summary** |
| --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 30 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. |

| **Reliability Statistics** |
| --- |
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| .921 | .931 | 38 |

| **Item Statistics** |
| --- |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3.6000 | 1.16264 | 30 |
| VAR00002 | 3.8333 | 1.17688 | 30 |
| VAR00003 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00004 | 4.2667 | .90719 | 30 |
| VAR00005 | 3.6333 | .88992 | 30 |
| VAR00006 | 3.7667 | 1.16511 | 30 |
| VAR00007 | 4.1000 | .95953 | 30 |
| VAR00008 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00009 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00010 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00011 | 2.6333 | 1.15917 | 30 |
| VAR00012 | 2.3667 | 1.15917 | 30 |
| VAR00013 | 3.7333 | 1.31131 | 30 |
| VAR00014 | 4.1000 | .99481 | 30 |
| VAR00015 | 2.3667 | .99943 | 30 |
| VAR00016 | 2.8333 | 1.28877 | 30 |
| VAR00017 | 2.3667 | .99943 | 30 |
| VAR00018 | 3.7333 | 1.01483 | 30 |
| VAR00019 | 3.9667 | 1.18855 | 30 |
| VAR00020 | 2.3667 | .99943 | 30 |
| VAR00021 | 4.4333 | .56832 | 30 |
| VAR00022 | 3.4000 | .93218 | 30 |
| VAR00023 | 2.3667 | .99943 | 30 |
| VAR00024 | 3.6000 | 1.16264 | 30 |
| VAR00025 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00026 | 4.5000 | .77682 | 30 |
| VAR00027 | 1.7000 | .83666 | 30 |
| VAR00028 | 4.3000 | .79438 | 30 |
| VAR00029 | 3.8667 | .86037 | 30 |
| VAR00030 | 3.6000 | 1.16264 | 30 |
| VAR00031 | 3.6333 | 1.09807 | 30 |
| VAR00032 | 2.5667 | 1.00630 | 30 |
| VAR00033 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00034 | 2.7333 | 1.33735 | 30 |
| VAR00035 | 3.6000 | 1.16264 | 30 |
| VAR00036 | 4.4667 | .57135 | 30 |
| VAR00037 | 3.6000 | 1.16264 | 30 |
| VAR00038 | 4.4667 | .57135 | 30 |

| **Summary Item Statistics** |
| --- |
|  | Mean | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance | N of Items |
| Item Means | 3.613 | 1.700 | 4.500 | 2.800 | 2.647 | .645 | 38 |
| Item Variances | .948 | .323 | 1.789 | 1.466 | 5.537 | .201 | 38 |
| Inter-Item Covariances | .223 | -.497 | 1.352 | 1.848 | -2.722 | .064 | 38 |
| Inter-Item Correlations | .263 | -.585 | 1.000 | 1.585 | -1.710 | .076 | 38 |

| **Item-Total Statistics** |
| --- |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 133.7000 | 316.907 | .747 | . | .915 |
| VAR00002 | 133.4667 | 330.120 | .413 | . | .920 |
| VAR00003 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00004 | 133.0333 | 340.792 | .226 | . | .922 |
| VAR00005 | 133.6667 | 333.747 | .450 | . | .919 |
| VAR00006 | 133.5333 | 327.913 | .472 | . | .919 |
| VAR00007 | 133.2000 | 334.372 | .396 | . | .920 |
| VAR00008 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00009 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00010 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00011 | 134.6667 | 321.540 | .633 | . | .917 |
| VAR00012 | 134.9333 | 331.995 | .375 | . | .920 |
| VAR00013 | 133.5667 | 323.840 | .501 | . | .919 |
| VAR00014 | 133.2000 | 335.545 | .347 | . | .920 |
| VAR00015 | 134.9333 | 326.754 | .593 | . | .918 |
| VAR00016 | 134.4667 | 328.671 | .403 | . | .920 |
| VAR00017 | 134.9333 | 326.754 | .593 | . | .918 |
| VAR00018 | 133.5667 | 336.116 | .323 | . | .921 |
| VAR00019 | 133.3333 | 333.195 | .336 | . | .921 |
| VAR00020 | 134.9333 | 326.754 | .593 | . | .918 |
| VAR00021 | 132.8667 | 338.257 | .507 | . | .919 |
| VAR00022 | 133.9000 | 334.990 | .390 | . | .920 |
| VAR00023 | 134.9333 | 326.754 | .593 | . | .918 |
| VAR00024 | 133.7000 | 316.907 | .747 | . | .915 |
| VAR00025 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00026 | 132.8000 | 336.303 | .431 | . | .920 |
| VAR00027 | 135.6000 | 365.697 | -.538 | . | .929 |
| VAR00028 | 133.0000 | 331.172 | .601 | . | .918 |
| VAR00029 | 133.4333 | 343.151 | .166 | . | .922 |
| VAR00030 | 133.7000 | 316.907 | .747 | . | .915 |
| VAR00031 | 133.6667 | 330.506 | .438 | . | .920 |
| VAR00032 | 134.7333 | 337.444 | .290 | . | .921 |
| VAR00033 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00034 | 134.5667 | 334.392 | .266 | . | .923 |
| VAR00035 | 133.7000 | 316.907 | .747 | . | .915 |
| VAR00036 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |
| VAR00037 | 133.7000 | 316.907 | .747 | . | .915 |
| VAR00038 | 132.8333 | 335.661 | .630 | . | .918 |

| **Scale Statistics** |
| --- |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 1.3730E2 | 349.183 | 18.68643 | 38 |

**Lampiran 8**

**Hasil Pretest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **1** | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **2** | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| **3** | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **4** | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| **5** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **6** | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| **7** | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **9** | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| **10** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| **11** | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **12** | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| **13** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **14** | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| **15** | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **JMLH** |
| 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 115 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 116 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 129 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 126 |
| 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 138 |
| 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 117 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 87 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 131 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 88 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 115 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 88 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 128 |
| 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 137 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 87 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 125 |

**Lampiran 9**

**Hasil Postest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| **2** | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **4** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| **6** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **7** | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| **8** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **9** | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **10** | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **11** | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| **12** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **13** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **14** | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| **15** | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **JMLH** |
| 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 122 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 128 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 135 |
| 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 131 |
| 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 145 |
| 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 126 |
| 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 98 |
| 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 134 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 110 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 122 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 103 |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 134 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 144 |
| 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 96 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 130 |