**ABSTRAK**

**Elce Fintari,** 2014. Analisis Fenomena Perilaku Siswa Kecanduan Facebook dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMAN 3 Parepare, Di bimbing oleh Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. H. Muh Ibrahim, M.Si selaku pembimbing II Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mempermasalahkan bagaimanakah gambaran fenomena perilaku siswa kecanduan facebook dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling di SMAN 3 Parepare. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana bentuk/pola perilaku siswa yang kecanduan dalam menggunakan facebook dan bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam menangani kasus siswa yang kecanduan facebook khususnya siswa SMAN 3 Parepare. Penelitian ini berfokus pada gejala-gejala yang nampak pada aspek pribadi,sosial,karir dan belajar siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian ethnographic design. Unit analisis dalam penelitian ini adalah 9 orang informan yang terdiri dari 5 orang informan siswa dan 4 informan guru, pengumpulan data di lakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan para informan melalui focus group discussion dan studi dokumentasi. Sedangkan penentuan sampel dilakukan secara purposive sampling yaitu sampel yang dipilih secara sengaja dengan pertimbangan bahwa informan yang dipilih dianggap mampu memberikan informasi yang dibutuhkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak siswa yang kecanduan menggunakan sosial media facebook tanpa mengetahui lebih jauh tentang bahaya yang bisa ditimbulkan dalam menggunakan facebook secara berlebihan sehingga terkadang membawa dampak buruk dalam kehidupan sosial pribadi mereka, serta kurangnya upaya yang dilakukan oleh guru pembimbing di sekolah ini terkait dengan fenomena yang terjadi di lapangan, ini disebabkan karena 2 dari 3 guru pembimbing belum pernah menangani kasus terkait dengan fenomena perilaku siswa kecanduan facebook dan juga pada sekolah ini masih sangat minim pemberian bantuan yang diberikan pada setiap siswa karena tidak semua siswa yang bermasalah ditangani oleh guru pembimbing.

**ABSTRACT**

**Elce Fintari,** 2014. Student Behavior Analysis Of Addiction Facebook Phenomenon And Implications Of Guidance And Counseling In SMAN 3 Pare-Pare. Supervised by prof. Dr.. Alimuddin H. Mahmud, M. Pd as supervisor I and Drs. Muh H. Ibrahim, M.Si as mentors II Department of Educational Psychology and Guidance Faculty of Education, University of Makassar**.**

This research is concerned about how the picture of the behavior of students addicted to facebook phenomenon and its implications for guidance and counseling in SMAN 3 Pare-Pare . The purpose of this study to determine how the shape / pattern of behavior of students who are addicted to the use of facebook and how the role of teacher guidance and counseling in cases of students who are addicted to facebook , especially students of SMAN 3 Pare-Pare. This study focuses on the symptoms that appear on aspects of personal, social , career , and student learning and its implications for guidance and counseling . This research is a descriptive qualitative ethnographic research design types . The unit of analysis in this study are 9 people consisting of 5 informant students and 4 informant teachers , data collection is done through observation , in-depth interviews with informants through focus group discussions and study documentation . While sampling is purposive sampling that samples were purposively selected on the basis that the chosen informants considered capable of providing the needed information . The results showed that many students are addicted to social media use facebook without knowing more about the dangers that can be posed in using facebook sometimes excessively so bad impact on their personal social life , as well as a lack of effort made by the guidance counselor at the school related to phenomena that occur in the field , this is because 2 of 3 tutor never handled a case related to the phenomenon of student behavior and also on facebook addiction is still very minimal school aid given to each student because not all students with problems handled by the supervising teacher .