**Lampiran 6**

**KISI-KISI ANGKET SKALA KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA DI DEPAN KELAS SETELAH UJI COBA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel Penelitian** | **Indikator** | **Nomor Item Instrumen** | **Jumlah Item** |
| ***Favorable*** | ***Unfavorable*** | **+** | **-** |
| Keterampilan berkomunikasi di depan kelas | 1. Mampu menyampaikan ide dengan baik
 | 1, 2, 3, 4 | 5, 23 | 4 | 2 |
| 1. Berani berbicara di depan kelas tanpa rasa takut salah ataupun ditolak
 | 6, 11, 31, 32 | 7, 8, 9, 10 | 4 | 4 |
| 1. Jelas dalam mengemukakan pendapat di depan kelas
 | 12, 27, 29, 30 | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 4 | 6 |
| 1. Mampu merespon dengan baik
 | 19, 22, 25, 26, 28 | 20, 21, 24 | 5 | 3 |
| **Jumlah** | 17 | 15 |

**Lampiran 7**

**ANGKET PENELITIAN**

**(SETELAH UJI COBA)**

**Pengantar**

Angket ini berisi sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan keterampilan berkomunikasi di depan kelas. Angket ini dimaksudkan untuk kebutuhan penelitian ilmiah dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian guru terhadap anda. Oleh karena itu, sangat diharapkan kejujuran, keterbukaan dan kesediaannya menjawab pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Informasi yang anda berikan akan sangat membantu dalam mencapai maksud penelitian ini. Informasi yang bersifat pribadi dan rahasia akan dijamin kerahasiaannya, dan apabila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditanyakan langsung pada peneliti.

Atas kesediaan anda menjawab angket ini, diucapkan terima kasih.

Makassar, 2014

 Peneliti,

 **Almuhaimin Sarnav Ituga**

Petunjuk pengisian:

1. Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang menggambarkan tingkat keterampilan diri anda dalam berkomunikasi di depan kelas.
2. Berikan jawaban anda yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Berilah tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada bagian kanan.
4. Pilihan jawaban yaitu: (SS) sangat sesuai, (S) sesuai, (CS) cukup sesuai, (KS) kurang sesuai, dan (TS) tidak sesuai.

**Identitas Responden**

Nama : ………………………………

NIS : ………………………………

Kelas : ………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Pilihan** |
| **SS** | **S** | **CS** | **KS** | **TS** |
| 1 | Saya selalu menyampaikan ide-ide saya dalam kegiatan diskusi. |  |  |  |  |  |
| 2 | Ide yang saya sampaikan selalu menjadi yang terbaik di kelas. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu mendapat pujian karena ide-ide saya yang cemerlang. |  |  |  |  |  |
| 4 | Ide saya selalu diterima oleh teman dalam belajar kelompok. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa kurang mampu untuk memberikan sumbangan ide kepada teman pada saat kegiatan belajar kelompok. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya berani mengemukakan pendapat saya dalam kegiatan belajar di kelas. |  |  |  |  |  |
| 7 | Berbicara di depan kelas merupakan ancaman menakutkan bagi saya.  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya gugup berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak berani berbicara di depan kelas karena takut dikritik oleh guru. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak berani berbicara di depan kelas, karena pasti teman-teman di kelas akan menertawai saya. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak ragu ketika diminta oleh guru untuk berbicara di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan menyampaikan pendapat saya dengan jelas ketika diminta oleh guru. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat dengan jelas di depan kelas. |  |  |  |  |  |
| 14 | Orang lain sulit memahami pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak mampu mengemukakan pendapat saya dengan jelas sehingga teman-teman tidak paham dengan pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya berbelit-belit dalam mengemukakan pendapat. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa kalau kebanyakan teman tidak mengerti dengan pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sulit meyakinkan orang lain tentang pendapat saya karena mereka tidak paham. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu bisa menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya kebanyakan kurang paham dengan isi pembicaraan orang. |  |  |  |  |  |
| 21 | Pembicaraan saya dengan orang lain cenderung kurang terarah. |  |  |  |  |  |
| 22 | Umpan balik (respon) yang diberikan teman bicara dapat saya pahami. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa kurang mampu untuk menyampaikan ide-ide saya ketika berkomunikasi. |  |  |  |  |  |
| 24 | Jika orang menanyakan sesuatu pada saya, saya tidak menghiraukannya. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya sering memberikan saran atas keluhan teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya mendengarkan dengan baik apa yang orang lain katakan pada saya. |  |  |  |  |  |
| 27 | Jika saya mengutarakan pendapat, teman-teman sangat menghargai pendapat saya. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak akan meninggalkan orang lain yang sedang berbicara dengan saya. |  |  |  |  |  |
| 29 | Teman-teman langsung memberikan umpan balik (respon) atas pendapat yang saya utarakan. |  |  |  |  |  |
| 30 | Ekspresi wajah yang diperlihatkan teman-teman mencerminkan pengertian terhadap pendapat yang saya utarakan. |  |  |  |  |  |
| 31 | Jika guru memberikan pertanyaan pada saya, saya bersikap tenang menjawabnya. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya senang berdiskusi dengan teman-teman. |  |  |  |  |  |

*TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA*

,